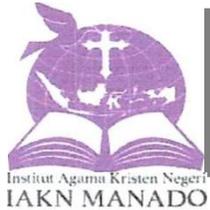


**PEDOMAN AKADEMIK
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA KRISTEN
NEGERI (IAKN)
MANADO**

2022

PEDOMAN AKADEMIK
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI
MANADO 2022

| | |
|------------------|--|
| Pengarah | : Dr. Jeane Marie Tulung, S.Th., M.Pd |
| Penanggung jawab | : Dr. Wolter Weol, S.Th., M.pd |
| Ketua | : Dr. Agnes Relly Poluan, M.Th |
| Anggota | : Dr. Olivia C. Wuwung, S.T.,M.Pd Dr. Jhon Lagun Siang, M.Pd Stefani Pandaleke, M.Sn |
| Perancang Grafis | Ukuran 230 mm x 160 mm Jumlah halaman 50 + x |
| Hak Penerbitan | Hak Penerbitan ada pada Pascasarjana IAKN Manado |
| Hak Cipta | Hak Cipta dilindungi undang-undang Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi tanpa izin tertulis dari penerbit |
| Penerbit | : Pascasarjana IAKN Manado |



**KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA KRISTEN
NEGERI MANADO
NOMOR 867 TAHUN 2022
TENTANG
PEDOMAN AKADEMIK PASCASARJANA INSTITUT
AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI
MANADO**

Menimbang

- a. bahwa dalam meningkatkan efektifitas, efisiensi dan produktifitas dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Institut Agama Kristen Negeri Manado, maka perlu adanya Pedoman Akademik Pascasajana Institut Agama Kristen Negeri Manado .
- b. bahwa mengingat Pedoman Akademik Institut Agama Kristen Negeri Manado adalah acuan dan alat evaluasi, monitoring serta pengawasan dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Institut Agama Korsten Negeri Manado.
- c. bahwa berdasarkan point a dan b di atas, maka dipandang perlu Menetapkan Surat Keputusan Rektor

Institut Agama Kristen Negeri Manado
tentang Pedoman Akademik
Pascasarjana Institut Agama Kristen
Negeri Manado.

Mengingat

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Republik



Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);

5. Peraturan Presides Nomor 11 Tahun 2018 tentang Institut Agama Kristen Negeri Manado (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 21) ;
6. Peraturan Mentee Agama Nomor 17 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Kristen Negeri Manado (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 979a) ;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2018 tentang Statuta Institut Agama Kristen Negeri Manado (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1373);

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama Pedoman Akademik Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado
- Kedua Ketentuan lain yang belum diatur dalam Surat Keputusan ini akan diatur tersendiri dalam keputusan dan aturan pelaksanaan lainnya
- Ketiga Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Manado
pada tanggal 19 Juli 2022



REKTOR INSTIUT AGAMA
KRISTEN NEGERI MANADO

JEANE MARIE TULUNG

PRAKATA

Segala puji dan syukur serta hormat patutlah kami sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, sebab hanya karena kasih setiaNya sehingga buku Pedoman Akademik Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado ini dapat diterbitkan. Buku Pedoman Akademik Pascasarjana ini merupakan edisi pertama, yang sebelumnya pedoman akademik yang digunakan oleh pascasarjanan terintegrasi pada Pedoman Akademik Institusi. Buku Pedoman Akademik Pascasarjana telah disesuaikan dengan adanya peraturan-peraturan dan kebijakan baru Institusi yang merupakan jawaban terkait dengan kebutuhan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta perkembangan masyarakat ilmiah.

Buku Pedoman Akademik ini diterbitkan untuk memberikan arah bagi masyarakat ilmiah khususnya Pascasarjana, yang berisikan antara lain: 1) Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Pascasarjana; 2) Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Porgram Doktoral Program Studi Pendidikan Agama Kristen, serta ke-4 (empat) Program Magister, yaitu: Program Studi PAK, Program Studi Teologi, Program Studi Pastoral Konseling, dan Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen; 3) Struktur Kurikulum, Sebaran dan Deskripsi Mata Kuliah.

Selaku pimpinan Pascasarjana, saya mengucapkan terima kasih kepada Rektor yang telah mendukung

terbitnya buku pedoman akademik ini. Terima kasih dan apresiasi kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Semoga buku pedoman ini dapat memperlancar proses pengelolaan akademik Pascasarjana dan dapat menjadikan Pascasarjana IAKN Manado makin maju dan bermutu.

Manado, Juli 2022

Direktur Pascasarjana

Dr. Wolter Weol, S.Th, M.Pd
NIP:196611221996031002

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------------------------|
| SURAT KEPUTUSAN | iError! Bookmark not defined.i |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| BAGIAN KE-SATU PENGERTIAN, DASAR DAN ASAS..... | 1 |
| A. Pengertian | 1 |
| B. Dasar dan Asas | 2 |
| BAGIAN KE-DUA VISI, MISI, TUJUAN Dan STRATEGI (VMTS) | 2 |
| A. VMTS Pascasarjana | 2 |
| B. VMTS Program Studi..... | 4 |
| 1. Program Studi (S3) Pendidikan Agama Kristen (PAK)..... | 4 |
| 2. Program Studi (S2) Pendidikan Agama Kristen (PAK)..... | 6 |
| 3. Program Studi (S2) Teologi | 9 |
| 4. Program Studi Pastoral Konseling (PK) | 10 |
| 5. Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen (MPK) | 14 |
| BAGIAN KE-TIGA..... | 18 |
| PROFIL LULUSAN dan CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN..... | 18 |
| A. Profil Lulusan dan CPL Doktor PAK | 18 |
| B. Profil Lulusan dan CPL Magister PAK | 29 |
| C. Profil Lulusan dan CPL Magister Teologi | 40 |
| D. Profil Lulusan dan CPL Magister Pastoral Konseling | 49 |
| E. Profil Lulusan dan CPL Magister Manajemen Pendidikan Kristen | 58 |
| BAGIAN KE-EMPAT TUGAS POKOK, FUNGSI DAN LEMBAGA..... | 71 |

| | |
|---|-----------|
| A. Tugas Pokok..... | 71 |
| B. Fungsi | 71 |
| C. Lembaga | 72 |
| Struktur Organisasi Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado | 74 |
| BAGIAN KE-LIMA PENYELENGGARAAN TUGAS POKOK DAN FUNGSI PENDIDIKAN | 75 |
| A. Pimpinan | 75 |
| B. Penyelenggaraan | 75 |
| BAGIAN KE-ENAM MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PROGRAM PENDIDIKAN | 81 |
| A. Perencanaan..... | 81 |
| B. Pengorganisasian..... | 81 |
| C. Pelaksanaan..... | 82 |
| D. Evaluasi Penyelenggaraan | 83 |
| E. Supervisi | 85 |
| BAGIAN KE-TUJUH PROGRAM, BEBAN, LAMA STUDI DAN GELAR..... | 85 |
| A. Program Studi..... | 85 |
| B. Beban Studi | 86 |
| C. Lama Studi | 86 |
| D. Gelar Akademik Lulusan | 87 |
| BAGIAN KE-DELAPAN SISTEM ADMINISTRASI AKADEMIK | 88 |
| A. Kalender Akademik..... | 88 |

| | |
|---|-----|
| B. Penerimaan Mahasiswa Baru | 88 |
| BAGIAN KE-SEMBILAN | 90 |
| PENYELENGGARAAN PERKULIAHAN | 90 |
| A. Perkuliahan Reguler | 91 |
| B. Tata Tertib Perkuliahan | 92 |
| C. Cuti Kuliah | 93 |
| D. Mutasi Keluar | 94 |
| BAGIAN KE-SEPULUH KURIKULUM | 94 |
| A. Pengertian Kurikulum | 95 |
| B. Kurikulum Program | 95 |
| C. Struktur Kurikulum Program Studi | 96 |
| BAGIAN KE-SEBELAS TAHAPAN UJIAN TESIS DAN DISERTASI | 107 |
| A. Tahapan Ujian Tesis | 107 |
| B. Tahapan Ujian Disertasi | 108 |
| C. Ujian Ulangan | 110 |
| D. Standar Operasional Prosedur | 111 |
| BAGIAN KE-DUABELAS | 111 |
| PENILAIAN PRESTASI AKADEMIK | 111 |
| A. Jenis, Cara dan Laporan Penilaian | 111 |
| B. Prestasi Akademik, Kelulusan dan Yudisium | 113 |
| C. Kejujuran Akademik dan Sanksi | 114 |
| D. Wisuda | 114 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| BAGIAN KE-TIGA BELAS | 115 |
| LAIN-LAIN | 115 |
| A. Ketentuan Peralihan | 115 |
| B. Ketentuan-ketentuan Lain | 115 |
| LAMPIRAN | 116 |

BAGIAN KE-SATU PENGERTIAN, DASAR DAN ASAS

A. Pengertian

1. Institut Agama Kristen Negeri Manado yang selanjutnya disebut Institut adalah Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri di bawah Kementerian Agama.
2. Rektor adalah unsur pelaksana kebijakan pada organ Institut yang menjalankan fungsi penetapan kebijakan dan pengelolaan Institut untuk dan atas nama Menteri.
3. Pascasarjana adalah kesatuan kegiatan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan program magister dan/atau doctor.
4. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik dan/atau pendidikan profesi.
5. Pascasarjana IAKN Manado dipimpin oleh Direktur.
6. Direktur bertugas mengelola penyelenggaraan dan pengembangan Pascasarjana IAKN Manado.
7. Program pendidikan akademik adalah program pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi yang menyiapkan peserta didik, yang meliputi: Program Magister (S2), dan Program Doktor (S3).
8. Tenaga Pendidik adalah dosen professional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi serta melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

9. Tenaga kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat dengan tugas utama menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi.
10. Mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi.

B. Dasar dan Asas

Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado berdasarkan Pancasila dan berasaskan nilai Kristiani.

BAGIAN KE-DUA VISI, MISI, TUJUAN Dan STRATEGI (VMTS)

A. VMTS Pascasarjana

1. VISI

Menjadi Pascasarjana Yang Menghasilkan Pendidik dan Teolog Berkarakter Kristiani, Profesional dan Berperadaban Indonesia

2. MISI

- a. Menyelenggarakan Pendidikan Pascasarjana Yang Mampu Menghasilkan Pendidik dan Teolog yang Kritis, Kreatif, Berintegritas Tinggi dan Berperadaban;
- b. Melaksanakan Penelitian secara Mandiri untuk Meningkatkan Kualitas Pendidik dan Teolog dalam Konteks Gereja dan Masyarakat;

- c. Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Pemecahan Masalah dalam Bidang Pendidikan dan Teologi dalam Konteks Gereja dan Masyarakat.

3. TUJUAN

- a. Menghasilkan lulusan Magister dan Doktor akademik yang kompeten sesuai substansi ilmu program studi;
- b. Menghasilkan lulusan Magister dan Doktor yang kompeten dalam kajian ilmiah dan riset berdasarkan mandat ilmu program studi;
- c. Menghasilkan lulusan Magister dan Doktor yang mampu menghasilkan kajian ilmiah dan riset untuk dipublikasikan secara lokal, nasional dan internasional;
- d. Menghasilkan lulusan Magister dan Doktor yang cendekia yang mampu memecahkan masalah secara professional melalui Pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat;
- e. Menghasilkan lulusan Magister dan Doktor yang memiliki integritas sebagai ilmuan dan cendekiawan serta berkepribadian moderat, inklusif, oikumenis, dan berperadaban Indonesia.

4. STRATEGI

- a. Mengoptimalkan Tri-Dharma Perguruan Tinggi
- b. Mengoptimalkan Pekan Ilmiah Pascasarjana sebagai budaya akademik pada setiap tahun ajaran.
- c. Mengoptimalkan akses jejaring antar perguruan tinggi, lembaga pemerintah, lembaga Gereja dan Masyarakat, NGO, Lembaga Profesi baik local, nasional dan internasional
- d. Mengoptimalkan Perjanjian Kerja Sama yang professional, konstruktif dan produktif baik dalam negeri maupun luar negeri
- e. Mengoptimalkan tata kelola organisasi yang professional, transparan dan akuntabel dalam layanan akademik dan non-akademik

B. VMTS Program Studi

1. Program Studi (S3) Pendidikan Agama Kristen (PAK)

a. VISI

Terwujudnya Doktor yang cendekia, unggul, inklusif, berwawasan oikumenis dalam ilmu Pendidikan Agama Kristen berperadaban Indonesia.

b. MISI

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik pada aras S3 dalam bidang Pendidikan Agama Kristen;
- 2) Menyelenggarakan kegiatan pengkajian ilmiah dan riset di bidang ilmu Pendidikan Agama Kristen secara inter, multi, dan trans disipliner;

- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk mengabdikan ilmu pendidikan agama Kristen guna membaharui dan membangun jemaat, masyarakat dan bangsa yang lebih terdidik, inklusif, oikumenis, berperadaban Indonesia;
- 4) Mengupayakan publikasi ilmiah terhadap hasil kajian, riset dan pengembangan ilmu pendidikan agama Kristen kepada khalayak;
- 5) Mengembangkan tatakelola akademik dan jaringan kerja berdasarkan prinsip-prinsip penjaminan mutu pendidikan aras S3.

c. TUJUAN

- 1) Menghasilkan lulusan yang unggul dalam keahlian akademik dibidang ilmu Pendidikan Agama Kristen;
- 2) Pengkajian ilmiah dan riset dalam bidang ilmu pendidikan Kristen;
- 3) Publikasi hasil-hasil kajian dan penelitian secara lokal, nasional dan internasional;
- 4) Pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat secara professional;
- 5) Integritas kepribadian yang inklusif, oikumenis, dan berperadaban Indonesia.

d. STRATEGI

- 1) Mengoptimalkan Pendidikan dan Pengajaran PAK dengan pendekatan inter multi, dan transdisipliner berbasis riset;
- 2) Mengoptimalkan kajian ilmiah dan Penelitian mandiri/kolaboratif terhadap permasalahan dan isu-isu strategik kontemporer dari perspektif Pendidikan Kristen;

- 3) Mengoptimalkan Seminar/Diskusi Ilmiah, Workshop dan FGD secara mandiri atau kolaboratif terkait isu-isu strategik kontemporer;
- 4) Mengoptimalkan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berbasis riset untuk pemecahan masalah dengan pendekatan Pendidikan Kristen;
- 5) Mengoptimalkan akses jejaring antar rumpun ilmu/konsorsium keilmuan program studi, lembaga pemerintah, lembaga Gereja dan Masyarakat, NGO, Lembaga Profesi baik local, nasional dan internasional;
- 6) Mengoptimalkan Gugus Kendali Mutu (GKM) Pascasarjana untuk memastikan mutu layanan akademik dan non akademik melalui pengendalian dan evaluasi implementasi Tri-Dharma pada setiap semester;
- 7) Mengoptimalkan layanan perpustakaan sebagai sarana implementasi Tri-Dharma;
- 8) Mengoptimalkan Perjanjian Kerja Sama yang professional, konstruktif dan produktif baik dalam negeri maupun luar negeri;
- 9) Mengoptimalkan tata kelola organisasi yang professional, transparan dan akuntabel dalam layanan akademik dan non-akademik.

2. Program Studi (S2) Pendidikan Agama Kristen (PAK)

a. VISI

Menjadi Program Studi yang menghasilkan tenaga pendidik dan perancang kurikulum yang berkarakter Kristiani, profesional dan berdaya saing tinggi.

b. MISI

- 1) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran PAK yang berorientasi pada kemandirian mahasiswa dalam mengembangkan potensinya;
- 2) Menyelenggarakan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yang bermutu tinggi, komprehensif dan berbasis teknologi informasi;
- 3) Meningkatkan mutu, relevansi dan daya saing melalui pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengembangan ilmu dan pengabdian kepada masyarakat
- 4) Menyiapkan tenaga-tenaga ahli yang mempunyai kompetensi yang handal pada bidang Pendidikan Agama Kristen;
- 5) Menyelenggarakan program pascasarjana dengan memperhatikan perluasan akses bagi masyarakat.

c. TUJUAN

- 1) Menghasilkan lulusan yang berkarakter Kristiani, dapat menjadi terang dan panutan bagi lingkungannya;
- 2) Menghasilkan tenaga pendidik yang trampil dan professional dalam mengembangkan serta mengaktualisasikan ilmunya dalam kehidupan nyata gereja dan masyarakat;
- 3) Memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada semua peserta didik dari berbagai golongan social ekonomi masyarakat dengan memperhatikan tingkat kemampuan intelektual untuk mengakses pendidikan di Program pascasarjana;

- 4) Menghasilkan Magister Pendidikan Agama Kristen yang menguasai keilmuannya dan terampil menerapkannya di tengah masyarakat.

d. STRATEGI

- 1) Mengoptimalkan Pendidikan dan Pengajaran PAK dengan pendekatan inter dan multi disipliner berbasis riset;
- 2) Mengoptimalkan kajian ilmu dan Penelitian mandiri/kolaboratif terhadap permasalahan dan isu-isu strategik kontemporer dari perspektif Pendidikan Kristen;
- 3) Mengoptimalkan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berbasis riset untuk pemecahan masalah dengan pendekatan Pendidikan Kristen;
- 4) Mengoptimalkan Seminar/Diskusi Ilmiah, Workshop dan FGD secara mandiri atau kolaboratif terkait isu-isu strategik kontemporer;
- 5) Mengoptimalkan akses jejaring antar rumpun ilmu/konsorsium keilmuan program studi, lembaga pemerintah, lembaga Gereja dan Masyarakat, NGO, Lembaga Profesi baik local, nasional dan internasional;
- 6) Mengoptimalkan Perjanjian Kerja Sama yang professional, konstruktif dan produktif baik dalam negeri maupun luar negeri;
- 7) Mengoptimalkan tata kelola organisasi yang professional, transparan dan akuntabel dalam layanan akademik dan non-akademik.

3. Program Studi (S2) Teologi

a. VISI

Menjadi program studi yang menghasilkan teolog-teolog yang kritis, kreatif, berintegritas tinggi dan mampu berteologi secara mandiri dalam konteks gereja dan masyarakat.

b. MISI

- 1) Menyelenggarakan pendidikan tinggi teologi yang mampu menghasilkan teolog-teolog yang kritis, kreatif, berintegritas tinggi dan mampu berteologi secara mandiri;
- 2) Melakukan penelitian secara mandiri untuk meningkatkan kualitas berteologi dalam konteks gereja dan masyarakat;
- 3) Melakukan pelayanan yang sesuai dengan nilai-nilai etika Kristiani dengan mempertimbangkan kebutuhan dan tuntutan gereja dan masyarakat.

c. TUJUIAN

- 1) Menghasilkan teolog-teolog yang kritis dan memiliki pengetahuan serta wawasan yang dalam dan luas di bidang teologi;
- 2) Menghasilkan penelitian yang kritis, kreatif, dan dinamis, yang mampu mengembangkan ilmu teologi.
- 3) Menghasilkan pelayanan yang sesuai dengan nilai-nilai etika Kristiani dengan mempertimbangkan kebutuhan dan tuntutan gereja dan masyarakat.

d. **STRATEGI**

- 1) Mengoptimalkan Pendidikan dan Pengajaran Teologi dengan pendekatan inter dan multi disipliner berbasis riset
- 2) Mengoptimalkan kajian ilmu dan Penelitian mandiri/kolaboratif terhadap permasalahan dan isu-isu strategik kontemporer dari perspektif Teologi
- 3) Mengoptimalkan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berbasis riset untuk pemecahan masalah dengan pendekatan Teologi
- 4) Mengoptimalkan Seminar/Diskusi Ilmiah, Workshop dan FGD secara mandiri atau kolaboratif terkait isu-isu strategik kontemporer
- 5) Mengoptimalkan akses jejaring antar rumpun ilmu/konsorsium keilmuan program studi, lembaga pemerintah, lembaga Gereja dan Masyarakat, NGO, Lembaga Profesi baik local, nasional dan internasional
- 6) Mengoptimalkan Perjanjian Kerja Sama yang professional, konstruktif dan produktif baik dalam negeri maupun luar negeri
- 7) Mengoptimalkan tata kelola organisasi yang professional, transparan dan akuntabel dalam layanan akademik dan non-akademik

4. Program Studi Pastoral Konseling (PK)

a. **VISI**

Terwujudnya program studi Pastoral Konseling untuk menghasilkan konselor kristiani yang profesional inklusif yang berbasis budaya

b. MISI

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas dan berkompeten di bidang Pastoral Konseling yang berbasis budaya;
- 2) Melatih mahasiswa agar terampil dan konstruktif dalam penelitian dan pengembangan di bidang Pastoral Konseling. yang berbasis budaya;
- 3) Menyelenggarakan kegiatan Penelitian yang berkaitan dengan isu-isu kontemporer Pastoral Konseling dalam pelayanan gerejawi, sekolah dan masyarakat;
- 4) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dalam bidang pelayanan yang berorientasi pada Pastoral Konseling. yang berbasis budaya

c. TUJUAN

- 1) Menghasilkan konselor Kristiani yang kritis dan memiliki kemampuan akademik dan professional inklusif yang terampil dan konstruktif dalam penelitian dan pengembangan di bidang Pastoral Konseling yang berbasis budaya;
- 2) Menghasilkan penelitian yang kritis, kreatif, dan dinamis, yang mampu mengembangkan ilmu pastoral dan konseling Kristen;

- 3) Menghasilkan pelayanan yang sesuai dengan nilai-nilai etika Kristiani dengan mempertimbangkan kebutuhan dan tuntutan gereja dan masyarakat;
- 4) Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pelayanan yang berorientasi pada Pastoral Konseling yang berbasis budaya.

d. STRATEGI

- 1) Mengoptimalkan Pendidikan dan Pengajaran Pastoral Konseling dengan pendekatan inter dan multi disipliner berbasis riset;
- 2) Mengoptimalkan kajian ilmu dan Penelitian mandiri/kolaboratif terhadap permasalahan dan isu-isu strategik kontemporer dari perspektif Pastoral Konseling;
- 3) Mengoptimalkan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berbasis riset untuk pemecahan masalah dengan pendekatan Pastoral Konseling;
- 4) Mengoptimalkan Seminar/Diskusi Ilmiah, Workshop dan FGD secara mandiri atau kolaboratif terkait isu-isu strategik kontemporer;
- 5) Mengoptimalkan akses jejaring antar rumpun ilmu/konsorsium keilmuan program studi, lembaga pemerintah, lembaga Gereja dan Masyarakat, NGO, Lembaga Profesi baik local, nasional dan internasional;

- 6) Mengoptimalkan Perjanjian Kerja Sama yang professional, konstruktif dan produktif baik dalam negeri maupun luar negeri;
- 7) Mengoptimalkan tata kelola organisasi yang professional, transparan dan akuntabel dalam layanan akademik dan non-akademik;
- 8) Pelaksanaan praktikum bagi mahasiswa PS berupa Praktik Layanan Pastoral Konseling. Praktikum ini adalah upaya program studi untuk melatih dan mempertajam kompetensi Pastoral Konseling;
- 9) Perpustakaan telah menambah koleksi buku-buku yang berkaitan dengan bidang Pastoral Konseling.
- 10) Peningkatan akses internet melalui *wi-fi* dan fasilitas komputer untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta kemampuan civitas akademika IAKN Manado di bidang IT;
- 11) Memberikan dukungan kepada dosen-dosen yang saat ini sedang dalam tahap penyelesaian S3 dan yang sedang melaksanakan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat;
- 12) Penerimaan dosen-dosen baru untuk PS yang berijazah S3 sesuai kompetensi dan bidang studi;
- 13) Pada setiap semester ganjil akan memberikan kesempatan bagi mahasiswa PS untuk melakukan pekerjaan paruh waktu di kampus, berupa praktik Pastoral

Konseling kepada seluruh mahasiswa IAKN Manado;

- 14) Mengirim dosen-dosen atau mahasiswa untuk mengikuti seminar-seminar atau workshop Pastoral Konseling di dalam kota maupun luar kota jika ada seminar atau workshop yang dilaksanakan. Sekaligus untuk dapat menjadi anggota asosiasi profesi dan keilmuan Pastoral Konseling mulai tahun 2022;
- 15) Peningkatan mutu PS dengan cara mengadakan studi banding dengan PS Pastoral Konseling di institusi lain;
- 16) Mengembangkan suasana akademik yang kondusif yang memungkinkan warga kampus dapat bekerja dan belajar secara optimal sesuai dengan fungsi masing-masing;
- 17) Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran yang diperlukan bagi pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi. Selanjutnya dapat dilanjutkan dengan pembangunan *chapel*, fasilitas olahraga, ruang konseling anak dan ruang konseling dewasa.

5. Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen (MPK)

a. VISI

Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Pengelola Pendidikan Yang Kompeten Dalam Bidang Riset Dan Teknologi, Profesional

Sebagai Pemimpin, Pendidik, Pengawas,
Humanis Dan Bermutu Tahun 2027

b. MISI

- 1) Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas berbasis nilai, riset, dan teknologi yang mampu menghasilkan pendidik dan/atau pengelola Pendidikan yang kritis, kreatif, konstruktif dan berintegritas tinggi;
- 2) Melakukan penelitian secara mandiri dan kolaboratif dengan pendekatan inter dan multidisipliner yang berdampak pada peningkatan kualitas layanan pengelolaan Pendidikan yang diselenggarakan pemerintah, gereja dan masyarakat;
- 3) Melakukan pelayanan yang sesuai dengan nilai-nilai etika Kristiani dengan mempertimbangkan kebutuhan dan tuntutan gereja dan masyarakat khususnya dalam bidang pengelolaan Pendidikan.
- 4) Mengabdikan Ilmu Yang Dimiliki Kepada Gereja, Masyarakat, Bangsa Dan Negara;
- 5) Penguatan Tata Kelola Program Studi Yang Baik;
- 6) Menjalin Hubungan Kerja Sama Dengan Berbagai Pihak Untuk Pengembangan Program Studi.

c. TUJUAN

- 1) Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang memiliki cakrawala keilmuan inter dan multidipliner serta memiliki kompetensi yang

tinggi di bidang ilmu manajemen pendidikan Kristen;

- 2) Menghasilkan penelitian yang kritis, kreatif, dan konstruktif, yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan seni dalam bidang manajemen Pendidikan;
- 3) Menghasilkan pelayanan yang sesuai dengan nilai-nilai etika Kristiani dengan mempertimbangkan kebutuhan dan tuntutan gereja dan masyarakat;
- 4) Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan stakeholders untuk pemecahan masalah sebagai wujud kecendekiaan.

d. STRATEGI

1) Bidang Pendidikan Dan Pengajaran

- a. Mengoptimalkan pendidikan dan pengajaran berdasarkan mandat ilmu program studi;
- b. Tersedianya Kurikulum Program Studi yang jitu, relevan dan *up to date* yang kompatibel dengan kebutuhan *stake holder*
- c. Optimalisasi pembelajaran tatap muka/luar jaringan (*luring*) dan non tatap muka/dalam jaringan (*daring*)
- d. Tersedianya kelengkapan dokumen administrasi dan pembelajaran (SAP, laporan kinerja dosen, dan laporan hasil pembelajaran setiap semester);
- e. Mengoptimalkan Sistem Penjaminan Mutu Akademik dan Non Akademik

untuk mencapai SNPT berbasis BAN-PT;

- f. Meningkatnya kualitas mahasiswa dan lulusan yang inovatif, berakhlak kristiani, dan berdaya saing;
 - g. Meningkatnya Kualitas tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan;
 - h. Mengoptimalkan Seminar/Diskusi Ilmiah, Workshop dan FGD secara mandiri atau kolaboratif terkait isu-isu strategik kontemporer;
 - i. Terlengkapinya sarana dan prasarana demi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
 - j. Mengoptimalkan Teknologi Informasi dan Komunikasi
- 2) Bidang penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dan publikasi
- a) Mengoptimalkan Jurnal Ilmiah Pascasarjana untuk publikasi artikel dan hasil-hasil riset mahasiswa, dosen dan kolaboratif;
 - b) Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi ilmiah oleh dosen, dan mahasiswa
 - c) Optimalisasi kompetensi hibah penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi ilmiahnya yang dilaksanakan dosen dan dosen bersama mahasiswa

- d) Terciptanya hasil penelitian berupa tesis, hasil pengabdian kepada masyarakat, dan hasil publikasi Ilmiah
- 3) Bidang Tata Kelola Good Governance
 - a) Mengoptimalkan good governance dengan menerapkan prinsip dan fungsi manajemen yang baik;
 - b) Mengoptimalkan sarana dan prasarana untuk menunjang proses akademik dan non akademik;
 - 4) Bidang Kerjasama
 - a) Mengoptimalkan Perjanjian Kerja Sama yang professional, konstruktif dan produktif baik dalam negeri maupun luar negeri.
 - b) Mengoptimalkan akses jejaring antar rumpun atau konsorsium keilmuan, lembaga pemerintah, Lembaga Pendidikan, Gereja dan Masyarakat, Lembaga Profesi baik local, nasional dan internasional;

BAGIAN KE-TIGA

PROFIL LULUSAN dan CAPAIAN

PEMBELAJARAN LULUSAN

- A. Profil Lulusan dan CPL Doktor PAK**
 - 1. Profil Lulusan
 - a. Pendidik

Guru atau dosen yang kompeten mengembangkan filosofi keilmuan dengan pendekatan transdisipliner serta kemampuan literasi IPTEK, dan inovatif dalam pembelajaran, tanggap terhadap isu strategik pendidikan kristen serta kapabel memecahkan masalah pendidikan kristen berlandaskan nilai filsafat pendidikan kristen

b. Peneliti

Ilmuan yang konsisten memperluas cakrawala keilmuan melalui riset dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner untuk pengembangan serta pemecahan masalah pendidikan Kristen baik secara nasional maupun internasional

c. Konsultan

Konsultan yang menguasai filosofi kurikulum serta memiliki kemampuan konstruktif dan teknical mendesain kurikulum, merencanakan dan mengembangkan, mensupervisi dan mengevaluasi serta memecahkan masalah pendidikan kristen

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

| No | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|----|---|--|------------|
| | SIKAP | | |
| 1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | 1. Kepemimpinan dan Manajemen PAK 2. Pengembangan Kurikulum, Teknologi dan Media PAK 3. Pendidikan Agama Kristen | 3 |

| No | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|----|---|--|------------|
| | SIKAP | | |
| | | Transkultural | |
| 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepemimpinan dan Manajemen PAK 2. Pengembangan Kurikulum, Teknologi dan Media PAK 3. Pendidikan Agama Kristen Transkultural | 3 |
| 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokium Biblikum dan Teologi PAK 2. Kolokium PAK 3. Antropologi Pendidikan Agama Kristen 4. Pengembangan Kurikulum, Teknologi dan Media PAK | 4 |
| 4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | | |
| 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Ilmu Lanjutan 2. Fondasi dan | 3 |

| No | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|----|--|--|------------|
| | SIKAP | | |
| | agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | 3. Filsafat PAK 3. Pendidikan Agama Kristen Transkultural | |
| 6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | |
| 7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | 1. Kepemimpinan dan Manajemen PAK 2. Isu-Isu Kontekstual dan Pendekatan Pendidikan Kristen | 2 |
| 8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | 1. Psikologi Pendidikan Agama Kristen 2. Pendidikan Agama Kristen Transkultural 3. Isu-Isu Kontekstual dan Pendekatan Pendidikan Kristen | 3 |
| 9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang keahliannya secara mandiri; dan | 1. Metodologi dan Desain Penelitian 2. Kepemimpinan dan Manajemen PAK 3. Supervisi dan Evaluasi | 5 |

| No | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|----|---|--|------------|
| | SIKAP | | |
| | | Pendidikan Kristen 4. Studi Mandiri dan Proposal Disertasi 5. Disertasi | |
| 10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | 1. Metodologi dan Desain Penelitian 2. Studi Mandiri dan Proposal Disertasi 3. Disertasi | 3 |
| | PENGETAHUAN | | |
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 1 | Menguasai teologi Kristen dan filsafat pendidikan Kristen sebagai dasar pengembangan dan implementasi pendidikan Kristen; | 1. Filsafat Ilmu Lanjutan 2. Fondasi dan Filsafat PAK | 2 |
| 2 | Menguasai berbagai konsep, teori, dan implementasi pendidikan Kristen serangkaian dengan perkembangan IPTEK; | 1. Psikologi Pendidikan Agama Kristen 2. Antropologi Pendidikan Agama Kristen 3. Pengembangan Kurikulum, Teknologi dan Media PAK 4. Isu-Isu | 4 |

| No | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|----|---|--|------------|
| | SIKAP | | |
| | | Kontekstual dan Pendekatan Pendidikan Kristen | |
| 3 | Menguasai metodologi riset dan publikasi bidang PAK dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi; | Metodologi dan Desain Penelitian | 1 |
| 4 | Menguasai ragam pendekatan, metode, strategi pembelajaran berbasis filsafat ilmu pendidikan Kristen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Ilmu Lanjutan 2. Fondasi dan Filsafat PAK 3. Isu-Isu Kontekstual dan Pendekatan Pendidikan Kristen | 3 |
| 5 | Memiliki pengetahuan tentang kepemimpinan Kristen dan manajemen pelayanan berbasis wawasan global dan nilai budaya lokal; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepemimpinan dan 2. Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Kristen | 2 |
| 6 | Menguasai berbagai pendekatan, metode, dan strategi pengembangan bidang-bidang pendidikan Kristen dalam rangka menghasilkan karya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi dan Desain Penelitian 2. Pengembangan Kurikulum, Teknologi dan Media PAK | 3 |

| No | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|----|---|--|------------|
| | SIKAP | | |
| | inovatif yang berorientasi pada pemecahan masalah pendidikan Kristen. | 3. Disertasi | |
| 7 | Menunjukkan kepakaran spesifik tentang Teologi Kristen dan Pendidikan Kristen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokium Biblikum dan Teologi PAK 2. Kolokium PAK 3. Pendidikan Agama Kristen Transkultural 4. Isu-Isu Kontekstual dan Pendekatan Pendidikan Kristen | 4 |
| 8 | Menunjukkan kepakaran dalam riset-riset mengenai Pendidikan Kristen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi dan Desain Penelitian 2. Studi Mandiri dan Proposal Disertasi 3. Disertasi | 3 |
| 9 | Menunjukkan kepakaran tentang pengembangan masyarakat sebagai aplikasi dari kajian Pendidikan Kristen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokium Biblikum dan Teologi PAK 2. Kolokium PAK 3. Filsafat Ilmu Lanjutan 4. Pendidikan Agama Kristen Transkultural 5. Disertasi | 5 |
| | KETERAMPILAN | | |

| No | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|----|---|---|------------|
| | SIKAP | | |
| | UMUM | | |
| No | CPL | | |
| 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokium Biblikum dan Teologi PAK 2. Kolokium PAK 3. Filsafat Ilmu Lanjutan 4. Fondasi dan Filsafat PAK 5. Isu-Isu Kontekstual dan Pendekatan Pendidikan Kristen | 5 |
| 2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Mandiri dan Proposal Disertasi 2. Disertasi | 2 |
| 3 | Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam | Pengembangan Kurikulum, Teknologi dan Media PAK | 1 |

| No | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|----|---|--------------------------------|------------|
| | SIKAP | | |
| | bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | | |
| 4 | Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | | |
| 5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya | Kepemimpinan dan Manajemen PAK | 1 |
| 6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; | | |

| No | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|----|--|--|------------|
| | SIKAP | | |
| 7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepemimpinan dan Manajemen PAK 2. Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Kristen | 2 |
| 8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi Pendidikan Agama Kristen 2. Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Kristen 3. Studi Mandiri dan Proposal Disertasi | 3 |
| 9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi dan Desain Penelitian 2. Antropologi Pendidikan Agama Kristen 3. Disertasi | 3 |
| | KETERAMPILAN KHUSUS | | |
| 1 | Mampu berinovasi melalui riset yang berkontribusi terhadap pengembangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi dan Desain Penelitian 2. Studi Mandiri | 3 |

| No | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|----|--|--|------------|
| | SIKAP | | |
| | pendidikan Kristen dan mempublikasikannya pada jurnal nasional terakreditasi nasional dan jurnal internasional bereputasi; | dan Proposal Disertasi 3. Disertasi | |
| 2 | Mampu merancang dan mengimplementasikan model pembelajaran dalam rangka pengembangan pendidikan Kristen; | 1. Filsafat Ilmu Lanjutan 2. Pengembangan Kurikulum, Teknologi dan Media PAK 3. Fondasi dan Filsafat PAK | 3 |
| 3 | Mampu merumuskan kebijakan serta mengembangkan strategi dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, serta transdisiplin untuk berkontribusi dalam pemecahan permasalahan pendidikan Kristen; | 1. Kolokium Biblikum dan Teologi PAK 2. Kolokium PAK 3. Psikologi Pendidikan Agama Kristen 4. Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Kristen 5. Isu-Isu Kontekstual dan Pendekatan Pendidikan Kristen | 5 |
| 4 | Mampu mengembangkan konsep dan implementasi | 1. Kolokium Biblikum dan Teologi PAK 2. Kepemimpinan | 2 |

| No | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|----|--|--|------------|
| | SIKAP | | |
| | pendidikan Kristen melalui jaringan kerjasama baik di dalam maupun di luar negeri. | dan Manajemen PAK | |
| 5 | Memiliki kemampuan mentransformasi masyarakat melalui Implementasi Pembelajaran dan Riset Pendidikan Kristen | 1. Antropologi Pendidikan Agama Kristen 2. Pendidikan Agama Kristen Transkultural 3. Disertasi | 3 |
| 6 | Mampu menggunakan perangkat teknologi digital dalam pekerjaan | Pengembangan Kurikulum, Teknologi dan Media PAK | 1 |

B. Profil Lulusan dan CPL Magister PAK

1. Profil Lulusan

a. Pendidik

Mampu secara akademik dan kompeten mengkonstruksi ilmu PAK serta berintegritas sebagai pendidik dalam memajukan peradaban bangsa

b. Perancang Kurikulum

Mampu secara filosofis dan teologis mendesain kurikulum PAK

2. Capaian Pelajaran Lulusan

| | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|-----------|--------------|-------------|------------|
| No | SIKAP | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | 1. Teologi Biblis PAK 2. Academic Writing | 2 |
| 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; | Academic Writing | 1 |
| 3 | berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | 1. Filsafat Ilmu (Lanjutan) 2. Fondasi dan Filsafat PAK 3. Psikologi Pendidikan (Lanjutan) | 3 |
| 4 | berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | 1. Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen 2. PAK Multikultural | 2 |
| 5 | menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta | 1. Filsafat Ilmu (Lanjutan) 2. Paradigma Pendidikan Kristen | 3 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | pendapat atau temuan orisinal orang lain; | Kontemporer 3. PAK Multikultural | |
| 6 | bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | |
| 7 | taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | 1. Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen 2. PAK Multikultural | 2 |
| 8 | menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | 1. Metodologi Penelitian 2. Supervisi PAK 3. Desain & Pengeb Kur PAK 4. Evaluasi PAK 5. Pendidikan Kristen Transformatif | 5 |
| 9 | menunjukkan sikap bertanggungjawab | 1. Supervisi PAK 2. Academic | 2 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | Writing | |
| 10 | menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen | 1 |
| | PENGETAHUAN | | |
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 1 | Mampu menunjukkan karakteristik ilmu pendidikan umum dan pendidikan kristen | 1. Paradigma Pendidikan Kristen Kontemporer 2. Pendidikan Kristen Transformatif | 2 |
| 2 | Mampu memahami esensi kebutuhan pendidikan kristen | Fondasi dan Filsafat PAK | 1 |
| 3 | Mampu mengetahui berbagai isu terkait pengembangan dan penerapan kurikulum PAK | 1. Metodologi Penelitian 2. Fondasi dan Filsafat PAK 3. Paradigma Pendidikan Kristen | 5 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Kontemporer 4. Desain & Pengeb Kur PAK 5. Academic Writing | |
| 4 | Mampu mengetahui dan menghasilkan Produk akhir pendidikan kristen | Tesis | 1 |
| 5 | Mampu mengetahui berbagai upaya pengembangan pendidikan kristen | Filsafat Ilmu (Lanjutan) | 1 |
| 6 | Mampu mengetahui praktek pendidikan kristen di berbagai daerah dalam bingkai sosial budaya | 1. Supervisi PAK 2. PAK Multikultural | 2 |
| 7 | Mampu membuat penelitian pendidikan kristen | 1. Metodologi Penelitian 2. Teologi Biblis Tentang PAK 3. Evaluasi PAK | 3 |
| 8 | Mampu menerapkan ilmu pendidikan kristen secara baik dan benar | 1. Psikologi Pendidikan | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | (Lanjutan) 2. Pendidikan Kristen Transformatif | |
| 9 | Mampu menunjukkan pekerjaan kepemimpinan kristen yang handal | Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen | 1 |
| | KETERAMPILAN UMUM | | |
| No | CPL | | |
| 1 | mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan; | 1. Metodologi Penelitian 2. Filsafat Ilmu (Lanjutan) 3. Fondasi dan Filsafat PAK 4. Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen 5. Psikologi Pendidikan (Lanjutan) 6. Teologi Biblis Tentang PAK | 6 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 2 | mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; | Filsafat Ilmu (Lanjutan) | 1 |
| 3 | mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Pendidikan Kristen Kontemporer 2. Desain & Pengeb Kur PAK 3. Pendidikan Kristen Transformatif | 3 |
| 4 | mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman | <p>Desain & Pengeb Kur PAK</p> <p>Tesis</p> | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | perguruan tinggi | | |
| 5 | mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya | Psikologi Pendidikan (Lanjutan) | 1 |
| 6 | mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; | 1. Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen 2. PAK Multikultural | 2 |
| 7 | mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada | 1. Supervisi PAK 2. Evaluasi PAK | 2 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | | |
| 8 | mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; | Evaluasi PAK | 1 |
| 9 | mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | Academic Writing | 1 |
| | KETERAMPILAN KHUSUS | | |
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 1 | Mampu menyusun pembelajaran PAK yang inovatif, kritis dan kreatif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fondasi dan Filsafat PAK 2. Psikologi Pendidikan (Lanjutan) 3. Desain & | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Pengeb Kur PAK 4. Pendidikan Kristen Transformatif | |
| 2 | Mampu menyusun pembelajaran PAK yang konstruktif dalam berbagai konteks | 1. Paradigma Pendidikan Kristen Kontemporer 2. PAK Multikultural | 2 |
| 3 | mampu mendesain pembelajaran PAK yang sistematis | 1. Metodologi Penelitian 2. Desain & Pengeb Kur PAK | 2 |
| 4 | mampu mengembangkan ilmu pedagogi berwawasan kristiani | Teologi Biblis Tentang PAK | 1 |
| 5 | Mampu menerapkan pemikiran-pemikiran logis terkait pendidikan kristen | 1. Filsafat Ilmu (Lanjutan) 2. Fondasi dan Filsafat PAK | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 6 | Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan terkait PAK | Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen | 1 |
| 7 | Mampu mengembangkan PAK berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang sistemik dan sistematis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi Penelitian 2. Psikologi Pendidikan (Lanjutan) | 2 |
| 8 | mampu mendesain pendidikan kristen berbasis teknologin dan digital | Metodologi Penelitian | 1 |
| 9 | Mampu mendesain dan merencanakan pendidikan kristen yang kritis, kreatif dan inovatif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Desain & Pengeb Kur PAK 2. Pendidikan Kristen Transformatif | 2 |
| 10 | Mampu menganalisis praktek PAK berdasarkan unsur pedagogi, nilai dan norma yang ada | <ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisi PAK 2. Evaluasi PAK | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 11 | mampu mengembangkan dan menerapkan kurikulum PAK yang kontekstual | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Pendidikan Kristen Kontemporer 2. Desain & Pengeb Kur PAK | 2 |
| 12 | Mampu melakukan evaluasi PAK yang berwawasan komprehensif dengan pendekatan sistematis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Psikologi Pendidikan (Lanjutan) 2. Supervisi PAK 3. Evaluasi PAK | 3 |
| 13 | Mampu melakukan penelitian terkait PAK dengan menggunakan desain penelitian menuju pada pengembangan program studi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi Penelitian 2. Academic Writing | 2 |

C. Profil Lulusan dan CPL Magister Teologi

1. Profil Lulusan

a. Pekerja Ahli

Mampu secara profesional mengembangkan ilmu Teologi dalam konteks bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

b. Pemimpin Gereja

Mampu secara konstruktif-kontekstual mengembangkan ilmu Teologi dalam kehidupan bergereja, bermasyarakat dan bernegara

2. Capaian Pelajaran Lulusan

| No | CPL | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|----|---|---|------------|
| | SIKAP | | |
| 1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | 1. Filsafat Ilmu 2. Teol PL,PB 3. Moderasi Beragama | 3 |
| 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; | T. Sis Kons T. Praks | 2 |
| 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | 1. Filsafat Ilmu 2. MPS/MPT 3. T. Konteks 4. T.Misi 5. Academic Writing 6. Tesis | 6 |
| 4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah | | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | | |
| 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | <ol style="list-style-type: none"> 1. MPS/MPT 2. T. Sis Kons 3. Moderasi Beragama | 3 |
| 6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teol PL,PB 2. T. Sos 3. Eko. T | 3 |
| 7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | T. Management | 1 |
| 8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teol PL,PB 2. Etik Terapan | 2 |
| 9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | Tesis | 1 |
| 10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, | | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | kejuangan, dan kewirausahaan. | | |
| | PENGETAHUAN | | |
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 1 | Mampu berteologi dalam konteks | <ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Ilmu 2. MPS/MPT 3. T. Konteks 4. Academic Writing 5. Tesis | 5 |
| 2 | Mampu memahami berbagai pendekatan dalam memahami Alkitab | Teol PL,PB | 1 |
| 3 | Mampu mengonstruksi ajaran-ajaran dalam bergereja secara konstruktif-kontekstual | T. Sis Kons | 1 |
| 4 | Mampu menganalisis kebutuhan dan problematika teologis umat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Ilmu 2. T.Misi 3. Etik Terapan 4. Tesis | 4 |
| 5 | Mampu menerapkan pendekatan konseling | | 1 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | pastoral dalam menyikapi berbagai masalah | T. Praks | |
| 6 | Mampu menganalisis secara kritis-teologis masalah-masalah sosial-kemasyarakatan | 1. MPS/MPT 2. T. Sis Kons 3. T. Sos 4. T.Misi | 4 |
| 7 | Memiliki kemampuan manajerial | T. Management | 1 |
| 8 | Mampu berkomunikasi secara verbal dan digital | | |
| 9 | Mampu menerapkan prinsip-prinsip hidup bersama dalam keberagaman | Moderasi Beragama | 1 |
| | KETERAMPILAN UMUM | | |
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi | 1. Filsafat Ilmu 2. MPS/MPT 3. T. Sis Kons 4. T. Praks 5. T. Konteks 6. T. Sos 7. Eko. T | 13 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | kerja bidang yang bersangkutan; | 8. T. Management 9. T.Misi 10. Etik Terapan 11. Moderasi Beragama 12. Academic Writing 13. Tesis | |
| 2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; | | |
| 3 | Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya | 1. Filsafat Ilmu 2. MPS/MPT 3. T. Praks 4. T. Sos 5. Eko. T 6. Tesis | 6 |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| | dalam laman perguruan tinggi; | | |
| 4 | Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | Academic Writing | 1 |
| 5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya | | |
| 6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; | Moderasi Beragama | 1 |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | | |
| 8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; | | |
| 9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | | |
| | KETERAMPILAN KHUSUS | | |
| No | Capaian Pembelajaran | | |

| | Lulusan | | |
|---|---|--|---|
| 1 | Mampu berkhotbah dengan baik dan benar | Teol PL,PB | 1 |
| 2 | Mampu melaksanakan tugas pastoral | T. Praks | 1 |
| 3 | Mampu mengajar umat tentang dogma gereja | T. Sis Kons | 1 |
| 4 | Mampu mengajar dan menerapkan moderasi beragama | 1. T. Sos 2. Moderasi Beragama | 2 |
| 5 | Mampu memimpin umat dengan cakap | 1. T. Sos 2. T. Managemen | 2 |
| 6 | Mampu menggunakan perangkat teknologi digital dalam pekerjaan | T. Management | 1 |
| 7 | Mampu mendampingi umat dalam menghadapi berbagai persoalan | 1. MPS/MPT 2. T. Managemen 3. Etik Terapan | 3 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 8 | Mampu membangkitkan kesadaran umat untuk memiliki kepekaan sosial demi keutuhan ciptaan Tuhan | <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Konteks 2. T. Sos 3. Eko. T 4. T.Misi | 4 |
|---|---|--|---|

D . Profil Lulusan dan CPL Magister Pastoral Konseling

1. Profil Lulusan

a. Pastoral Konselor

Konselor pastoral yang memiliki kemampuan akademik, profesional, dan inklusif serta terampil dan konstruktif dalam pelayanan Pastoral Konseling.

b. Peneliti

Peneliti yang memiliki kemampuan akademik dan profesional, dalam penelitian dan pengembangan di bidang Konseling Pastoral.

2. Capaian Pelajaran Lulusan

| | SIKAP | | |
|-----------|---|---|---|
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Ilmu 2. Teol PL,PB Moderasi Beragama | 3 |

| | SIKAP | | |
|-----------|---|---|---|
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Sis Kons 2. T. Praks | 2 |
| 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat Ilmu 2. MPS/MPT 3. T. Konteks 4. T.Misi 5. Academic Writing 6. Tesis | 6 |
| 4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | | |
| 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | <ol style="list-style-type: none"> 1. MPS/MPT 2. T. Sis Kons 3. Moderasi Beragama | 3 |

| SIKAP | | | |
|--------------------|--|---|---|
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | 1. Teol PL,PB 2. T. Sos 3. Eko. T | 3 |
| 7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | T. Management | 1 |
| 8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | 1. Teol PL,PB 2. Etik Terapan | 2 |
| 9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | Tesis | 1 |
| 10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | | |
| PENGETAHUAN | | | |
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 1 | Mampu berteologi | 1. Filsafat Ilmu | 5 |

| | SIKAP | | |
|-----------|--|--|---|
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| | dalam konteks | 2. MPS/MPT 3. T. Konteks 4. Academic Writing 5. Tesis | |
| 2 | Mampu memahami berbagai pendekatan dalam memahami Alkitab | Teol PL,PB | 1 |
| 3 | Mampu mengonstruksi ajaran-ajaran dalam bergereja secara konstruktif-kontekstual | T. Sis Kons | 1 |
| 4 | Mampu menganalisis kebutuhan dan problematika teologis umat | 5. Filsafat Ilmu 6. T.Misi 7. Etik Terapan 8. Tesis | 4 |
| 5 | Mampu menerapkan pendekatan konseling pastoral dalam menyikapi berbagai masalah | T. Praks | 1 |
| 6 | Mampu menganalisis secara kritis-teologis masalah-masalah | 5. MPS/MPT 6. T. Sis Kons | 4 |

| SIKAP | | | |
|--------------------------|---|---|----|
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| | sosial-kemasyarakatan | 7. T. Sos 8. T.Misi | |
| 7 | Memiliki kemampuan manajerial | T. Management | 1 |
| 8 | Mampu berkomunikasi secara verbal dan digital | | |
| 9 | Mampu menerapkan prinsip-prinsip hidup bersama dalam keberagaman | Moderasi Beragama | 1 |
| KETERAMPILAN UMUM | | | |
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan; | 1. Filsafat Ilmu 2. MPS/MPT 3. T. Sis Kons 4. T. Praks 5. T. Konteks 6. T. Sos 7. Eko. T 8. T. Management 9. T.Misi | 13 |

| | SIKAP | | |
|-----------|--|--|---|
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| | | 10. Etik Terapan 11. Moderasi Beragama 12. Academic Writing 13. Tesis | |
| 2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; | | |
| 3 | Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman | 7. Filsafat Ilmu 8. MPS/MPT 9. T. Praks 10. T. Sos 11. Eko. T 12. Tesis | 6 |

| | SIKAP | | |
|-----------|---|------------------|---|
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| | perguruan tinggi; | | |
| 4 | Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | Academic Writing | 1 |
| 5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya | | |
| 6 | Mampu memelihara dan mengembangkan | Moderasi | 1 |

| | SIKAP | | |
|-----------|--|----------|--|
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| | jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; | Beragama | |
| 7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | | |
| 8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; | | |
| 9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan | | |

| SIKAP | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|---|
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| | menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | | |
| KETERAMPILAN KHUSUS | | | |
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 1 | Mampu berkhotbah dengan baik dan benar | Teol PL,PB | 1 |
| 2 | Mampu melaksanakan tugas pastoral | T. Praks | 1 |
| 3 | Mampu mengajar umat tentang dogma gereja | T. Sis Kons | 1 |
| 4 | Mampu mengajar dan menerapkan moderasi beragama | 1. T. Sos 2. Moderasi Beragama | 2 |
| 5 | Mampu memimpin umat dengan cakap | 1. T. Sos 2. T. Management | 2 |
| 6 | Mampu menggunakan perangkat teknologi digital dalam | T. Management | 1 |

| | SIKAP | | |
|-----------|---|--|---|
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| | pekerjaan | | |
| 7 | Mampu mendampingi umat dalam menghadapi berbagai persoalan | 1. MPS/MPT 2. T. Management 3. Etik Terapan | 3 |
| 8 | Mampu membangkitkan kesadaran umat untuk memiliki kepekaan sosial demi keutuhan ciptaan Tuhan | 1. T. Konteks 2. T. Sos 3. Eko. T 4. T.Misi | 4 |

E . Profil Lulusan dan CPL Magister Manajemen Pendidikan Kristen

1. Profil Lulusan

a. Pendidik

Pendidik yang berintegritas dan secara akademik kompeten mengkonstruksi ilmu Manajemen pendidikan kristen dalam meningkatkan mutu pendidikan untuk peradaban bangsa

b. Pengelola Pendidikan

Pengelola pendidikan yang memiliki kemampuan secara akademik dan manajerial dalam menerapkan

prinsip dan fungsi - fungsi manajemen untuk meningkatkan mutu pendidikan Kristen

c. Pengelola Pendidikan

Pengawas yang kompeten dan profesional dalam menerapkan fungsi manajemen untuk melaksanakan supervisi akademik dan manajeraeil yang efektif konstruktif dan produktif demi peraikan mutu pendidikan kristen.

2. Capaian Pelajaran Lulusan

| | Capaian Pembelajaran Lulusan | MATA KULIAH | Jumlah CPL |
|-----------|---|--|------------|
| No | SIKAP | | |
| 1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | 1. Teologi Biblis Tentang PAK 2. Academic Writing | 2 |
| 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; | Academic Writing | 1 |
| 3 | berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, | 1. Filsafat Ilmu (Lanjutan) 2. Fondasi dan Filsafat PAK | 3 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | 3. Psikologi Pendidikan (Lanjutan) | |
| 4 | berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | 1. Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen 2. PAK Multikultural | 2 |
| 5 | menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | 1. Filsafat Ilmu (Lanjutan) 2. Paradigma Pendidikan Kristen Kontemporer 3. PAK Multikultural | 3 |
| 6 | bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | |
| 7 | taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan | 1. Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen | 2 |

| | | | |
|----|---|--|------------|
| | bernegara; | 2. PAK Multikultural | |
| 8 | menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | 1. Metodologi Penelitian 2. Supervisi PAK 3. Desain & Pengeb Kur PAK 4. Evaluasi PAK 5. Pendidikan Kristen Transformatif | 5 |
| 9 | menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan | 1. Supervisi PAK 2. Academic Writing | 2 |
| 10 | menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen | 1 |
| | Capaian Pembelajaran Lulusan | | Jumlah CPL |
| No | PENGETAHUAN | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Mampu menunjukkan karakteristik ilmu pendidikan umum dan pendidikan kristen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Pendidikan Kristen Kontemporer 2. Pendidikan Kristen Transformatif | 2 |
| 2 | Mampu memahami esensi kebutuhan pendidikan kristen | Fondasi dan Filsafat PAK | 1 |
| 3 | Mampu mengetahui berbagai isu terkait pengembangan dan penerapan kurikulum PAK | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi Penelitian 2. Fondasi dan Filsafat PAK 3. Paradigma Pendidikan Kristen Kontemporer 4. Desain & Pengeb Kur PAK 5. Academic Writing | 5 |
| 4 | Mampu mengetahui dan menghasilkan Produk akhir pendidikan kristen | Tesis | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 5 | Mampu mengetahui berbagai upaya pengembangan pendidikan kristen | Filsafat Ilmu (Lanjutan) | 1 |
| 6 | Mampu mengetahui praktek pendidikan kristen di berbagai daerah dalam bingkai sosial budaya | 1. Supervisi PAK 2. PAK Multikultural | 2 |
| 7 | Mampu membuat penelitian pendidikan kristen | 1. Metodologi Penelitian 2. Teologi Biblis Tentang PAK 3. Evaluasi PAK | 3 |
| 8 | Mampu menerapkan ilmu pendidikan kristen secara baik dan benar | 1. Psikologi Pendidikan (Lanjutan) 2. Pendidikan Kristen Transformatif | 2 |
| 9 | Mampu menunjukkan pekerjaan kepemimpinan kristen yang handal | Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen | 1 |
| | KETERAMPILAN | | |

| | UMUM | | |
|----|---|---|---|
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 1 | mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi Penelitian 2. Filsafat Ilmu (Lanjutan) 3. Fondasi dan Filsafat PAK 4. Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen 5. Psikologi Pendidikan (Lanjutan) 6. Teologi Biblis Tentang PAK | 6 |
| 2 | mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; | Filsafat Ilmu (Lanjutan) | 1 |
| 3 | mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Pendidikan Kristen Kontemporer 2. Desain & Pengeb Kur PAK | 3 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|
| | dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | 3. Pendidikan Kristen Transformatif | |
| 4 | mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | Desain & Pengeb Kur PAK Tesis | 1 |
| 5 | mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan | Psikologi Pendidikan (Lanjutan) | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya | | |
| 6 | mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; | Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen PAK Multikultural | 2 |
| 7 | mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | Supervisi PAK Evaluasi PAK | 2 |
| 8 | mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara | Evaluasi PAK | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | mandiri; | | |
| 9 | mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | Academic Writing | 1 |
| | KETERAMPILAN KHUSUS | | |
| No | Capaian Pembelajaran Lulusan | | |
| 1 | Mampu menyusun pembelajaran PAK yang inovatif, kritis dan kreatif | Fondasi dan Filsafat PAK Psikologi Pendidikan (Lanjutan) Desain & Pengeb Kur PAK Pendidikan Kristen Transformatif | 4 |
| 2 | Mampu menyusun pembelajaran PAK yang konstruktif | Paradigma Pendidikan Kristen | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | dalam berbagai konteks | Kontemporer PAK Multikultural | |
| 3 | mampu mendesain pembelajaran PAK yang sistematis | Metodologi Penelitian Desain & Pengeb Kur PAK | 2 |
| 4 | mampu mengembangkan ilmu pedagogi berwawasan kristiani | Teologi Biblis Tentang PAK | 1 |
| 5 | Mampu menerapkan pemikiran-pemikiran logis terkait pendidikan kristen | Filsafat Ilmu (Lanjutan) Fondasi dan Filsafat PAK | 2 |
| 6 | Mampu menerapkan keprofesionalan secara berkelanjutan terkait PAK | Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen | 1 |
| 7 | Mampu mengembangkan | Metodologi Penelitian | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | PAK berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang sistemik dan sistematis | Psikologi Pendidikan (Lanjutan) | |
| 8 | mampu mendesain pendidikan kristen berbasis teknologin dan digital | Metodologi Penelitian | 1 |
| 9 | Mampu mendesain dan merencanakan pendidikan kristen yang kritis, kreatif dan inovatif | Desain & Pengeb Kur PAK Pendidikan Kristen Transformatif | 2 |
| 10 | Mampu menganalisis praktek PAK berdasarkan unsur pedagogi, nilai dan norma yang ada | Supervisi PAK Evaluasi PAK | 2 |
| 11 | mampu mengembangkan dan menerapkan kurikulum PAK yang kontekstual | Paradigma Pendidikan Kristen Kontemporer Desain & Pengeb Kur PAK | 2 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 12 | Mampu melakukan evaluasi PAK yang berwawasan komprehensif dengan pendekatan sistematis | Psikologi Pendidikan (Lanjutan) Supervisi PAK Evaluasi PAK | 3 |
| 13 | Mampu melakukan penelitian terkait PAK dengan menggunakan desain penelitian menuju pada pengembangan program studi | Metodologi Penelitian Academic Writing | 2 |

BAGIAN KE-EMPAT TUGAS POKOK, FUNGSI DAN LEMBAGA

A. Tugas Pokok

Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado memiliki mandat utama Tri-Dharma Perguruan Tinggi, yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran jenjang Pendidikan Magister dan Doktor
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
3. Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) secara mandiri dan kolaboratif berbasis riset dan sesuai kebutuhan di masyarakat.

B. Fungsi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran pada jenjang Pendidikan magister dan Doktoral dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner untuk peningkatan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni dan budaya yang bernafaskan Kristen.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian secara mandiri dan kolaboratif
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara mandiri dan kolaboratif berbasis riset dan/atau sesuai kebutuhan masyarakat untuk meningkatkan apresiasi, kemampuan dan kesejahteraan masyarakat
4. Mengembangkan tata organisasi dan kelembagaan

5. Membina dan mengembangkan kehidupan akademik, sosial budaya kehidupan organisasi dan institusi.
6. Menegakkan tata nilai kehidupan akademik dan sosial budaya, sebagai rujukan utama dalam kehidupan organisasi dan institusi.
7. Menyelenggarakan kerjasama dengan perguruan tinggi dan instansi atau lembaga lainnya.
8. Menyelenggarakan administrasi dan tata kerja kelembagaan Pascasarjana IAKN - Manado.

C. Lembaga

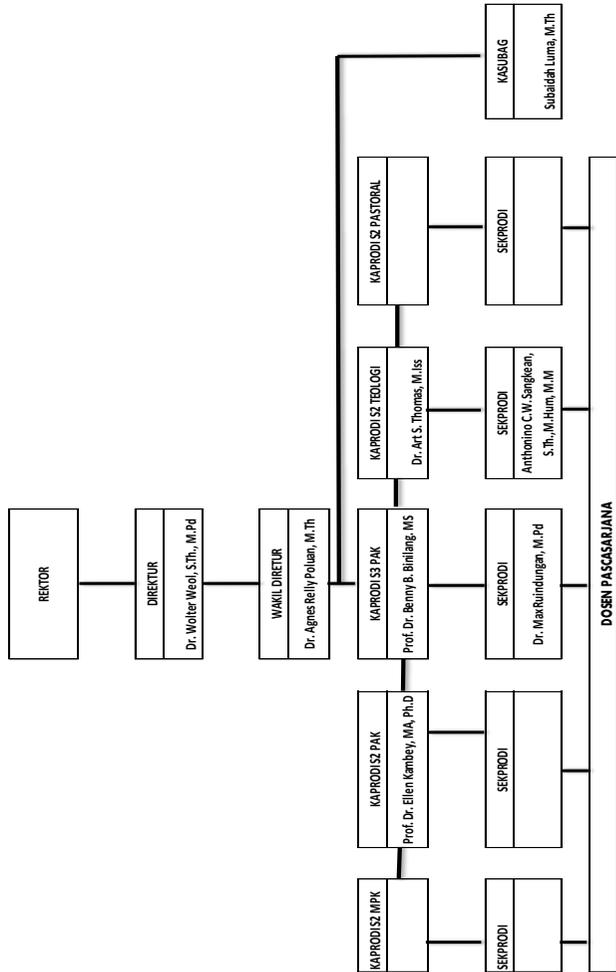
1. Nama Lembaga
 - a. Lembaga ini bernama Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado.
 - b. Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado berstatus negeri, merupakan bagian dari Institut Agama Kristen Negeri Manado yang berkedudukan setingkat fakultas.
 - c. Pascasarjana mengelola 1 (satu) program doctoral dan 4 (empat) program magister
2. Tempat Lembaga

Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado berlokasi di Kampus Institut Agama Kristen Negeri Manado, Tateli Kabupaten Minahasa. Segala kegiatan akademik dan administratif dilaksanakan di kampus Institut Agama Kristen Negeri Manado.
3. Struktur Lembaga

Struktur organisasi Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado dapat dilihat pada bagan di bawah ini.

Tabel 1.

Struktur Organisasi Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado



BAGIAN KE-LIMA

PENYELENGGARAAN TUGAS POKOK DAN FUNGSI PENDIDIKAN

A. Pimpinan

Penyelenggara Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado dilaksanakan oleh unsur pimpinan yang terdiri atas:

1. Pimpinan Pascasarjana
 - a. Direktur
 - b. Wakil Direktur
2. Ketua Program Studi dan sekretaris
3. Kasubbag

B. Penyelenggaraan

Pimpinan Pascasarjana menyelenggarakan kegiatan pengelolaan Pascasarjana dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Direktur berkedudukan sebagai manajer dan sekaligus sebagai supervisor Pascasarjana yang mencakup semua program studi.
2. Wakil Direktur Bidang memiliki tugas pokok dan fungsi membantu Direktur dalam bidang akademik dan kemahasiswaan, keuangan, kepegawaian, sarana dan prasarana, serta kerja sama.
3. Ketua Program Studi berkedudukan sebagai manajer dan sekaligus sebagai supervisor pada program studi yang dipimpinnya dan bertanggung jawab kepada Direktur.
4. Direktur dan Ketua Program Studi sebagai manajer mempunyai kewajiban sebagai berikut:
 - a. Meningkatkan kualitas program studi yang telah ada beserta kegiatannya.

- b. Mengembangkan program-program studi baru yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
 - c. Melakukan inovasi tentang struktur kurikulum, proses pembelajaran, dan peningkatan kualitas hasil belajar mahasiswa baik output maupun outcome.
 - d. Menciptakan iklim bekerja dan belajar yang kondusif.
 - e. Memberikan penyelesaian bila terjadi disharmoni di lingkup organisasi sesuai dengan kewenangannya.
 - f. Meningkatkan kualitas fasilitas belajar dan media pembelajaran.
 - g. Meningkatkan kualitas referensi di perpustakaan.
 - h. Meningkatkan kualitas perlengkapan laboratorium.
 - i. Meningkatkan hubungan dengan wakil-wakil mahasiswa, masyarakat, dan lembaga-lembaga lain di luar Institut Agama Kristen Negeri Manado.
 - j. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga-lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri dalam rangka peningkatan kualitas Pascasarjana.
5. Direktur dan Ketua Program Studi sebagai supervisor mempunyai kewajiban sebagai berikut:
- a. Mengawasi pelaksanaan perkuliahan yang mencakup: frekuensi perkuliahan, materi perkuliahan, proses pembelajaran, dan pelaksanaan evaluasi.
 - b. Menegur dan mengingatkan para dosen yang menyimpang dari kewajibannya.

- c. Bersama dosen mengatasi masalah yang muncul dalam proses pembelajaran.
 - d. Mengarahkan tata kerja dosen dalam rangka persiapan menghadapi akreditasi program studi.
6. Hak pimpinan Pascasarjana dan pimpinan program studi diatur sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.
7. Dosen
- a. Dosen Program Doktor Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado berkualifikasi minimal doktor dan/atau memiliki jabatan fungsional guru besar. Tugas pokok dan fungsi dosen adalah mendidik, mengajar, membimbing, menguji, melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sesuai dengan beban kerja dosen berdasarkan Undang-undang Nomor 14/2005 tentang Guru dan Dosen dan Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi.
 - b. Dosen Program Doktor Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado berasal dari Institut Agama Kristen Negeri Manado dan dari institusi lain di dalam maupun luar negeri. Rekrutmen dosen dari luar Institut Agama Kristen Negeri Manado harus seizin Rektor.
 - c. Persyaratan Dosen
Persyaratan Dosen Program Doktor Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado antara lain sebagai berikut:
 - 1) Merupakan dosen IAKN Manado (dosen tetap PNS, dosen tetap Non PNS yang memiliki NIDK, Dosen Luar biasa (karena keahlian di bidangnya dan atau kualifikasi pendidikan yang dimilikinya)

- 2) Berkualifikasi pendidikan doktor dan/atau memiliki jabatan guru besar.
 - 3) Memiliki latar belakang pendidikan yang relevan dengan prodi, dan/atau memiliki kompetensi yang relevan dengan prodi, dan/atau memiliki penelitian yang relevan dengan prodi, dan/atau memiliki pengalaman pelatihan yang relevan dengan prodi.
 - 4) Menandatangani kesediaan memberi kuliah dan atau membimbing di program studi.
- d. Beban Mendidik/Mengajar
- 1) Tiap mata kuliah dibina oleh seorang dosen atau tim.
 - 2) Dosen senior tertentu dibenarkan memiliki asisten atas pertimbangan Rektor.
- e. Kewajiban Dosen Program Doktor Pascasarjana IAKN Manado
- Dosen Program Doktor Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado memiliki kewajiban sebagai berikut:
- 1) Mendidik mahasiswa, dengan menciptakan situasi kondusif sehingga minat dan prestasi mereka meningkat, serta pengembangan kepribadian dan penguasaan pengetahuan.
 - 2) Mengajar mata kuliah tertentu sesuai keahlian dan ditugaskan.
 - 3) Membimbing seminar, penelitian, dan penulisan disertasi.
 - 4) Menguji pada ujian komprehensif jika ditugaskan.
 - 5) Menguji pada ujian disertasi jika ditugaskan.

- 6) Meningkatkan profesi diri sendiri melalui berbagai aktivitas sebagai berikut:
 - (a) Membaca berbagai informasi ilmiah.
 - (b) Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
 - (c) Menulis makalah, buku teks, dan artikel.
 - (d) Mengikuti berbagai pertemuan ilmiah.
 - (e) Menjalin kerja sama akademik antardosen.
- 7) Meningkatkan kepribadian yang patut dijadikan contoh bagi semua pihak.
- 8) Membantu menyelenggarakan pendidikan dan membina hubungan atau kerja sama dengan wakil-wakil mahasiswa, masyarakat, dan lembaga-lembaga lain di luar Institut Agama Kristen Negeri Manado.

f. Hak Dosen

Dosen Program Doktor Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado memiliki hak-hak berikut:

- 1) Mendapatkan jaminan kesejahteraan dan perlindungan kerja sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.
- 2) Mengikutsertakan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

8. Kasubbag

Kasubag adalah personalia yang menangani ketatausahaan dengan tugas sebagai berikut:

- a. Menerima, menyimpan, dan menyebarkan segala jenis informasi yang berkaitan dengan pendidikan Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado.

- b. Melaksanakan administrasi pengajaran/akademik.
 - c. Melaksanakan administrasi kemahasiswaan.
 - d. Melaksanakan administrasi sarana dan prasarana, antara lain mencakup: 1) perpustakaan, 2) media pendidikan, 3) alat-alat belajar, 4) alat-alat kantor, 5) gedung dengan perlengkapannya, seperti listrik, air, AC, sanitasi lingkungan, 6) tempat parkir, 7) halaman dengan kebun dan tanaman pelindungnya.
9. Tenaga Kependidikan
- a. Aparatur Sipil Negara yang diangkat oleh pemerintah pusat dan digaji oleh pemerintah pusat.
 - b. Pegawai tidak tetap
 - c. Kewajiban Tenaga Kependidikan. Tenaga Kependidikan memiliki kewajiban sebagai berikut:
 - 1) Bekerja dengan dedikasi yang tinggi.
 - 2) Melaksanakan pekerjaan ketatausahaan dengan rajin, disiplin, dan bertanggung jawab.
 - 3) Menciptakan iklim kerja yang kondusif.
 - 4) Bersikap saling mendukung dan saling membantu dalam bekerja.
 - 5) Menaati peraturan yang berlaku.
 - 6) Menyiapkan segala kebutuhan proses pembelajaran, ujian, dan berbagai pertemuan.
 - d. Hak Tenaga Kependidikan
Tenaga Kependidikan memiliki hak-hak sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.

BAGIAN KE-ENAM MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PROGRAM PENDIDIKAN

A. Perencanaan

1. Perencanaan program pendidikan adalah penyusunan program pendidikan (kurikulum) yang dilakukan oleh program studi sesuai dengan kewenangannya dan berkoordinasi dengan pihak terkait
2. Proses perencanaan program pendidikan adalah sebagai berikut:
 - a. Perencanaan jadwal perkuliahan dan tenaga pengajar disusun oleh pimpinan program studi di bawah koordinasi Direktur Pascasarjana.
 - b. Perencanaan jadwal perkuliahan dikoordinasikan dengan pihak-pihak terkait
 - c. Perencanaan perkuliahan semester disiapkan dan disusun oleh dosen dan tim.
3. Waktu penyelenggaraan program pendidikan setiap tahun direncanakan dalam kalender akademik.

B. Pengorganisasian

1. Pengorganisasian penyelenggaraan pendidikan adalah strukturisasi tugas, wewenang, tanggung jawab, dan hubungan kerja Direktur, dosen dan tenaga kependidikan.
2. Direktur bertugas menjabarkan kebijakan penyelenggaraan pendidikan di Pascasarjana IAKN Manado.

3. Dalam pelaksanaan tanggung jawab langsung kepada Rektor
4. Dosen Pengampu Matakuliah bertugas:
 - a. Membina dan mengembangkan matakuliah
 - b. Menyusun rencana kuliah semester
 - c. Melaksanakan perkuliahan.
 - d. Mengevaluasi hasil belajar.
5. Mahasiswa bertugas:
 - a. Menyusun rencana kuliah menyeluruh dan semester
 - b. Mengikuti perkuliahan sesuai dengan tata tertib yang berlaku.
 - c. Mengikuti tes dan ujian-ujian yang ditentukan.
 - d. Dalam melaksanakan tugasnya mahasiswa berkewajiban mematuhi ketentuan yang berlaku di Pascasarjana IAKN Manado.

C. Pelaksanaan

1. Dalam menetapkan tugas dan beban mengajar setiap dosen, Direktur memperhatikan:
 - a. Kualifikasi dan kompetensi keilmuan.
 - b. Pemerataan beban tugas antar dosen
 - c. Pertimbangan tugas-tugas pendidikan dan pengajaran, Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat.
2. Dosen Pengampu matakuliah bertugas:
 - a. Menyampaikan rencana perkuliahan semesternya (RPS) kepada mahasiswa sesuai dengan RPS yang diserahkan ke ketua program studir.

- b. Hadir bertatap muka secara langsung atau virtual dalam seluruh kegiatan perkuliahan sesuai dengan jadwal
 - c. Memonitor kehadiran mahasiswa dengan menandatangani daftar hadir mahasiswa.
 - d. Memberi kuliah dengan strategi pembelajaran yang relevan.
 - e. Mengevaluasi hasil belajar dengan memperhatikan syarat minimal kehadiran mahasiswa 40%, tugas 20%, UTS 20% dan UAS 20%.
3. Bagian administrasi akademik dan kemahasiswaan melaksanakan administrasi:
- a. Registrasi peserta kuliah.
 - b. Pendaftaran mahasiswa dan dosen.
 - c. Presensi mahasiswa dan dosen.
 - d. Pengaturan jadwal kuliah.
 - e. Dalam melaksanakan tugasnya bagian Administrasi bertanggung jawab kepada Direktur Pascasarjana IAKN Manado.
 - f. Mahasiswa dinyatakan sah mengikuti perkuliahan apabila telah terdaftar sebagai peserta matakuliah.

D. Evaluasi Penyelenggaraan

- 1. Ditujukan terhadap program, proses dan hasil pendidikan yang telah dilaksanakan.
- 2. Evaluasi program, proses dan hasil pendidikan digunakan untuk memutuskan tingkat keberhasilan pendidikan dan keberhasilan belajar mahasiswa.

3. Evaluasi program pendidikan terdiri atas:
 - a. Evaluasi proses penyelenggaraan program pendidikan.
 - b. Evaluasi hasil penyelenggaraan program Pendidikan
4. Evaluasi instrumental input dilakukan dengan mengukur komponen-komponen:
 - a. Dosen dan tenaga kependidikan
 - b. Kurikulum
 - c. Sarana perkuliahan
5. Persiapan pelaksanaan dan pencapaian standard mutu perkuliahan dimonev oleh Gugus Penjamin Mutu dan Unit Penjamin Mutu dengan mengukur:
 - a. Tersedianya sarana dan prasarana perkuliahan yang diperlukan
 - b. Kesiapan dosen dan tenaga kependidikan
 - c. Kelancaran mekanisme kegiatan perkuliahan
6. Evaluasi proses dilakukan dengan mengukur perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran
7. Pengumpulan data untuk proses evaluasi program dan proses pendidikan dilakukan oleh GPM dan UPM
8. Instrumen pengukur unjuk kerja dosen dalam perkuliahan dipergunakan format umpan balik dari mahasiswa
9. Untuk mengukur hasil pendidikan pada diri mahasiswa dipergunakan daftar presensi dan tes hasil belajar mahasiswa

10. Teknik dan pelaksanaan evaluasi mengacu kepada standar yang telah ditetapkan oleh LPM

E. Supervisi

1. Supervisi pelaksanaan program pendidikan adalah kegiatan pembinaan dan pengendalian pelaksanaan program pendidikan di lingkungan Pascasarjana IAKN Manado.
2. Supervisi pelaksanaan program pendidikan meliputi:
 - a. Pengarahan pelaksanaan program Pendidikan
 - b. Pembinaan dan peningkatan sumberdaya manusia
 - c. Pengendalian kegiatan pelaksanaan program Pendidikan
 - d. Supervisi pelaksanaan program pendidikan dilaksanakan oleh Direktur Pascasarjana.

BAGIAN KE-TUJUH PROGRAM, BEBAN, LAMA STUDI DAN GELAR

A. Program Studi

1. Program studi yang diselenggarakan Pascasarjana IAKN Manado meliputi Program doctoral dan Magister.
2. Program Studi Doktor adalah Pendidikan Agama Kristen
3. Program Studi Magister, terdiri dari:
 - a. Program Magister (S-2) Program Studi Pendidikan Agama Kristen

- b. Program Magister (S-2) Program Studi Teologi
- c. Program Magister (S-2) Program Studi Pastoral Konseling
- d. Program Magister (S-2) Program Studi Manajemen Pendidikan Kristen

B. Beban Studi

- 1. Beban studi Program Magister, 45 SKS
- 2. Beban studi Program Doktor 52 SKS
- 3. Penjelasan SKS berdasarkan SN-DIKTI, sebagai berikut:

| Jumlah SKS | Perhitungan Konversi | Keterangan |
|------------|---|--|
| 1 | 50 menit tatap muka + 60 menit tugas mandiri + 60 menit tugas terstruktur | 1 Semester = 16 Minggu termasuk 2 Minggu UTS dan UAS |
| Total | 170 Menit/ Minggu/ 1 SKS | Total 170 Menit x 14 Pertemuan = 2380 Menit |

C. Lama Studi

- 1. Program Studi Magister dapat ditempuh dalam 4 (empat) semester dan selambat-lambatnya 8 (delapan) semester.
- 2. Program Studi Doktor dapat ditempuh dalam 6 (enam semester) selama-lamanya 10 (sepuluh) semester.

D. Gelar Akademik Lulusan

1. Gelar akademik Magister ditempatkan di belakang nama pemilik hak atas penggunaan gelar yang bersangkutan.
2. Gelar akademik Doktor ditempatkan di depan nama pemilik hak atas penggunaan gelar yang bersangkutan.
3. Daftar gelar Magister dan Doktor seperti tercantum pada table 1 di bawah ini:

Tabel 1

Jenis gelar akademik, Magister dan Doktor

| No | Program Studi | Strata | Gelar Akademik |
|----|------------------------------|--------|----------------------------|
| 1. | Pendidikan Agama Kristen | S3 | Doktor (Dr) |
| 2. | Pendidikan Agama Kristen | S2 | Magister Pendidikan (M.Pd) |
| 3. | Magister Teologi | S2 | Magister Teologi (M.Th) |
| 4 | Pastoral Konseling | S2 | Magister Agama (M.Ag) |
| 5 | Manajemen Pendidikan Kristen | S2 | Magister Pendidikan (M.Pd) |

BAGIAN KE-DELAPAN SISTEM ADMINISTRASI AKADEMIK

A. Kalender Akademik

1. Kalender Akademik Pascasarjana mengacu pada Kalender Akademik Institusi
2. Rencana, program, kegiatan akademik yang ditetapkan dalam Kalender akademik menjadi acuan bagi seluruh pimpinan dan staf dalam penyelenggaraan pendidikan di Pascasarjana.
3. Rentang waktu semester gasal adalah bulan Agustus s/d Desember; dan Semester Genap bulan Februari s/d Juli.
4. Hari-hari libur mengikuti ketentuan yang berlaku.

B. Penerimaan Mahasiswa Baru

1. Penerimaan mahasiswa baru direncanakan dua kali dalam satu tahun akademik, yakni Tahun Akademik Semester Gasal dan semester Genap yang ketentuan waktunya berdasarkan Kalender Akademik.
2. Penerimaan Mahasiswa Baru dilakukan dengan dua jalur, yaitu (a) jalur ujian seleksi pada awal Tahun Akademik, dan (b) jalur perpindahan antara program studi dan/atau antar perguruan tinggi yang dapat dilakukan setiap semester.
3. Jumlah calon mahasiswa yang diterima didasarkan pada pertimbangan ketersediaan sumber-sumber belajar, meliputi dosen dan sarana prasarana Pendidikan

4. Persyaratan pendaftaran melalui jalur ujian adalah:
 - a. Mengisi formulir pendaftaran yang telah disediakan
 - b. Foto kopy sah ijazah Sarjana (S-1) atau Magister (S-2); serta transkrip nilai dengan IPK minimal 3.00.
 - c. Menyerahkan Sertifikat TOEFL (500) dan TPA (550).
 - d. Pas foto berwarna ukuran 3x4 cm sebanyak 4 lembar.
 - e. Surat Keterangan Berbadan Sehat dari Dokter/Puskesmas pemerintah.
 - f. Bukti pembayaran ujian seleksi.
 - g. Usulan penelitian sesuai dengan program studi yang dipilih.
 - h. Surat Tugas Belajar dari atasan yang berwenang bagi mahasiswa yang sudah bekerja;
 - i. Penyerahan berkas pendaftaran dimasukkan dalam map berwarna:
 - 1) S3 (biru)
 - 2) S2 PAK (hijau)
 - 3) S2 Teologi (merah)
 - 4) S2 Pastoral Konseling (kuning)
 - 5) S2 Manajemen Pendidikan Kristen (abu-abu)
 - j. Calon mahasiswa yang telah mendaftarkan diri menerima Kartu Tanda Peserta Ujian dan Jadwal Ujian.
5. Ujian Masuk

- a. Ujian masuk adalah ujian seleksi menjadi mahasiswa Pascasarjana untuk mengukur tingkat kesiapan calon mahasiswa mengikuti program-program akademik ditinjau dari segi kemampuan akademik dan kemampuan Bahasa Inggris sebagai penunjang
 - b. Penyelenggaraan ujian masuk dilaksanakan secara terjadwal sesuai dengan Kalender Akademik.
 - c. Hasil Ujian Seleksi Masuk diumumkan paling lambat 10 hari sejak berakhirnya ujian.
 - d. Calon mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam Ujian Masuk diwajibkan melakukan Pendaftaran Ulang (Registrasi), dan melengkapi persyaratan-persyaratan yang ditetapkan.
 - e. Sebelum mengikuti program-program akademik, mahasiswa baru diwajibkan mengikuti kegiatan-kegiatan pembukaan Tahun Akademik Kuliah Umum Perdana.
6. Biaya Pendidikan
Biaya pendidikan diatur dan disesuaikan dengan Peraturan Menteri Keuangan dan Menteri Agama.

BAGIAN KE-SEMBILAN PENYELENGGARAAN PERKULIAHAN

A. Perkuliahan Reguler

1. Perkuliahan dalam satu Tahun Akademik terdiri dari dua semester, yaitu Semester Gasal dan Semester Genap. Bentuk perkuliahan dapat dilakukan melalui dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring).
2. Perkuliahan dibedakan menjadi perkuliahan reguler dan perkuliahan umum. Perkuliahan reguler adalah proses pembelajaran yang bersifat klasikal dan terjadwal, sedangkan perkuliahan umum adalah proses pembelajaran yang diikuti oleh peserta umum, meliputi mahasiswa, dosen, pimpinan, dan undangan.
3. Perkuliahan reguler dalam satu semester berlangsung selama 16 minggu yang setara dengan 16 kali pertemuan, termasuk didalamnya UTS dan UAS.
4. Pada awal semester, sebelum perkuliahan dimulai, Program Studi menetapkan dan mendistribusikan jadwal perkuliahan.
5. Mahasiswa melakukan pemrograman mata kuliah dan mendaftarkan diri ke bagian akademik.
6. Bagian akademik mengeluarkan daftar peserta masing-masing kelas perkuliahan, presensi mahasiswa dan dosen, jurnal perkuliahan. Daftar peserta dan presensi mahasiswa disampaikan kepada dosen sebagai pegangan dosen, disamping untuk keperluan pengendalian oleh pimpinan.

7. Prestasi belajar mahasiswa ditetapkan oleh dosen yang bersangkutan berupa Nilai Akhir yang merupakan kombinasi dari nilai-nilai: (a) kehadiran dan disiplin mengikuti perkuliahan 40 %, (b) partisipasi dalam diskusi/seminar kelas, tugas-tugas 20% (c) nilai UTS 20%, (d) nilai tugas, dan (e) nilai UAS 20%.
8. Nilai akhir mahasiswa pada setiap mata kuliah diserahkan ke Bagian Akademik Pascasarjana untuk diarsipkan dan kemudian digandakan dan diserahkan ke bagian SIAKAD IAKN manado untuk memasukan nilai secara online, paling lambat dua minggu setelah berakhirnya UAS, atau satu minggu sebelum penerbitan Kartu Hasil Studi (KHS).

B. Tata Tertib Perkuliahan

1. Pada setiap awal semester dosen wajib menyampaikan Rencana Perkuliahan Semester (RPS) kepada Direktur dan mahasiswa.
2. Pada setiap kegiatan perkuliahan dosen wajib melaksanakan presensi mahasiswa.
3. Mahasiswa yang tidak hadir pada suatu perkuliahan wajib menyampaikan surat pemberitahuan kepada dosen yang bersangkutan tentang alasan ketidakhadirannya.
4. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 80% dari jumlah minggu yang terjadwal dalam semester bersangkutan.
5. Jika karena suatu hal, ada kegiatan perkuliahan yang tidak dapat dilaksanakan menurut jadwal,

dosen wajib memberitahukan kepada mahasiswa dan mengusahakan waktu lain sebagai pengganti dengan sepengetahuan direktur/kaprodi, sehingga kehadiran dosen mencukupi minimal 80%.

6. Mahasiswa ikut membantu peningkatan mutu dan pemeliharaan tata tertib perkuliahan.

C. Cuti Kuliah

1. Cuti kuliah adalah penundaan registrasi administrasi akademik dan perkuliahan dalam semester tertentu yang diijinkan secara sah kepada mahasiswa.
2. Mahasiswa dapat mengambil cuti kuliah sesudah mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya satu semester dan yang bersangkutan tidak dalam keadaan kehilangan hak studi, kecuali mahasiswa yang sakit atau alasan lainnya dengan surat keterangan yang sah.
3. Mahasiswa yang mengambil cuti kuliah diwajibkan memiliki surat keterangan cuti kuliah yang dikeluarkan oleh Direktur.
4. Mahasiswa yang dalam semester tertentu tidak kuliah tanpa memiliki surat keterangan cuti kuliah secara otomatis kehilangan hak studinya dan dianggap keluar.
5. Tata cara permohonan cuti kuliah diatur sebagai berikut:
 - a. Mahasiswa mengisi surat permohonan cuti kuliah.

- b. Surat permohonan tersebut disertai dengan alasan yang kuat.
6. Mahasiswa yang cuti kuliah dan akan melanjutkan kuliah kembali diwajibkan mendapat persetujuan dari Direktur sebelum kegiatan registrasi administrasi akademik.

D. Mutasi Keluar

1. Mutasi keluar adalah perubahan status mahasiswa yang terjadi karena lulus, keluar atau kehilangan hak studi. Untuk mahasiswa yang pindah ke pascasarjana yang lain, maka Pascasarjana IAKN Manado hanya mengeluarkan surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana IAKN Manado. Mahasiswa yang pindah ke Pascasarjana yang lain sebelum lulus kuliah, maka yang bersangkutan harus menyelesaikan administrasi keuangan dan akademik terlebih dahulu.
2. Mahasiswa yang pindah/keluar dapat menerima surat keterangan pindah/keluar dari Direktur disertai daftar hasil studi yang telah dicapai dengan mengajukan permohonan pindah kepada Direktur disertai alasan kepindahannya.
3. Mahasiswa yang pindah/keluar menerima surat keterangan keluar disertai daftar hasil studi yang telah dicapai.

BAGIAN KE-SEPULUH KURIKULUM

A. Pengertian Kurikulum.

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaianya, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi.

B. Kurikulum Program

1. Rentangan satuan kredit semester (sks) beban pendidikan untuk program Magister minimal 45 sks, dan 58 sks untuk program doctoral.
2. Beban pendidikan Program Magister dan Doktor diperoleh dari kegiatan kuliah, kegiatan akademik lainnya yang ekuivalen dan tesis.
3. Komposisi kredit kelompok mata kuliah dalam struktur kurikulum terdiri dari:
 - a) Kelompok Mata Kuliah Inti, berisi sejumlah mata kuliah Inti, yang berisi sejumlah mata kuliah dasar dari Program Studi.
 - b) Mata Kuliah Wajib Program studi berisi sejumlah mata kuliah yang mengembangkan sejumlah kompetensi kajian ilmu sesuai tuntutan dan visi prodi
 - c) Mata kuliah pilihan, berisi mata kuliah yang mengembangkan kompetensi penunjang dan tujuan program studi
 - d) Tugas akhir Tesis bagi Magister dan Disertasi bagi Doktor
 - e) Kelompok mata kuliah martikulasi sebagai program kegiatan akademik, berfungsi menunjang program pembelajaran program studi.

C. Struktur Kurikulum Program Studi

1. Program Doktorat PAK
 - a. Struktur kurikulum program doktor terdiri dari:
Studi akademik dan Studi mandiri
 - b. Waktu studi mahasiswa Program Doktor minimal 7 semester dan maksimal 12 semester
 - c. Pemetaan Mata kuliah, seperti pada tabe

| No | Kode MK | MATA KULIAH | sks | sks Teori | sks Praktik | Menit Teori | Menit praktik |
|----|---------|---|------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 | | Kolokium Bibliikum dan Teologi PAK | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 2 | | Kolokium PAK | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 3 | | Filsafat Ilmu Lanjutan | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 4 | | Metodologi dan Desain Penelitian | 3(1-2) | 1 | 2 | 60 | 360 |
| 5 | | Bahasa Inggris | nk | | | | |
| 5 | | Psikologi Pendidikan Agama Kristen | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 6 | | Antropologi Pendidikan Agama Kristen | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 7 | | Kepemimpinan dan Manajemen PAK | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 8 | | Pengembangan Kurikulum, Teknologi dan Media PAK | 3(1-2) | 1 | 2 | 60 | 360 |
| 9 | | Fondasi dan Filsafat PAK | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 10 | | Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Kristen | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 11 | | Pendidikan Agama Kristen Transkultural | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 12 | | Isu-Isu Kontemporer dan Pendekatan Pendidikan Kristen | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 13 | | Studi Mandiri | 9(0-9) | 0 | 9 | 0 | 1,620 |
| 14 | | Ujian Komprehensif | nk | | | | |
| 15 | | Jurnal Ilmiah Internasional | nk | | | | |
| 16 | | Proposal | 3(0-3) | 0 | 3 | 180 | |
| 17 | | Disertasi | 10(0-10) | 0 | 10 | 0 | 1,800 |
| | | Total SKS dan Menit | 145(62-83) | 32 | 23 | 1920 | 4140 |

2. Program Magister Teologi

- a. Struktur kurikulum program Magister Teologi adalah akademik

- b. Waktu studi mahasiswa Program Magister minimal 4 semester dan maksimal 10 semester.
- c. Pemetaan Mata kuliah, seperti pada tabel.....

| No | Kode MK | Mata Kuliah | sks | sks Teori | sks Praktik | Menit Teori | Menit praktik |
|----|---------|--|--------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 | | Filsafat Ilmu | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 2 | | Metodologi Penelitian Sosial dan Metodologi Penelitian Teologi | 3(1-2) | 1 | 2 | 60 | 360 |
| 3 | | Studi Tematis Biblika (PL) | 3(2-1) | 2 | 1 | 120 | 180 |
| 4 | | Studi Tematis Biblika (PB) | 3(2-1) | 2 | 1 | 120 | 180 |
| 5 | | Studi Tematis Teologi Praktika (Pastoral dan PAK) | 3(1-2) | 1 | 2 | 60 | 360 |
| 6 | | Moderasi Beragama | 3(1-2) | 1 | 2 | 60 | 360 |
| 7 | | Teologi Kontekstual | 3(2-1) | 2 | 1 | 120 | 180 |
| 8 | | Teologi PL dan PB | 3(2-1) | 2 | 1 | 120 | 180 |
| 9 | | Teologi Sosial | 3(1-2) | 1 | 2 | 60 | 360 |
| 10 | | Eko-Teologi | 3(2-1) | 2 | 1 | 120 | 180 |
| 11 | | Teologi Manajemen | 3(1-2) | 1 | 2 | 60 | 360 |
| 12 | | Teologi Sistematika-Konstruktif | 3(2-1) | 2 | 1 | 120 | 180 |
| 13 | | Teologi Misi | 3(2-1) | 2 | 1 | 120 | 180 |
| 14 | | Hukum Gereja | 3(1-2) | 1 | 2 | 60 | 360 |
| 15 | | Etika Terapan | 3(1-2) | 1 | 2 | 60 | 360 |
| 16 | | Akademik Writing | 3(0-3) | 0 | 3 | | 180 |
| 16 | | Tesis | 6(0-6) | 0 | 6 | 0 | 1.080 |
| | | | | | | | |

3. Program Magister Pendidikan Agama Kristen

- a. Struktur kurikulum program Magister Pendidikan Agama Kristen adalah akademik
- b. Pemetaan Mata kuliah, seperti pada tabel.....

| No | Kode MK | Mata Kuliah | sks | sks Teori | sks Praktik | Menit Teori | Menit praktik |
|----|---------|--|------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 | | Metodologi Penelitian | 3(1-2) | 1 | 2 | 60 | 360 |
| 2 | | Filsafat Ilmu | 2(2-0) | 2 | 0 | 120 | 0 |
| 3 | | Fondasi PAK | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 4 | | Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen | 3(3-0) | 2 | 1 | 120 | 180 |
| 5 | | Psikologi Pendidikan (Lanjutan) | 3(3-0) | 2 | 0 | 120 | 0 |
| 6 | | Isu-isu dan Paradigma Pendidikan Kristen Kontemporer | 3(3-0) | 2 | 0 | 120 | 0 |
| 7 | | Teologi Biblis Tentang PAK | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 8 | | Supervisi Pendidikan Kristen | 3(2-1) | 2 | 1 | 120 | 180 |
| 9 | | Desain dan Pengembangan Kurikulum PAK | 4(2-2) | 2 | 2 | 120 | 360 |
| 10 | | Evaluasi PAK | 3(2-1) | 2 | 1 | 120 | 180 |
| 11 | | PAK Multikultural | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 12 | | Pendidikan Kristiani Transformatif | 3(3-0) | 3 | 0 | 180 | 0 |
| 13 | | Academic Writing | 3(0-3) | 0 | 3 | 0 | 180 |
| 14 | | Tesis | 6(0-6) | 0 | 6 | 0 | 1800 |
| | | Total sks dan menit | 44 (31-22) | 31 | 16 | 1620 | 3240 |

4. Program Magister Manajemen Pendidikan Kristen (MPK)
 - a. Struktur kurikulum program MPK adalah akademik
 - b. Pemetaan Mata kuliah, seperti pada tabel.....

| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot Sks | Sem |
|----|---------|--|-----------|-----|
| 1 | | Metodologi Penelitian | 3 | I |
| 2 | | Bahasa Inggris | 0 | I |
| 3 | | Landasan dan Filsafat Ilmu Pendidikan | 2 | I |
| 4 | | Psikologi Pendidikan | 2 | I |
| 5 | | Manajemen Pendidikan Kristen | 2 | I |
| 6 | | Kepemimpinan Pendidikan Kristen | 3 | I |
| | | Jumlah | 12 | |
| 8 | | Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Kristen | 3 | II |
| 9 | | Manajemen Sistem informasi pendidikan Kristen | 2 | II |
| 10 | | Manajemen Mutu Pendidikan Kristen | 3 | II |
| 11 | | Kebijakan Pendidikan Kristen | 2 | II |
| 12 | | Manajemen Perguruan Tinggi Kristen * | 2 | II |
| 13 | | Manajemen Persekolahan Kristen * | | |
| 14 | | Manajemen Pendidikan dan Latihan * | | |
| 15 | | Statistika Terapan* | | |
| | | Jumlah | 12 | |
| 15 | | Kurikulum dan teknologi Pendidikan Kristen | 2 | III |
| 16 | | Manajemen Konflik Dalam Pendidikan Kristen | 2 | III |
| 17 | | Perencanaan Pendidikan Kristen | 3 | III |
| 18 | | Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Kristen | 3 | |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|-----|
| 19 | | Manajemen Pembiayaan Pendidikan Kristen | 2 | III |
| | | Jumlah | 12 | |
| 20 | | Academik Writing | 3 | IV |
| 21 | | Penulisan Tesis | 6 | |
| | | Jumlah | 9 | |
| | | Total | 45 | |

*Mata kuliah pilihan

5. Program Magister Pastoral Konseling (PK)

- a. Struktur kurikulum program PK adalah akademik
- b. Pemetaan Mata kuliah, seperti pada tabe

| No | Kode MK | Mata Kuliah | sks | sks Teori | sks Praktik | Menit Teori | Menit praktik |
|----|---------|------------------------------------|--------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 1 | | Teologi Pastoral Konseling (3 SKS) | 3(3-0) | 3 | 0 | | 360 |
| 2 | | Metodologi Penelitian Pastoral | 3(2-1) | 2 | 1 | | 0 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--------|---|---|--|-----|
| | | Konsel ing | | | | | |
| 3 | | Metod e dan Pendek atan Pastora l Konsel ing (3 SKS) | 3(1-2) | 1 | 2 | | 0 |
| 4 | | Etika Pastora l Konsel ing | 3(2-1) | 2 | 1 | | 180 |
| 5 | | Pastora l Konsel ing berbasi s budaya | 3(2-1) | 2 | 1 | | 0 |
| 6 | | Pastora l Konsel ing Sosial Konte | 3(3-0) | 3 | 0 | | 0 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------|---|---|--|-----|
| | | mporer (3 SKS) | | | | | |
| 7 | | Pastora 1 Konsel ing Kelu arga dan Perka winan | 3(2-1) | 2 | 1 | | 0 |
| 8 | | Pastora 1 Konsel ing Krisis dan Keben canaan | 3 (2- 1) | 2 | 1 | | 180 |
| 9 | | Praktik um Pastora 1 Konsel ing berbasi s budaya (3 SKS) | 3(3-0) | 3 | 0 | | 360 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------|---|---|--|-----|
| | | | | | | | |
| 10 | | Praktikum Pastoral Konseling Sosial Kontemporer | 3(3-0) | 3 | 0 | | 180 |
| 11 | | Praktikum Pastoral Konseling Keluarga dan Perkawinan | 3(3-0) | 3 | 0 | | 0 |
| 12 | | Praktikum Pastoral Konseling Krisis dan Kebencanaan | 3(3-0) | 3 | 0 | | 0 |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------|------------|----|----|------|------|
| 13 | | Academic Writing | 3(0-3) | 0 | 3 | 0 | 180 |
| 14 | | Tesis | 6(0-6) | 0 | 6 | 0 | 1800 |
| | | Total sks dan menit | 45 (29-16) | 29 | 16 | 1620 | 3240 |

D. Peninjauan Kurikulum

1. Peninjauan terhadap kurikulum Program Magister dan Program Doktor dilakukan paling singkat 5 (lima) tahun 1 (satu) kali dan/atau berdasarkan kajian kritis evaluatif serta relevansinya dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;
2. Pemutahiran kurikulum atau terbentuknya kurikulum baru sebagaimana dimaksud pada butir 1 (satu) di atas, diusulkan oleh Pascasarjana, selanjutnya dibahas oleh team pemutahiran kurikulum yang ditugaskan berdasarkan surat keputusan Rektor;
3. Team pemutahiran kurikulum selanjutnya membuat draf pemutahiran untuk didiskusikan melalui FGD dan/atau Workshop dengan melibatkan pimpinan Institusi, stakeholders, para pakar dan praktisi;
4. Hasil Workshop pemutahiran kurikulum tersebut, selanjutnya disampaikan dalam rapat Senat Institusi

untuk mendapat persetujuan, selanjutnya ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.

E. Mahasiswa Transfer

1. Mahasiswa transfer eksternal adalah mahasiswa yang berasal dari PT lain yang terakreditasi, mahasiswa transfer internal adalah mahasiswa pindahan dari salah satu prodi pascasarjana IAKN Manado;
2. Mekanisme dan proses transfer sesuai SOP di Pascasarjana IAKN Manado;
3. Masa Transfer berlaku pada setiap awal semester;
4. Mahasiswa transfer eksternal dan internal yang tidak serumpun wajib mengikuti Program Matrikulasi .

F. Konversi Nilai Mahasiswa Transfer

1. Nilai Mahasiswa Transfer eksternal dan internal yang berasal dari prodi asal dapat dikonversi;
2. Konversi Nilai Mahasiswa Transfer dilakukan oleh pimpinan prodi;
3. Hasil Konversi Nilai Mahasiswa Transfer diberitahukan kepada mahasiswa bersangkutan untuk menyusun program pendidikannya.

G. Matrikulasi

1. Matrikulasi adalah program kegiatan akademik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang berasal dari lulusan S1 dan atau S2 yang tidak sebidang, yang dinilai masih perlu memperkuat dasar pengetahuan bidang studi utama/pokok/spesialnya agar dapat lancar dan berhasil mengikuti kegiatan akademik dalam program yang lebih tinggi yang diinginkan;
2. Beban perkuliahan matrikulasi bagi mahasiswa Program Magister dan Program Doktor yang

memiliki latar belakang pendidikan tidak sebidang adalah 12 sks. Apabila terdapat mahasiswa transfer yang berasal dari prodi yang serumpun tetapi tidak sebidang tetap mengikuti matrikulasi dengan beban sks yang disesuaikan oleh Prodi;

3. Kegiatan Matrikulasi dilakukan selama 2 bulan diawal tahun akademik dan hasilnya sebagai syarat mengikuti perkuliahan.

BAGIAN KE-SEBELAS

TAHAPAN UJIAN TESIS DAN DISERTASI

A. Tahapan Ujian Tesis

1. Ujian/Seminar Proposal Tesis

Persyaratan Seminar proposal Tesis adalah, sebagai berikut

- a. Bukti penyelesaian akademik, terdiri dari: 1) Kartu Hasil Studi (KHS), 2) Bukti Matrikulasi, 3) Bukti Artikel yang telah dipublish pada jurnal nasional atau internasional (materi dan bukti publish), 4) Sertifikat Toefl, 5) Proposal yang telah mendapat persetujuan dan dosen PA atau dosen Pembimbing
- b. Bukti Administrasi administrasi dan keuangan, terdiri dari: 1) Bukti pembayaran SPP (kwitansi), 2) Bukti pembayaran PPM, 3) Bukti pembayaran Matrikulasi, 4) Bukti pembayaran pendaftaran masuk kuliah, dan 5) Keterangan bebas perpustakaan.
- c. Bukti telah mengikuti atau menyaksikan pelaksanaan seminar proposal tesis yang diselenggarakan Pascasarjana IAKN Manado sebanyak 8 (delapan) kali

- d. Memasukkan Proposal sebanyak 7 (tujuh) Exemplar.
- 2. Ujian Hasil Penelitian Tesis
Persyaratan Ujian Hasil Penelitian Tesis adalah sebagai berikut:
 - a. Memasukkan Dokumen Hasil Penelitian sebanyak 7 (tujuh) exemplar
 - b. Bukti Berita Acara telah Lulus Seminar Proposal
 - c. Bukti Pendaftaran Ujian
- 3. Ujian Tesis (Akhir)
Persyaratan Ujian Tesis (Akhir) adalah sebagai berikut:
 - a. Memasukkan Dokumen Tesis sebanyak 7 (tujuh) exemplar
 - b. Bukti Berita Acara telah Lulus Ujian Hasil Penelitian
 - c. Bukti Pendaftaran Ujian

B. Tahapan Ujian Disertasi

- 1. Ujian/Seminar Proposal Disertasi
Persyaratan Seminar proposal Tesis adalah, sebagai berikut
 - a. Bukti penyelesaian akademik, terdiri dari: 1) Kartu Hasil Studi (KHS), 2) Bukti Matrikulasi, 3) Bukti Artikel yang telah dipublish pada jurnal internasional (materi dan bukti publish), 4) Sertifikat Toefl, 5) Proposal yang telah mendapat persetujuan dan dosen penasehat akademik.
 - b. Bukti Administrasi administrasi dan keuangan, terdiri dari: 1) Bukti pembayaran SPP (kwitansi), 2) Bukti pembayaran PPM, 3) Bukti pembayaran Matrikulasi, 4) Bukti pembayaran

- pendaftaran masuk kuliah, dan 5) Keterangan bebas perpustakaan.
- c. Memasukkan Proposal sebanyak 7 (tujuh) Exemplar.
 - d. Bukti telah mengikuti atau menyaksikan pelaksanaan seminar proposal disertasi yang diselenggarakan Pascasarjana IAKN Manado sebanyak 8 (delapan) kali
 - e. Bukti Pendaftaran Ujian/Seminar
2. Ujian Hasil Penelitian Disertasi
- Persyaratan Ujian Hasil Penelitian Disertasi adalah sebagai berikut:
- a. Memasukkan Dokumen Hasil Penelitian Disertasi sebanyak 10 (sepuluh) exemplar
 - b. Bukti Berita Acara telah Lulus Ujian/Seminar Proposal
 - c. SK Penetapan Promotor dan Co. Promotor
 - d. SK Dewan Penguji Seminar/Ujian Proposal
 - e. Bukti Perbaikan Proposal yang ditandatangani oleh Dewan Penguji
 - f. Bukti Pendaftaran Ujian Hasil Penelitian
3. Ujian Tertutup
- Persyaratan **Ujian Tertutup** Disertasi adalah sebagai berikut:
- a. Memasukkan Dokumen Disertasi sebanyak 10 (sepuluh) exemplar
 - b. Bukti Berita Acara telah Lulus Ujian Hasil Penelitian Disertasi
 - c. SK Penetapan Promotor dan Co. Promotor
 - d. SK Dewan Penguji Ujian Hasil Penelitian
 - e. Bukti Perbaikan Ujian Hasil Penelitian yang ditandatangani Dewan Penguji
 - f. Bukti Pendaftaran Ujian Tertutup

4. Sidang Komisi (Promotor, Co-Promotor, Direktur/Wadir, Kaprodi/Sekprodi)
Persyaratan Ujian Hasil Penelitian Disertasi adalah sebagai berikut:
 - a. Memasukkan Dokumen Disertasi sebanyak 5 (lima) exemplar
 - b. Bukti Berita Acara telah Lulus Ujian Tertutup
 - c. SK Penetapan Promotor dan Co. Promotor
 - d. SK Dewan Penguji Ujian Tertutup
 - e. Bukti Perbaikan Ujian Tertutup yang ditandatangani Dewan Penguji

5. Ujian Terbuka/Promosi Doktor
Persyaratan Ujian Promosi Doktor adalah sebagai berikut:
 1. Memasukkan Dokumen Disertasi sebanyak 10 (sepuluh) exemplar
 2. Sinopsis sebanyak 20 (dua puluh) eksemplar, dan 100 (seratus) eksemplar leaflet kepada Program Pascasarjana untuk publikasi umum.
 3. Bukti Berita Acara telah Lulus Ujian Tertutup
 4. SK Penetapan Promotor dan Co. Promotor
 5. SK Dewan Penguji Ujian Tertutup
 6. Bukti Perbaikan Ujian Tertutup yang ditandatangani Dewan Penguji

C. Ujian Ulangan

1. Mahasiswa yang tidak lulus ujian pada tahapan tertentu diwajibkan memperbaiki tesis atau disertasinya diberi kesempatan mengulang ujian sesuai dengan ketentuan waktu yang disepakati dewan penguji dengan mempertimbangkan batas waktu studi mahasiswa yang bersangkutan.

2. Biaya ujian ulang ditanggung oleh mahasiswa yang bersangkutan
3. Jika sampai batas waktu studi dan berdasarkan keputusan dewan penguji mahasiswa tidak dapat melakukan ujian ulang, maka secara otomatis mahasiswa yang bersangkutan kehilangan haknya sebagai mahasiswa.

D. Standar Operasional Prosedur

Setiap tahapan ujian, diatur dengan Standar Operasional Prosedur

BAGIAN KE-DUABELAS PENILAIAN PRESTASI AKADEMIK

A. Jenis, Cara dan Laporan Penilaian

1. Penilaian merupakan bentuk layanan akademik yang memberikan informasi mengenai prestasi akademik mahasiswa setelah menyelesaikan program-program akademik;
2. Penilaian dilaksanakan oleh dosen matakuliah dengan menerapkan sistem tes dan/atau non tes.
3. Penilaian prestasi akademik dalam satu semester dilakukan sekurang-kurangnya melalui Ujian Tengah Semester (UTS), penilaian tugas akademik (PTA), dan ujian akhir semester (UAS).
4. Aspek-aspek penilaian akademik mencakup disiplin, tingkat partisipasi kelas, kualitas pelaksanaan tugas-tugas perkuliahan, dan hasil UTS dan UAS.

5. Penilaian prestasi akademik menetapkan tingkat kualitas prestasi akademik mahasiswa dilambangkan angka dan/atau huruf, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
6. Penilaian dari dosen atau penguji berupa skor (dalam skala 0 s/d 100) atau nilai huruf, sedangkan angka konversi adalah nilai yang dipergunakan untuk menghitung Indeks Prestasi Akademik mahasiswa;
7. Kriteria Penilaian terdiri atas: kehadiran 40%, tugas 20%, UTS 20%, UAS 20%.
8. Hasil penilaian akhir MK dinyatakan dengan skor (dalam skala 0 s/d 100), atau huruf, atau angka, sebagaimana dapat dilihat pada Tabel Konversi Nilai MK di bawah ini:

TABEL
KONVERSI NILAI MATAKULIAH

| NILAI ANGKA | NILAI HURUF | NILAI BOBOT | KET |
|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| 85 – 100 | A | 4.00 | Sangat Baik |
| 70 – 84 | B | 3.00 | Baik |
| 60 – 69 | C | 2.00 | Cukup |
| 50 – 59 | D | 1.00 | Tidak Lulus |
| 01 – 49 | E | 0.00 | Tidak Lulus |

B. Prestasi Akademik, Kelulusan dan Yudisium

1. Indeks Prestasi Semester (IPS)

IPS adalah hasil penghitungan jumlah nilai seluruh matakuliah (jumlah SKS dikalikan nilai bobot) pada suatu semester dibagi dengan jumlah SKS-nya.

2. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

IPK adalah hasil penghitungan jumlah nilai semua mata kuliah lebih dari satu semester dikalikan nilai bobot dan dibagi dengan jumlah SKS;

3. Lulusan terbaik ditetapkan berdasarkan kriteria utama, yaitu Indeks Prestasi kumulatif (IPK) tertinggi. Dalam hal IPK sama, maka yang dinyatakan terbaik adalah yang lulus tercepat. Lulusan yang menyelesaikan studi melebihi batas maksimal masa studi, tidak dapat ditetapkan sebagai lulusan terbaik.

4. Yudisium

Yudisium adalah predikat kelulusan mahasiswa setelah menempuh keseluruhan beban studi pada satuan program dan jenjang studi yang diikuti. Penetapan yudisium diatur menurut ketentuan seperti dalam tabel berikut:

TABEL

DAFTAR PREDIKAT KELULUSAN

| Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) | Predikat |
|---------------------------------|----------------|
| 4,00 | Summa Cumlaude |
| 3,85 -3,99 | Magna Cumlaude |
| 3,70 - 3,84 | Cumlaude |

| | |
|-------------|------------------|
| 3,39 - 3,69 | Sangat Memuaskan |
| 3,00 -3,38 | Memuaskan |

C. Kejujuran Akademik dan Sanksi

1. Kejujuran akademik adalah sikap dan perilaku serta integritas mahasiswa yang menjunjung tinggi prinsip ilmiah, menghindarkan diri dari semua bentuk kecurangan akademik;
2. Mahasiswa yang melakukan pelanggaran akademik akan dikenai sanksi sesuai kode etik mahasiswa.

D. Wisuda

1. Wisuda adalah upacara pengukuhan lulusan sebagai alumnus dan warga almamater Pascasarjana IAKN-Manado
2. Setiap mahasiswa yang telah lulus yudisium wajib mendaftar untuk mengikuti wisuda pada semester dan tahun akademik yang bersangkutan sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan
3. Peserta wisuda wajib memenuhi persyaratan dan ketentuan dari panitia penyelenggara Wisuda dan berhak memperoleh fasilitas yang terkait dengan acara tersebut
4. Wisuda dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

BAGIAN KE-TIGA BELAS LAIN-LAIN

A. Ketentuan Peralihan

Semua ketentuan akademik dan administrasi akademik yang berlaku pada Pascasarjana sebagaimana telah diatur dalam Pedoman Akademik Institusi, sepanjang tidak bertentangan dan/atau belum diganti berdasarkan pedoman ini, masih tetap dinyatakan berlaku.

B. Ketentuan-ketentuan Lain

1. Dalam hal tertentu yang bersifat teknis operasional akademik di lingkungan Pascasarjana, Direktur Pascasarjana dapat menetapkan kebijakan khusus atas rekomendasi Rektor dengan memperhatikan pertimbangan para dosen, sepanjang tidak bertentangan dengan jiwa ketentuan-ketentuan dalam pedoman akademik ini.
2. Dalam hal tertentu, Rektor dapat menetapkan kebijakan khusus setelah mendapat masukan dari Direktur
3. Ketentuan-ketentuan lain yang belum diatur dalam Pedoman akademik ini akan ditetapkan suplemen melalui mekanisme yang berlaku.
4. Pedoman akademik ini berlaku sampai dengan ditetapkannya Pedoman akademik berikutnya dan akan ditinjau kembali untuk disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan.

LAMPIRAN

1. Program Doktor PAK

a. Deskripsi Matakuliah

Kolokium Bibliikum dan Teologi PAK

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan-perkembangan yang aktual dalam Alkitab, seperti PL dan PB sebagai Kitab Suci yang dapat menjadi sumber PAK dalam penelitian, Alkitab sebagai sejarah, Alkitab sebagai teologi PAK bahkan Alkitab sebagai tafsir PL dan PB

Kolokium Pendidikan Agama Kristen

Mata kuliah ini membahas tentang tentang isu-isu global dan paradigma Pendidikan Agama Kristen terkait masalah-masalah yang muncul dan mempengaruhi eksistensi pendidikan Kristen

Filsafat Ilmu (Lanjutan)

Mata kuliah ini membahas tentang ontology, epistemology, aksiologi ilmu, dan perkembangan pengetahuan ilmiah sebagai bagian dari paradigma keilmuan yang bersifat operasional.

Metodologi dan Desain Penelitian

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai desain penelitian untuk pengembangan riset jurusan PAK seperti : eksploratori, eksplanatori, konfirmatori, dan penelitian kualitatif. Lebih dalam mengkaji masalah-masalah, hipotesis, variable, teknik pengumpulan data, tehnik sampling, konsep validitas dan reliabilitas, penelitian korelasional, kasus, survey, eksperimen, ex post facto, grounded, action reseach, dan pemetaan analisis data

Psikologi Pendidikan Agama Kristen

Mata kuliah ini membahas perkembangan fisik, psikis, moral, iman dan kepribadian manusia secara utuh serta memanfaatkan informasi tersebut bagi pembelajaran PAK untuk segala tahap usia. Berbagai materi tersebut

akan mengarah pada materi yang berisikan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran dan pendekatan serta strategi PAK

Antropologi Pendidikan Agama Kristen

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai bentuk ilmu antropologi, seperti antropologi terapan, perkotaan, pedesaan, lingkungan, kependudukan dan lain sebagainya dalam kaitannya dengan bingkai pendidikan agama kristen.

Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen

Mata kuliah ini mengkaji tentang keefektifan pola kepemimpinan dan organisasi dalam penyelenggaraan PAK. Menganalisis nilai dasar dan moralitas kepemimpinan, teori dan asumsi dalam memotivasi kerja dan mengolah serta meningkatkan keefektifan organisasi, fungsi dan peranan kepemimpinan. Selain itu strategi dan teknik dalam memimpin dan mengolah organisasi pendidikan kristen adalah bagian dari pembahasan ini

Pengembangan Kurikulum, Teknologi dan Media Pendidikan Kristen

Mata kuliah ini membahas tentang kajian perubahan kurikulum yang mempengaruhi eksistensi pendidikan serta memahami esensi dan peran teknologi dan media dalam pendidikan kristen. Secara praktis merupakan aplikasi software MS Office, informasi dan komunikasi pendidikan berbasis ICT dan mempraktekkan bagaimana teknologi dan media memberi warna dalam pendidikan kristen.

Fondasi dan Filsafat Pendidikan Kristen

Mata kuliah ini membahas tentang kajian berbagai konsep dan teori Filsafat terkait PAK sejak abad pertama hingga pertengahan seperti: Plato: Aristoteles, Quintilianes, dsbnya

Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Kristen

Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan dan faktor-faktor penting dalam supervisi, pengembangan

kompetensi profesional pengawas, orientasi dan pandangan supervisi, keterampilan superior pendidikan dalam supervisi, dan mengkaji evaluatif mengenai keefektifan program supervisi pendidikan, hal-hal yang menunjang dan menghambat keefektifan supervisi

Pendidikan Agama Kristen Transkultural

Mata kuliah ini membahas tentang PAK Transkultural, teori-teori transkultural terkait PAK, perkembangan IPTEK dan globalisasi dalam dunia transkultural PAK, pengajaran PAK berbasis sosial budaya dan manfaatnya.

Isu-Isu Kontemporer dan Pendekatan Pendidikan Kristiani

Mata kuliah ini membahas tentang isu - isu global, regional, nasional dan bagaimana PAK dapat menjadi relevan di tengah-tengah isu tersebut, yang di dasarkan pada sejarah pemikiran dan perkembangan PAK, model-model pendekatan kontekstual/kontemporer bersama tokoh-tokoh yang mengembangkannya PAK.

Studi Mandiri (1-3)

Studi mandiri (1); mahasiswa mengerjakan literatur review yang terdiri dari artikel atau riset-riset terbaru (30 judul) yang dipublish pada jurnal internasional bereputasi dan teks books (25 judul) yang relevan dengan topik penelitian selanjutnya dikonstruksi pada bab pendahuluan penelitian.

Studi mandiri (2); mengkonstruksi secara terstruktur konseptual ilmu pendapat para ahli berdasarkan kerja literature review dan merancang kerangka pikir penelitian serta kajian yang relevan.

Studi mandiri (3); Research method.

Disertasi

Disertasi adalah karya ilmiah tertinggi dalam akademik yang dihasilkan oleh seorang Doktor. Karya ilmiah ini tidak hanya menyangkut substansi ilmu dan metodologi, melainkan unsur kebaruan *novelty* atau temuan dari sebuah penelitian yang dihasilkan oleh doktor baru sebagai kontribusi baik bagi keilmuan maupun

kehidupan

b. Sebaran matakuliah Doktor PAK

| No | Kode MK | MATA KULIAH | sks | sks Teori/ Menit | sks Praktik/ Menit |
|----|-------------|---|--------|---------------------|--------------------------|
| 1 | S3PAK-21011 | Kolokium Biblikum dan Teologi PAK | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 2 | S3PAK-21021 | Kolokium PAK | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 3 | S3PAK-21031 | Filsafat Ilmu Lanjutan | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 4 | S3PAK-21041 | Metodologi dan Desain Penelitian | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 5 | S3PAK-21051 | Academic Writing | nk | 0 | 0 |
| 6 | S3PAK-22061 | Psikologi Pendidikan Agama Kristen | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 7 | S3PAK-22071 | Antropologi Pendidikan Agama Kristen | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 8 | S3PAK-22081 | Kepemimpinan dan Manajemen PAK | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 9 | S3PAK-22091 | Pengembangan Kurikulum, Teknologi dan | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |

| | | Media PAK | | | |
|----|-------------|---|-----------|------------|------------|
| 10 | S3PAK-23101 | Fondasi dan Filsafat PAK | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 11 | S3PAK-23111 | Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Kristen | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 12 | S3PAK-23121 | Pendidikan Agama Kristen Transkultural | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 13 | S3PAK-23131 | Isu-Isu Kontemporer dan Pendekatan Pendidikan Kristen | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 14 | S3PAK-24141 | Studi Mandiri | 9(0-9) | 0 | 9(21420') |
| 15 | S3PAK-24151 | Proposal Disertasi | 3(0-3) | 0 | 3(7140') |
| 16 | S3PAK-24161 | Disertasi | 10(0-10) | 0 | 10(23800') |
| | | Total SKS dan Menit | 55(33-22) | 33(78540') | 22(52360') |

1. Deskripsi Mata Kuliah Magister PAK

Filsafat Ilmu

Mata kuliah ini diberikan dalam rangka membangun pemahaman dan teori tentang filsafat ilmu yang mengkaji beberapa pokok pemikiran tentang: persoalan-persoalan pokok dalam pengembangan ilmu, karakteristik ilmu, objek ilmu, metode pengembangan ilmu, alat pengembangan ilmu, sejarah perkembangan ilmu, pre asumsi dan asumsi dasar pengembangan ilmu, sumber-sumber dan batas pengembangan ilmu, pembenaran ilmu, prinsip-prinsip pengembangan ilmu, berbagai aliran pengembangan ilmu, ontologi ilmu, epistemologi ilmu, aksiologi ilmu.

Landasan Biblika Tematik Pendidikan Kristen dalam Kitab tora, Nebiim ke Tubiim

Mata kuliah ini membahas tentang pokok-pokok penting yang ada dalam kitab Tora, Nebiim dan Ketubim dengan tema sentral terkait Pendidikan Kristen. Untuk mendapatkan tujuan tersebut maka dikaji terlebih dahulu melalui studi tafsiran dan teologi sesuai kebutuhan yang ada.

Psikologi Pendidikan Lanjutan

Mata kuliah ini membahas tentang faktor siswa baik secara internal maupun eksternal terkait aktifitas belajar siswa, faktor lingkungan belajar siswa, faktor sosial serta masalah-masalah psikologi yang mempengaruhi proses belajar siswa. Diharapkan mahasiswa mampu berfikir kritis, ilmiah dan sistemik dalam pengelolaan pendidikan.

Fondasi dan Filsafat PAK

Mata kuliah ini secara jelas memberikan pemahaman tentang perbedaan dan persamaan filsafat pendidikan dan pendidikan kristen, Filsafat dalam kaca mata kekristenan, fondasi filsafat pendidikan kristen, filsafat dan pendidikan manusia, masalah-masalah filsafat terkait : metafisika, epistemologi, dan aksiologi terkait pendidikan kristen. Semuanya diberikan secara sistematis dalam rangka memperkuat esensi PAK terkait filsafat.

Kurikulum Dan Strategi pembelajaran Pendidikan Kristen

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep sampai pada pengembangan komponen-komponen kurikulum yang mengarah pada strategi pembelajaran seperti hakikat pendekatan pembelajaran, model, metode dan karakteristik penyusunan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka.

Teori dan Isu Kontemporer Pendidikan Kristen

Mata kuliah ini membahas tentang pendidikan kristen terkait konteks sosial budaya dalam umat dan masyarakat yang mengarah pada penerapan dan pemanfaatan perkembangan pendidikan kristen di tengah dunia kontemporer yaitu 4.0 yang juga berdampak pada generasi Z.

Landasan Biblika Tematik Pendidikan Kristen dalam Kitab Injil dan KisahPararasul

Mata kuliah ini membahas tentang pokok-pokok penting yang ada dalam kitab Injil dan Kisah Para rasul dengan tema sentral terkait Pendidikan Kristen. Untuk mendapatkan tujuan tersebut maka dikaji terlebih dahulu melalui studi tafsiran dan teologi sesuai kebutuhan yang ada.

Metodologi Penelitian

Mata kuliah ini menekankan tentang prosedur penelitian secara ilmiah yang berkaitan dengan jenis-jenis penelitian baik yang terdapat pada penelitian kualitatif, kuantitatif, R & D, PTK dan eksperimen. Perbedaan yang esensi dalam berbagai penelitian akan menjadi salah satu diskusi yang ada.

Supervisi Pendidikan Kristen

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai teori tentang supervisi, pengawasan dan supervisi dalam dunia pendidikan. Pengetahuan secara utuh akan mengarahkan mahasiswa untuk mengetahui dan membahas perbedaan supervisi pendidikan umum dan supervisi pendidikan kristen.

Evaluasi PAK

Mata kuliah ini membahas tentang konsep evaluasi PAK yang didalamnya terkait berbagai jenis penilaian, teknik dan strategi menganalisa, merancang instrumen tes dan non - tes. Diharapkan mahasiswa akan mampu merancang suatu evaluasi PAK yang sistematis dan objektif

Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan Kristen

Mata kuliah ini mendeskripsikan kajian tentang pengetahuan kepemimpinan dalam kaitan dengan kiat-kiat manajemen pendidikan berbasis kearifan lokal, pengembangan teknologi dalam bidang manajemen pendidikan, pengembangan praktek profesional manajemen pendidikan, pengetahuan dan penyelesaian masalah manajemen pendidikan dengan menggunakan

berbagai teori yang relevan, pengetahuan mengelola lembaga berbasis teknologi informasi dan komunikasi, pengetahuan dan penerapan evaluasi program pendidikan.

Landasan Biblika Tematik Pendidikan kristen dalam Surat – Surat

Mata kuliah ini membahas tentang pokok-pokok penting yang ada dalam kitab surat-surat dengan tema sentral terkait Pendidikan Kristen. Untuk mendapatkan tujuan tersebut maka dikaji terlebih dahulu melalui studi tafsiran dan teologi sesuai kebutuhan yang ada.

Desain Pengembangan PAK

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konteks PAK dalam lingkungan PKB, WKI, Pemuda, Remaja dan Anak sebagai satu kesatuan tubuh Kristus atau anggota gereja yang mengalami berbagai perubahan akibat pengaruh IPTEK dan Teknologi. Sehingga kebutuhan untuk mendesain dan mengembangkan PAK menjadi studi pokok dalam mata kuliah ini.

Pendidikan Kristen dalam Masyarakat Majemuk

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, perkembangan pemikiran Pendidikan majemuk sebagai pendekatan, peran dan fungsinya. Pemahaman pemahaman tentang masyarakat majemuk menjadi salah satu hal penting yang harus dibahas karena secara normatife perkembangan Pendidikan masyarakat majemuk seiring dengan warna karakteristik, tantangan yang ada di tengah masyarakat majemuk sehingga masalah-masalahh dan konflik menjadi salah satu diskusi pada mata kuliah ini.

Manajemen Konflik dan Pengambilan Keputusan

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan teori manajemen konflik dan pengambilan keputusan dengan cara menganalisa fenomena-fenomena konflik terkait PAK kemudian mengelolah dan membangun suatu keputusan yang rasional dan objektif. Lebih lanjut bentuk-bentuk konflik dalam jemaat dan masyarakat akan dikaji dengan seksama dan mengarah pada keterampilan menerapkan konsep manajemen konflik sebagai ilmu, proses dan seni.

Pendidikan Kristiani Transformatif

Mata kuliah ini membahas tentang pendidikan kristiani yang menekankan adanya perubahan signifikan untuk peradaban manusia yang memberi dampak positif dan konstruktif bagi keberlangsungan dan kemaslahatan manusia dan alam semesta serta pendidikan yang membebaskan manusia dan alam dari berbagai permasalahan. Mahasiswa diharapkan memberi dampak positif dan konstruktif bagi arah perubahan tersebut.

Latihan Perancangan Artikel dan Jurnal

Mata kuliah ini membahas tentang teknik penulisan artikel dan jurnal. Didalamnya mencakup struktur dan gaya penulisan artikel dan jurnal sehingga menghasilkan suatu keterampilan terkait artikel dan jurnal ilmiah.

Proposal Penelitian dan Penulisan Laporan Penelitian / Tesis

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip penulisan hasil penelitian mulai dari perijinan, pengambilan data, penulisan thesis, dan penulisan manuskrip publikasi serta seminar hasil.

2. Sebaran Matakuliah Magister PAK

| No | Kode MK | Mata Kuliah | sks | sks Teori/ Menit | sks Praktikum / Menit |
|----|-------------|--|--------|------------------|-----------------------|
| 1 | S2PAK-21011 | Filsafat Ilmu (Lanjutan) | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 2 | S2PAK-21021 | Landasan Biblika Tematik Pendidikan Kristen dalam Kitab Tora, Nebiim ke Tubiim | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 3 | S2PAK-21031 | Psikologi Pendidikan (Lanjutan) | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 4 | S2PAK-21041 | Fondasi dan Filsafat Pendidikan Kristen Lanjutan | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 5 | S2PAK-21051 | Kurikulum Dan Strategi pembelajaran Pendidikan Kristen | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 6 | S2PAK-21061 | Teori dan Isu Kontemporer Pendidikan Kristen | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 7 | S2PAK-22071 | Landasan Biblika Tematik Pendidikan Kristen dalam Kitab Injil dan KisahPararasul | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 8 | S2PAK-22081 | Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif) | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 9 | S2PAK-22091 | Supervisi Pendidikan Kristen | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 10 | S2PAK-22101 | Evaluasi Pendidikan Kristen | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 11 | S2PAK-22111 | Kepemimpinan dan Manajemen | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |

| | | Pendidikan Kristen | | | |
|----|-------------|---|----------|-------------|------------|
| 12 | S2PAK-23121 | Landasan Biblika Tematik Pendidikan Kristen dalam Surat - Surat | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 13 | S2PAK-23131 | Pendidikan Kristen dalam Masyarakat Majemuk * | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 14 | S2PAK-23141 | Manajemen Konflik dan Pengambilan Keputusan * | | | |
| 15 | S2PAK-23151 | Pendidikan Kristen Transformatif * | | | |
| 16 | S2PAK-23161 | Latihan Perancangan Artikel dan Jurnal | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 17 | S2PAK-23171 | Proposal Penelitian dan Penulisan Laporan Penelitian/ Tesis | 6(0-6) | | 6(1428 0') |
| | | Total sks dan menit | 43(37-6) | 37(8806 0') | 6(1428 0') |

1. Deskripsi Mata Kuliah Magister Teologi

Filsafat Ilmu

Mata kuliah ini diberikan dalam rangka membangun pemahaman dan teori tentang filsafat ilmu yang mengkaji beberapa pokok pemikiran tentang: persoalan-persoalan pokok dalam pengembangan ilmu, karakteristik ilmu, objek ilmu, metode pengembangan ilmu, alat pengembangan ilmu, sejarah perkembangan ilmu, pre asumsi dan asumsi dasar pengembangan ilmu, sumber-sumber dan batas pengembangan ilmu, pembenaran ilmu, prinsip-prinsip pengembangan ilmu, berbagai aliran

pengembangan ilmu, ontologi ilmu, epistemologi ilmu, dan aksiologi ilmu.

Metodologi Penelitian Sosial dan Metodologi Penelitian Teologi

Mata kuliah ini membahas prosedur penelitian secara ilmiah yang berkaitan dengan jenis-jenis penelitian, rumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data, dan teknik analisa data. Prosedur penelitian ini untuk mempersiapkan mahasiswa agar terampil dalam melakukan riset-riset, termasuk untuk kepentingan penulisan tesis. Prosedur penelitian ini diaplikasikan juga dalam meneliti, menganalisa, dan mengonstruksi pengalaman iman sebagai upaya berteologi di tengah jemaat dan masyarakat.

Studi Tematis PL

Mata kuliah ini membahas tema-tema dalam PL yang relevan untuk dibahas berkaitan dengan perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam bergereja dan bermasyarakat.

Studi Tematis PB

Mata kuliah ini membahas tema-tema dalam PB yang relevan untuk dibahas berkaitan dengan perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam bergereja dan bermasyarakat.

Studi Tematis Teologi Praktika (Pastoral dan PAK)

Mata kuliah ini membahas tema-tema yang relevan berkaitan dengan perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam bergereja dan bermasyarakat untuk dikaji dari perspektif Pastoral dan PAK

Teologi PL dan PB

Mata kuliah ini membahas sejarah, pokok dasar, sifat, metodologi, dan tema-tema teologi PL dan PB yang

mendasari refleksi, evaluasi, dan konstruksi teologi masa kini.

Teologi Sistematika-Konstruktif

Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar dogma Kristen dalam Alkitab secara komprehensif sebagai titik tolak untuk memahami, mengevaluasi, dan mereformulasi secara konstruktif dogma-dogma dalam bergereja agar sesuai dengan Alkitab dan perkembangan zaman.

Teologi Kontekstual

Mata kuliah ini membahas metodologi berteologi kontekstual dalam rangka mengembangkan teologi yang kontekstual di Indonesia.

Teologi Sosial

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar teologi sosial dalam Alkitab untuk mengembangkan teologi sosial yang relevan yang diimplementasikan dalam aksi-aksi sosial yang konkret dalam gereja dan masyarakat.

Teologi Misi

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar dan perkembangan paradigma misi gereja untuk merekonstruksi misi gereja yang kontekstual dengan perkembangan zaman.

Teologi Manajemen

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar teologis tentang manajemen gereja untuk mengembangkan di antaranya perencanaan, kepemimpinan, pengorganisasian, dan penanganan konflik secara gerejawi.

Ekoteologi

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar teologis dan perkembangan tentang relasi dan tanggung jawab manusia (orang Kristen) terhadap lingkungan sebagai titik tolak untuk berteologi dalam rangka mengembangkan pola pikir dan partisipasi dalam menjaga bumi sebagai sakramentum Allah demi keutuhan ciptaan Allah.

Hukum Gereja

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar hukum gereja dalam rangka menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan, dan menyusun tata gereja.

Etika Terapan

Mata kuliah ini membahas tema-tema kontemporer yang dianalisis dari perspektif etika kristiani.

Moderasi Beragama

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar dan praktik-praktik kristiani dalam hal berjejaring dengan agama-agama lain demi kepentingan kemanusiaan.

Academic Writing

Mata kuliah ini membahas tentang konsep academic writing, berbagai jenis tulisan dalam academic writing serta style yang ideal terkait academic writing. Pembahasan ini mengarah pada struktur yang formal, sistematis, dan menggunakan bahasa ilmiah.

Tesis

Membahas tentang prinsip-prinsip penulisan, hasil penelitian yang dimulai dari perizinan, pengambilan dan analisa data, penulisan tesis, dan publikasi ilmiah.

2.Sebaran Mata Kuliah Magister Teologi

| No | Kode MK | Mata Kuliah | sks | sks Teori/ Menit | sks Praktik/ Menit |
|----|--------------|--|--------|---------------------|--------------------------|
| 1 | S2TEOL-21011 | Filsafat Ilmu | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 2 | S2TEOL-21021 | Metodologi Penelitian Sosial dan Metodologi Penelitian Teologi | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 3 | S2TEOL-21031 | Studi Tematis | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |

| | | | | | |
|---------------------|--------------|---|----------|------------|-----------|
| | | Biblika (PL) | | | |
| 4 | S2TEOL-21041 | Studi Tematis Biblika (PB) | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 5 | S2TEOL-21051 | Studi Tematis Teologi Praktika (Pastoral dan PAK) | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 6 | S2TEOL-22061 | Moderasi Beragama | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 7 | S2TEOL-22071 | Teologi Kontekstual | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 8 | S2TEOL-22081 | Teologi PL dan PB | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 9 | S2TEOL-22091 | Teologi Sosial | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 10 | S2TEOL-22101 | Eko-Teologi | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 11 | S2TEOL-23111 | Teologi Manajemen | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 12 | S2TEOL-23121 | Teologi Sistematika-Konstruktif | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 13 | S2TEOL-23131 | Teologi Misi | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 14 | S2TEOL-23141 | Hukum Gereja | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 15 | S2TEOL-23151 | Etika Terapan | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 16 | S2TEOL-24161 | Academic Writing | 3(0-3) | 0 | 3(7140') |
| 17 | S2TEOL-24171 | Tesis | 6(0-6) | 0 | 6(14280') |
| Total SKS dan Menit | | | 54(45-9) | 45(54740') | 9(21420') |

1. Deskripsi Mata Kuliah Program Magister Agama

2. Sebaran Mata Kuliah Program Magister Agama

| No | Kode MK | Mata Kuliah | sks | sks Teori/ Menit | sks Praktik/ Menit |
|----|------------|--|--------|------------------|--------------------|
| 1 | S2PK-21011 | Teologi Pastoral Konseling | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 2 | S2PK-21021 | Metodologi Penelitian Pastoral Konseling | 4(4-0) | 4(9520') | 0 |
| 3 | S2PK-21031 | Metode, Pendekatan dan Teknik Pastoral Konseling | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 4 | S2PK-21041 | Etika Pastoral Konseling | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 5 | S2PK-22051 | Pastoral Konseling Berbasis Budaya | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 6 | S2PK-22061 | Pastoral Konseling Sosial Kontemporer | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 7 | S2PK-22071 | Pastoral Konseling keluarga dan Perkawinan | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 8 | S2PK-22081 | Pastoral Konseling Krisis dan Kebencanaan | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 9 | S2PK-23091 | Praktik Pastoral Konseling Berbasis Budaya | 3(0-3) | 0 | 3(7140') |
| 10 | S2PK-23101 | Praktik Pastoral Konseling Sosial Kontemporer | 3(0-3) | 0 | 3(7140') |
| 11 | S2PK-23111 | Praktik Pastoral Konseling Keluarga dan Perkawinan | 3(0-3) | 0 | 3(7140') |

| | | | | | |
|----|------------|---|--------|-------|-----------|
| 12 | S2PK-23121 | Praktik Pastoral Konseling Krisis dan Kebencanaan | 3(0-3) | 0 | 3(7140') |
| 13 | S2PK-24131 | Tesis | 6(0-6) | | 6(14280') |
| | | Total sks dan menit | 43 | 59500 | 42840 |

1. Deskripsi Mata Kuliah Program Magister MPK

2. Sebaran Mata Kuliah Program Magister MPK

| No | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | sks Teori/ Menit | sks Praktik/ Menit |
|----|-------------|---|--------|---------------------|--------------------------|
| 1 | S2MPK-21011 | Landasan dan Filsafat Ilmu Pendidikan | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 2 | S2MPK-21021 | landasan Bibilika Pendidikan kristen | 3(2-0) | 3(7140') | 0 |
| 3 | S2MPK-21031 | Psikologi Pendidikan Lanjutan | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 4 | S2MPK-21041 | Fondasi dan Filsafat Pendidikan Kristen Lanjutan | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 5 | S2MPK-21051 | Pengembangan Kurikulum | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 6 | S2MPK-21061 | Pengantar Manajemen Pendidikan Kristen | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |

| | | | | | |
|----|-------------|--|--------|----------|---|
| 7 | S2MPK-22071 | Kepemimpinan dan organisasi Pendidikan Kristen | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 8 | S2MPK-22081 | Supervisi dan Evaluasi Pendidikan Kristen | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 9 | S2MPK-22091 | Manajemen Sistem informasi pendidikan Kristen | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 10 | S2MPK-22101 | Manajemen Mutu Pendidikan Kristen | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 11 | S2MPK-22111 | Metode Penelitian I | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 12 | S2MPK-22121 | Manajemen Perguruan Tinggi * | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 13 | S2MPK-22131 | Manajemen Persekolahan Kristen * | | | 0 |
| 14 | S2MPK-23141 | Metode Penelitian II | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 15 | S2MPK-23151 | Latihan Perancangan Artikel/Jurnal | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 16 | S2MPK-23161 | Manajemen Konflik dan Pengambilan Keputusan | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 17 | S2MPK-23171 | Perencanaan Pendidikan Kristen | 3(3-0) | 3(7140') | 0 |
| 18 | S2MPK-23181 | Manajemen Sumberdaya Pendidikan Kristen | 3(2-0) | 3(7140') | 0 |

| | | | | | |
|----|-------------|--|--------------|------------|-----------|
| 19 | S2MPK-23191 | Manajemen Pembiayaan Pendidikan Kristen | 2(2-0) | 2(4760') | 0 |
| 20 | S2MPK-24201 | Proposal, Penelitian dan Penulisan Thesis | 6(0-6) | 0 | 6(14280') |
| | | Total sks dan menit | 48(42- 6) | 42(99960') | 6(14280') |