



# **LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN**

**PASCASARJANA  
IAKN MANADO**

SEMESTER GENAP

TAHUN AKADEMIK


2021/2022

**GUGUS KENDALI MUTU  
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
PASCASARJANA SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

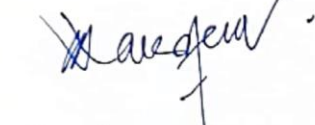
Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana  
Walter Weol, S.Th., M.Pd



The stamp is circular with a purple border. Inside the border, the text reads 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KULTUR, DAN HIGHER EDUCATION' at the top, 'REPUBLIK INDONESIA' at the bottom, and 'DIREKTORAT PASCASARJANA' in the center. In the middle of the stamp is a logo featuring a book and a torch, with the text 'IAIN MANADO' below it.

Manado, Agustus 2022

TIM GKM Pascasarjana



Juanda Manulang, M.Pd.K

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas tuntunannya kami dapat melakukan proses monitoring dan evaluasi pada Pascasarjana IAKN Manado. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh tim Gugus Kendali Mutu (GKM). Kegiatan ini adalah bagian dari tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat Pasca Sarjana.

Tujuan Pascasarjana IAKN Manado menjalankan proses monitoring dan evaluasi internal untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No.44 Tahun 2015.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran, kami telah menyusun laporan hasil monitoring dan evaluasi. Keterlibatan berbagai pihak membuat monitoring dan evaluasi pembelajaran ini dapat terlaksana dengan baik. Untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam laporan ini masih terdapat kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu kami terbuka akan segala kritik dan saran dari siapapun agar dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monitoring dan evaluasi ini. Semoga laporan monitoring dan evaluasi ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk IAKN Manado khususnya Pascasarjana IAKN Manado.

Lembaga Penjaminan Mutu

Tim Gugus Kendali Mutu

Pascasarjana IAKN Manado

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>1</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>2</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>3</b>
A. Latar Belakang	3
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	3
C. Dasar Hukum	4
D. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	4
E. Komponen dan Aspek Pengukuran	5
F. Angket Evaluasi Pembelajaran	5
G. Angket Penilaian Kinerja Dosen	8
<b>BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI</b>	<b>10</b>
A. Program Studi S2 Teologi	10
B. Program Studi S2 Pendidikan Agama Kristen	20
C. Program Studi S3 Pendidikan Agama Kristen	29
<b>BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	<b>40</b>
A. Kesimpulan	40
B. Rekomendasi	40

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi amat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal universitas yaitu dosen, pegawai dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan salah satu faktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang ilmunya/keahliannya.

Institut Agama Kristen Negeri Manado sebagai salah satu perguruan tinggi bernuansa Kristen yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya, yaitu terwujudnya cendekiawan Kristen berperadaban Indonesia.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, IAKN Manado perlu melakukan monitoring dan evaluasi pendidikan. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pendidikan dilaksanakan oleh seluruh Fakultas termasuk Pascasarjana IAKN Manado.

### **B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi**

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut :

1. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus menerus
2. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga rektor dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang

telah direncanakan oleh para dosen.

3. Untuk menentukan tolak ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

### **C. Dasar Hukum**

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Jo Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya,
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor,
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen,
5. Buku Pedoman Jam Kerja Dosen sesuai SK Rektor nomor 565 Tahun 2018 tentang Penetapan Pedoman Jam Kerja Dosen IAKN Manado Tahun 2019,
6. Surat Keputusan Rektor Nomor 464 Tahun 2017 tentang Kebijakan Mutu IAKN Manado,
7. SK Rektor Nomor 571 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran,
8. Surat Keputusan Rektor Nomor 465 Tahun 2018 tentang Penetapan Formulir Mutu Institut Agama Kristen Negeri Manado Tahun 2019,
9. SK Rektor No 49 Tahun 2022 tentang Penetapan Tim GKM Program Pascasarjana IAKN Manado.

### **D. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan**

Monitoring dan evaluasi pendidikan IAKN Manado ini dilaksanakan di lingkungan internal Pascasarjana IAKN Manado yang melibatkan mahasiswa. Kegiatan ini dimulai sejak bulan Februari tahun 2022 hingga saat ini, dengan menyusun instrumen monitoring dan evaluasi pembelajaran. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat ujian akhir semester. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada bulan Juni sampai Juli 2022.

## E. Komponen dan Aspek Pengukuran

Pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan Pascasarjana IAKN Manado terdiri dari 2 angket, yaitu :

1. Angket evaluasi pembelajaran
2. Angket penilaian kinerja dosen

Terdapat butir pernyataan pada masing-masing angket yang digunakan untuk mengukur monitoring dan evaluasi pendidikan Pascasarjana IAKN Manado.

## F. Angket Evaluasi Pembelajaran

### ANGKET EVALUASI PEMBELAJARAN

Fakultas : .....

Program Studi : .....

Nama Mata Kuliah : .....

Bobot SKS : .....

Kode Seksi : .....

Nama Dosen : .....

Semester/Tahun : ...../Tahun.....

#### **Petunjuk:**

- a. Isilah angket ini dengan memberi tanda centang di kolom pada jawaban yang disediakan.
- b. Angket ini menunjukkan tanggapan Anda terhadap pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen yang berguna untuk perbaikan mutu pembelajaran.
- c. Jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya, dan tidak berpengaruh terhadap nilai matakuliah atau status Anda sebagai mahasiswa. Oleh karena itu, Anda diminta untuk memberikan penilaian secara sungguh-sungguh.
- d. Kriteria bobot penilaian adalah sebagai berikut:
 

5 = Sangat Baik	= 81 - 100%
4 = Baik	= 61 - 80 %
3 = Cukup Baik	= 41 - 60%
2 = Kurang	= 21 - 40%
1 = Sangat Kurang	= 1 - 20%

**\*Wajib**

#### A. Kegiatan Awal Pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Dosen menjelaskan RPS di awal perkuliahan.					
2.	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.					

3.	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.					
4.	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.					
5.	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.					
6.	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.					
7.	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.					
8.	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.					
9.	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.					
10.	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.					

### B. Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.					
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.					
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.					
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.					
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.					
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.					
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.					
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.					
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.					
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.					
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.					
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.					
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.					
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.					
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.					
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.					
17	Dosen memberikan umpanbalik yang konstruktif kepada mahasiswa.					
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.					
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa.					



20	Dosen mengembalikan tugas yang sudah diperiksa kepada mahasiswa.					
21	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.					
22	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.					
23	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.					
24	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati					
25	Dosen bersikap ramah.					
26	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.					
27	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran					
28	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.					
29	Dosen berpenampilan yang menarik.					
30	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.					
31	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.					
32	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.					
33	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.					
34	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.					
35	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.					
36	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.					
37	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.					

### C. Penilaian Hasil Belajar

No.	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.					
2	Dosen menilai secara transparan.					
3	Dosen mengembalikan lembar jawaban ujian yang telah diperiksa.					
4	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.					
5	Dosen menilai secara adil dan objektif.					
6	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.					
7	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.					
8	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaransoal.					
9	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.					
10	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.					

Tuliskan saran-saran dalam proses pembelajaran secara singkat dan jelas!

### G. Angket Penilaian Kinerja Dosen

#### ANGKET PENILAIAN KINERJA DOSEN

NAMA DOSEN : \_\_\_\_\_

MATA KULIAH : \_\_\_\_\_

JUMLAH SKS : \_\_\_\_\_

**Petunjuk:**

Mohon lengkapilah kuesioner berikut ini seobjektif mungkin dengan **memberi tanda pada kolom yang sesuai** dengan pendapat anda. Kuesioner ini **tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa.**

Keterangan Kolom:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TT : Tidak Tahu

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

No	Uraian Kinerja Dosen	Skor				
		SS	S	TT	TS	STS
<b>KESIAPAN MENGAJAR (KM)</b>						
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah					
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa					
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi RPS					
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi matakuliah					
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif					
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal					
7	Dosen sangat komunikatif					
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi					
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa					
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya					

11	Materi dari matakuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda					
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan matakuliah tersebut					
13	Matakuliah tersebut sangat mudah dipahami mahasiswa					
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan					
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa					
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah					
<b>MATERI PENGAJARAN (MP)</b>						
17	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah					
18	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi matakuliah yang bersangkutan					
19	Buku teks untuk matakuliah tersebut mudah didapat					
20	Materi matakuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir					
21	Isi buku teks/bahan kuliah mudah dipahami					
<b>DISIPLIN MENGAJAR (DM)</b>						
22	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan					
23	Dosen hadir di kelas tepat waktu					
24	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan					
25	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu					
<b>EVALUASI MENGAJAR (EM)</b>						
26	Dosen memberi penilaian yang obyektif					
27	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai					
28	Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas dengan catatan/komentar					
29	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi RPS					
30	Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar					
<b>KEPRIBADIAN DOSEN (KD)</b>						
31	Dosen mudah ditemui di luar kelas					
32	Dosen berwibawa di mata mahasiswa					
33	Dosen memberi pendidikan tentang nilai ( <i>values</i> ), moral, etika selain tentang materi matakuliah					

Tuliskan saran-saran dalam proses pembelajaran secara singkat dan jelas!

**BAB II**  
**HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

Sebaran Responden ini diambil berdasarkan 3 program studi yang ada di Pascasarjana IAKN Manado yaitu Program Studi Strata Dua (S2) Teologi, Program Studi Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Kristen, Program Studi Strata Tiga (S3) Pendidikan Agama Kristen. Di tiap program studi angket disebarakan ke seluruh Dosen Tetap masing-masing program studi.

Sampel diambil dengan sampel acak melalui Dosen Tetap yang ada di setiap program studi dengan rincian data sebagai berikut.

- Program Studi S2 Teologi terdiri dari 6 dosen tetap
- Program Studi S2 Pendidikan Agama Kristen terdiri dari 8 dosen tetap
- Program Studi S3 Pendidikan Agama Kristen terdiri dari 8 dosen tetap

Berikut ini adalah hasil perhitungan angket evaluasi pembelajaran Pascasarjana IAKN Manado Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

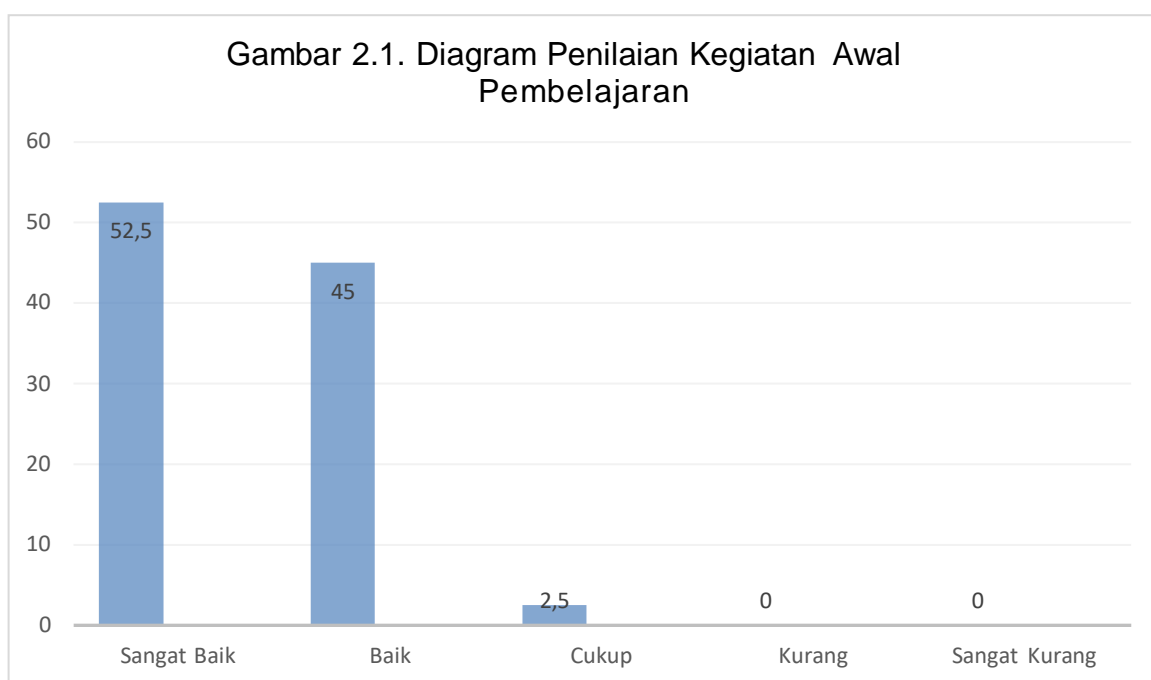
**A. Program Studi S2 Teologi**

**1. Hasil Penilaian Evaluasi Pembelajaran**

**Tabel 2.1. Hasil Penilaian Kegiatan Awal Pembelajaran**

<b>Kegiatan Awal Pembelajaran</b>						
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Bobot Penilaian</b>				
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Dosen menjelaskan RPS di awal perkuliahan.	75%	25%	0%	0%	0%
2	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	62,5%	25%	12,5%	0%	0%
3	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	62,5%	25%	12,5%	0%	0%
4	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	50%	50%	0%	0%	0%
5	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.	50%	50%	0%	0%	0%
6	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%

7	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	50%	50%	0%	0%	0%
8	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	50%	50%	0%	0%	0%
9	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%
10	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	50%	50%	0%	0%	0%

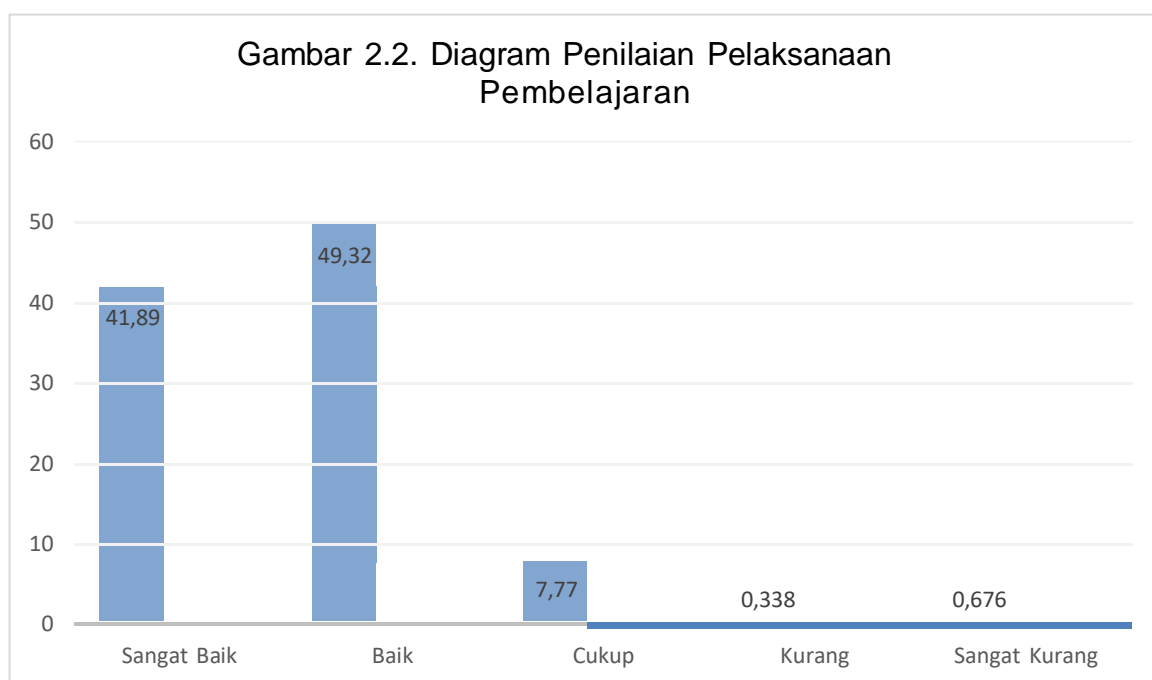


**Tabel 2.2. Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran**

Pelaksanaan Pembelajaran						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	87,5%	12,5%	0%	0%	0%
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.	12,5%	62,5%	0%	25%	0%
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.	75%	25%	0%	0%	0%
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	50%	50%	0%	0%	0%
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.	50%	50%	0%	0%	0%

7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	50%	37,5%	12,5%	0%	0%
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.	25%	62,5%	12,5%	0%	0%
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.	50%	37,5%	12,5%	0%	0%
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	25%	62,5%	12,5%	0%	0%
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.	62,5%	25%	12,5%	0%	0%
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	62,5%	25%	12,5%	0%	0%
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	50%	50%	0%	0%	0%
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.	37,5%	50%	12,5%	0%	0%
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	37,5%	50%	12,5%	0%	0%
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa.	50%	25%	25%	0%	0%
20	Dosen mengembalikan tugas yang sudah diperiksa kepada mahasiswa.	25%	37,5%	12,5%	0%	25%
21	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.	25%	50%	12,5%	12,5%	0%
22	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	37,5%	37,5%	12,5%	0%	0%
23	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	50%	25%	25%	0%	0%
24	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati	25%	50%	25%	0%	0%
25	Dosen bersikap ramah.	75%	25%	0%	0%	0%
26	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	50%	37,5%	12,5%	0%	0%
27	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran	37,5%	62,5%	0%	0%	0%
28	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%
29	Dosen berpenampilan yang menarik.	12,5%	87,5%	0%	0%	0%

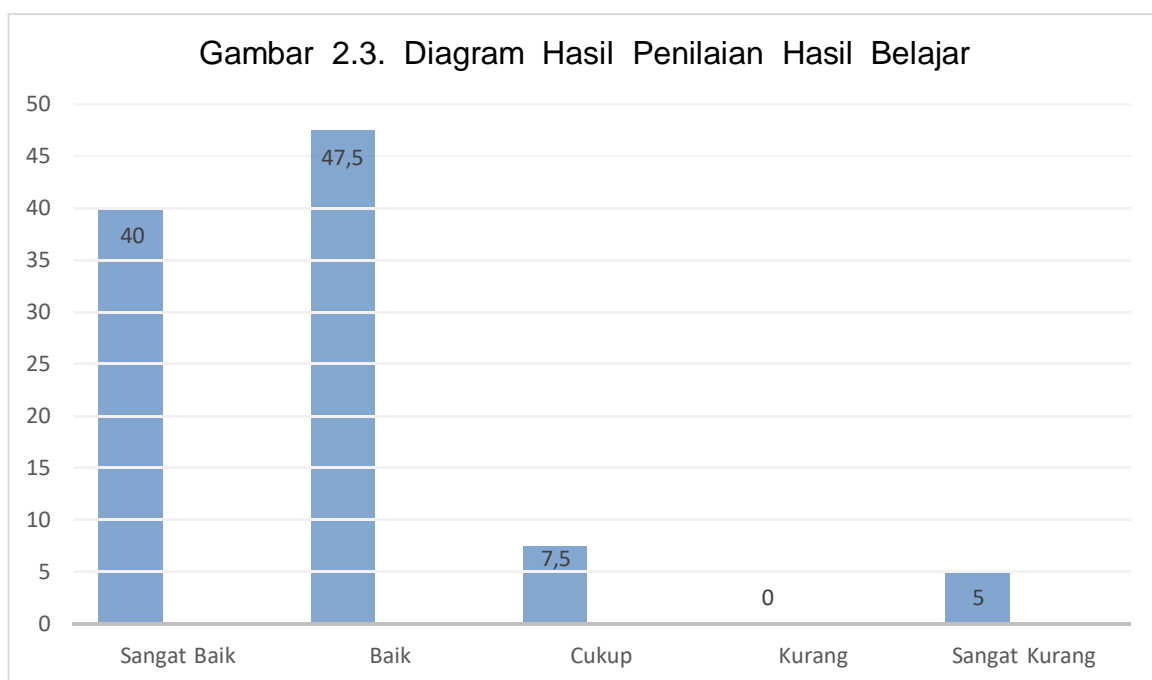
30	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.	62,5%	37,5%	0%	0%	0%
31	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%
32	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%
33	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.	50%	50%	0%	0%	0%
34	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.	62,5%	25%	12,5%	0%	0%
35	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	12,5%	87,5%	0%	0%	0%
36	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	25%	75%	0%	0%	0%
37	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	12,5%	75%	12,5%	0%	0%



**Tabel 2.3. Hasil Penilaian Hasil Belajar**

<b>Penilaian Hasil Belajar</b>						
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Bobot Penilaian</b>				
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	25%	62,5%	12,5%	0%	0%
2	Dosen menilai secara transparan.	50%	37,5%	12,5%	0%	0%

3	Dosen mengembalikan lembar jawaban ujian yang telah diperiksa.	12,5%	50%	12,5%	0%	25%
4	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.	25%	37,5%	12,5%	0%	25%
5	Dosen menilai secara adil dan objektif.	62,5%	37,5%	0%	0%	0%
6	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%
7	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.	50%	37,5%	12,5%	0%	0%
8	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	37,5%	50%	12,5%	0%	0%
9	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	62,5%	37,5%	0%	0%	0%
10	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%

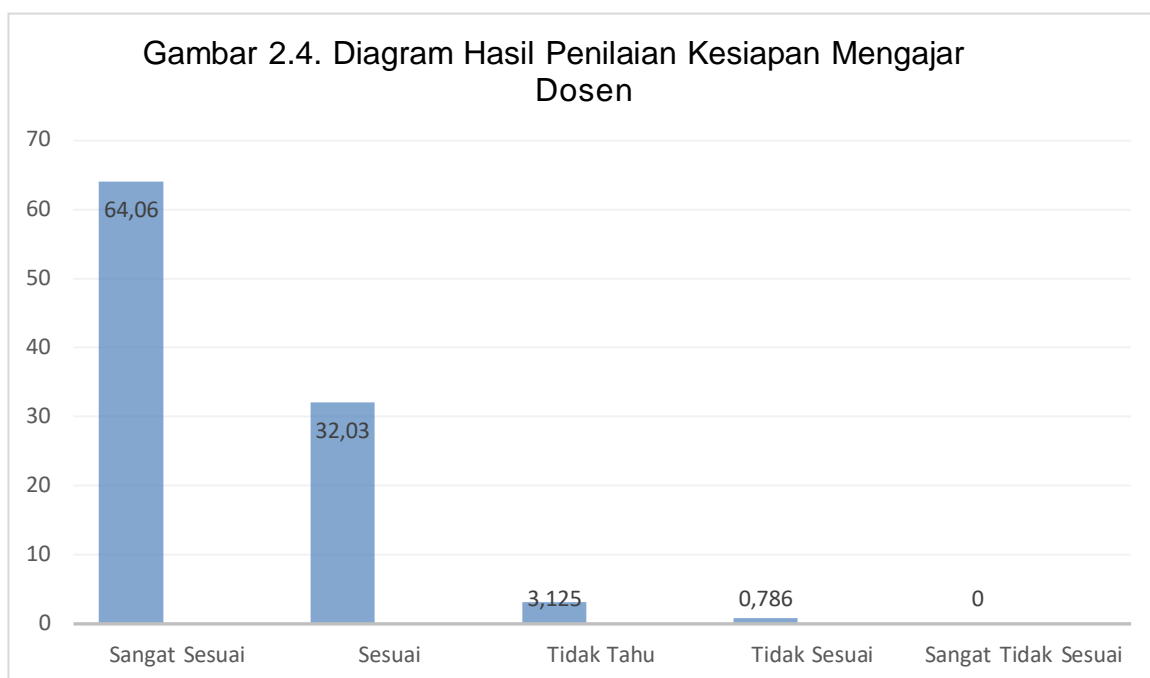




## 2. Hasil Penilaian Kinerja Dosen

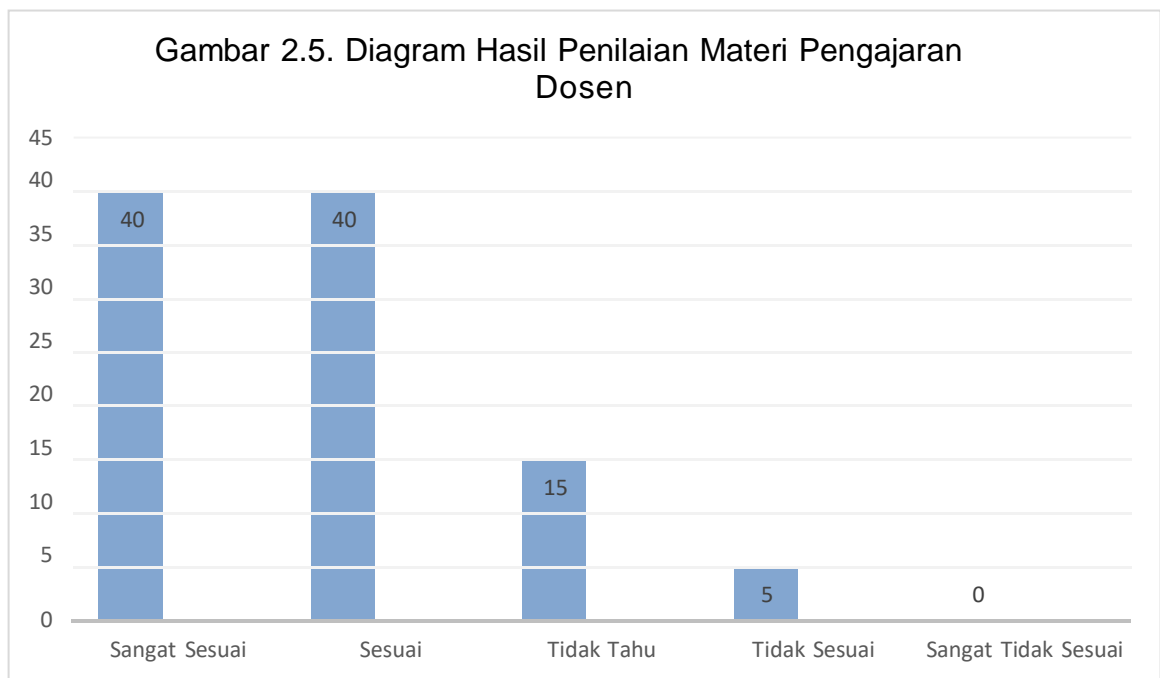
Tabel 2.4. Hasil Penilaian Kesiapan Mengajar Dosen

Kesiapan Mengajar						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah	75%	25%	0%	0%	0%
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa	62,5%	37,5%	0%	0%	0%
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi RPS	62,5%	25%	12,5%	0%	0%
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi mata kuliah	75%	25%	0%	0%	0%
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	75%	12,5%	0%	12,5%	0%
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal	75%	25%	0%	0%	0%
7	Dosen sangat komunikatif	75%	12,5%	12,5%	0%	0%
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi	75%	25%	0%	0%	0%
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa	50%	50%	0%	0%	0%
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	62,5%	37,5%	0%	0%	0%
11	Materi dari matakuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda	62,5%	37,5%	0%	0%	0%
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan matakuliah tersebut	50%	37,5%	12,5%	0%	0%
13	Matakuliah tersebut sangat mudah dipahami mahasiswa	50%	50%	0%	0%	0%
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	50%	50%	0%	0%	0%
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa	62,5%	37,5%	0%	0%	0%
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	50%	50%	0%	0%	0%



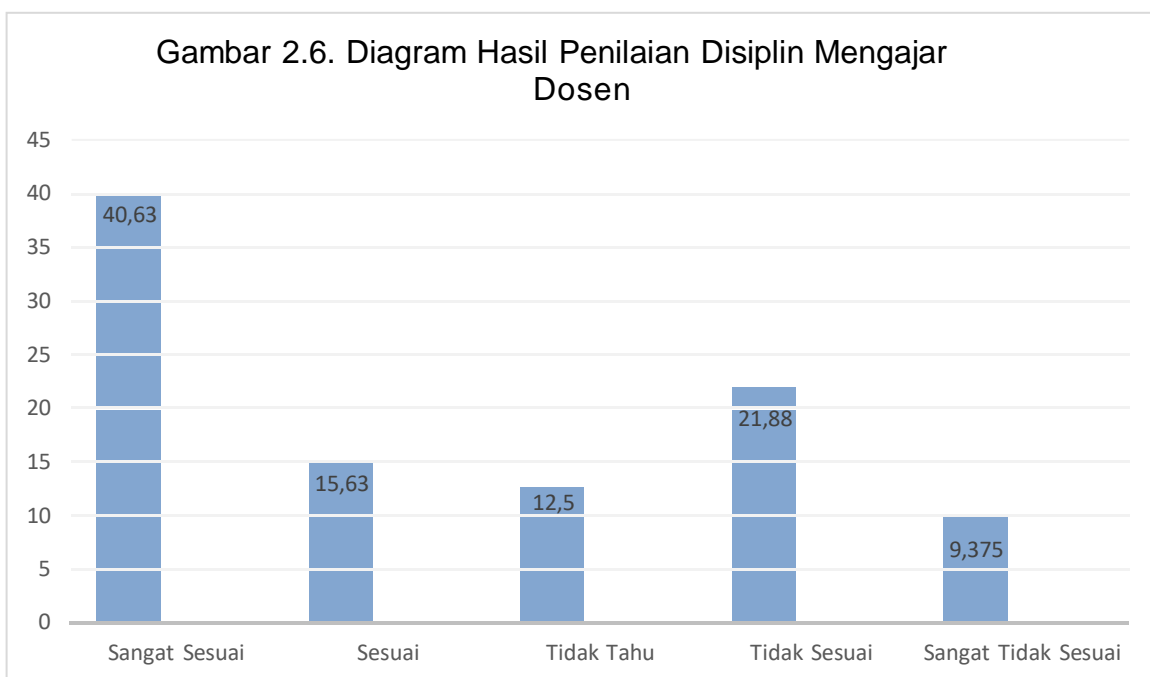
**Tabel 2.5. Hasil Penilaian Materi Pengajaran Dosen**

Materi Pengajaran						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah	62,5%	25%	12,5%	0%	0%
2	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi matakuliah yang bersangkutan	37,5%	12,5%	37,5%	12,5%	0%
3	Buku teks untuk matakuliah tersebut mudah didapat	25%	62,5%	12,5%	0%	0%
4	Materi matakuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir	50%	37,5%	12,5%	0%	0%
5	Isi buku teks/bahan kuliah mudah dipahami	25%	62,5%	0%	12,5%	0%



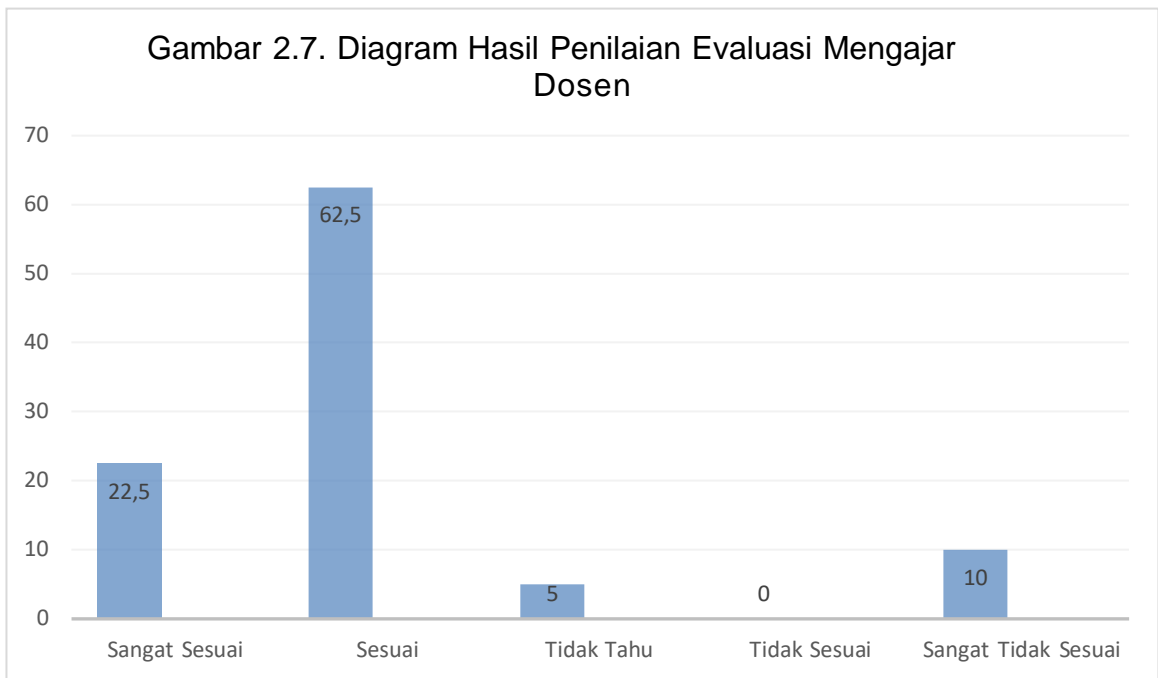
**Tabel 2.6. Hasil Penilaian Disiplin Mengajar Dosen**

Disiplin Mengajar						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	50%	12,5%	12,5%	25%	0%
2	Dosen hadir di kelas tepat waktu	37,5%	37,5%	12,5%	12,5%	0%
3	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	37,5%	12,5%	12,5%	25%	12,5%
4	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	37,5%	0%	12,5%	25%	25%



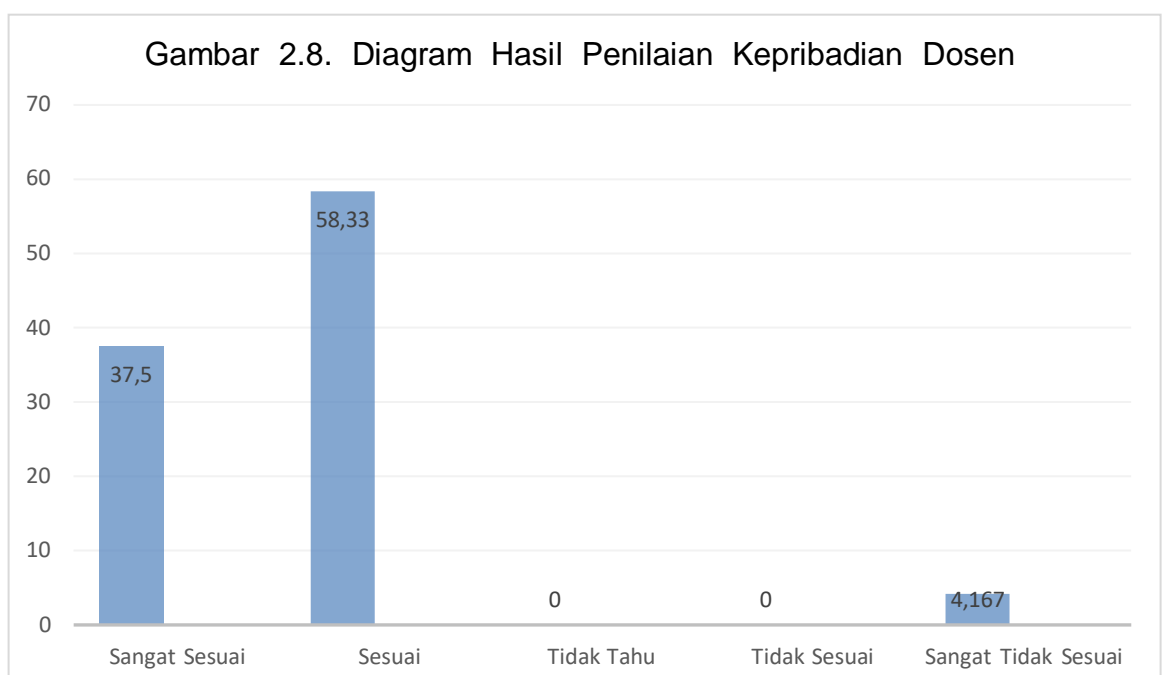
**Tabel 2.7. Hasil Penilaian Evaluasi Mengajar Dosen**

Evaluasi Mengajar						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memberi penilaian yang obyektif	37,5%	62,5%	0%	0%	0%
2	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai	12,5%	87,5%	0%	0%	0%
3	Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas dengan catatan/komentar	0%	75%	0%	0%	25%
4	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi RPS	50%	37,5%	12,5%	0%	0%
5	Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar	12,5%	50%	12,5%	0%	25%



**Tabel 2.8. Hasil Penilaian Kepribadian Dosen**

Kepribadian Dosen						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen mudah ditemui di luar kelas	0%	87,5%	0%	0%	12,5%
2	Dosen berwibawa di mata mahasiswa	62,5%	37,5%	0%	0%	0%
3	Dosen memberi pendidikan tentang nilai ( <i>values</i> ), moral, etika selain tentang materi matakuliah	50%	50%	0%	0%	0%



### 3. Rangkuman Hasil Penilaian Evaluasi Pembelajaran dan Kinerja Dosen Program Studi S2 Teologi

Secara keseluruhan, penilaian yang diberikan atas pembelajaran dan kinerja dosen sudah baik. Ini terbukti dengan tingkat kepuasan mahasiswa yang di atas rata-rata. Dalam bagian evaluasi pembelajaran, kegiatan awal pembelajaran dengan jumlah persentase kepuasan 97,5%, pelaksanaan pembelajaran 91,21%, dan penilaian hasil belajar 87,5%. Sedangkan pada bagian evaluasi kinerja dosen, jumlah persentase kesiapan mengajar 96,09%, materi pengajaran 80%, disiplin mengajar 56,26%, evaluasi mengajar 85% dan kepribadian dosen 95,83%.

Dari angket evaluasi pembelajaran, perlu diperhatikan secara khusus pada penilaian hasil belajar yaitu mengenai pengembalian hasil kerja (tugas atau lembar jawaban mahasiswa yang telah diperiksa) dan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai, yang menempati poin 62,5% dan 62,5%. Sedangkan pada angket evaluasi kinerja dosen, perlu menjadi perhatian pada bagian disiplin mengajar dosen yaitu dosen meninggalkan kelas tepat waktu dan dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan yang menempati nilai 37,5% dan 50%.

## B. Program Studi S2 Pendidikan Agama Kristen

### 1. Hasil Penilaian Evaluasi Pembelajaran

**Tabel 2.9. Hasil Penilaian Kegiatan Awal Pembelajaran**

Kegiatan Awal Pembelajaran						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menjelaskan RPS di awal perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
2	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	100%	0%	0%	0%	0%
3	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
4	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
5	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.	100%	0%	0%	0%	0%
6	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.	100%	0%	0%	0%	0%
7	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang	100%	0%	0%	0%	0%

	terdapat dalam kontrak perkuliahan.					
8	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
9	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	100%	0%	0%	0%	0%
10	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	100%	0%	0%	0%	0%



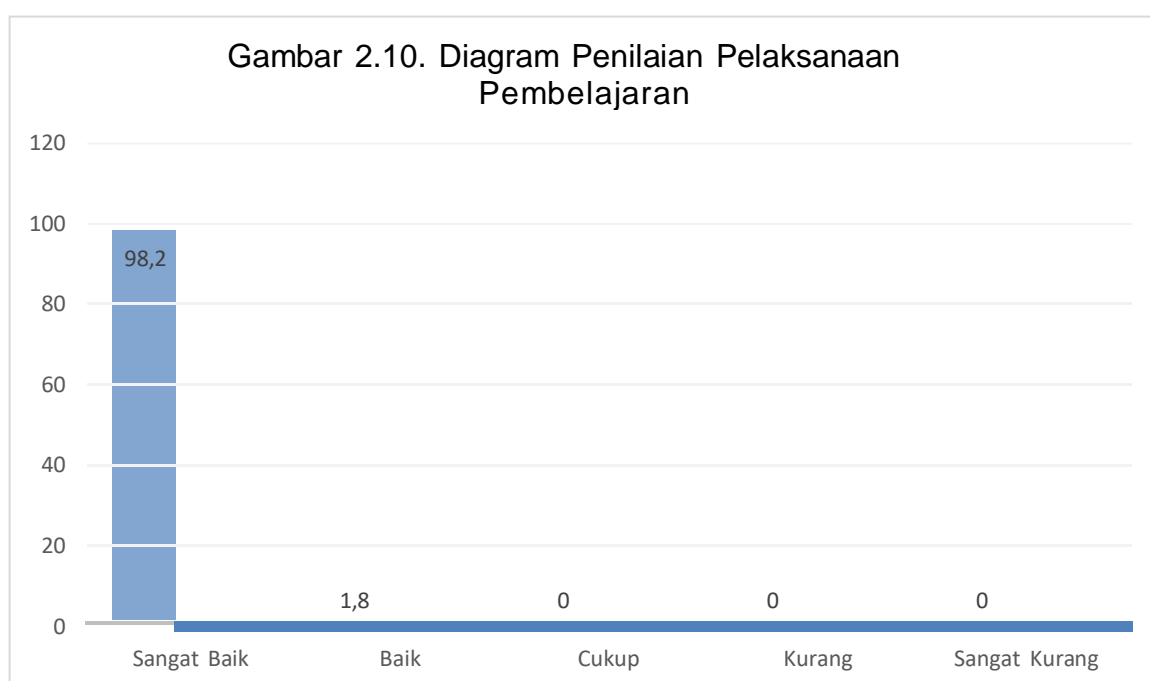
**Tabel 2.10. Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran**

<b>Pelaksanaan Pembelajaran</b>						
<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Bobot Penilaian (dalam %)</b>				
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	100%	0%	0%	0%	0%
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%

7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	100%	0%	0%	0%	0%
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.	100%	0%	0%	0%	0%
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.	66,6%	33,3%	0%	0%	0%
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.	100%	0%	0%	0%	0%
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	100%	0%	0%	0%	0%
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	100%	0%	0%	0%	0%
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
20	Dosen mengembalikan tugas yang sudah diperiksa kepada mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
21	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
22	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	100%	0%	0%	0%	0%
23	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	100%	0%	0%	0%	0%
24	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati	100%	0%	0%	0%	0%
25	Dosen bersikap ramah.	100%	0%	0%	0%	0%
26	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	100%	0%	0%	0%	0%
27	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran	100%	0%	0%	0%	0%

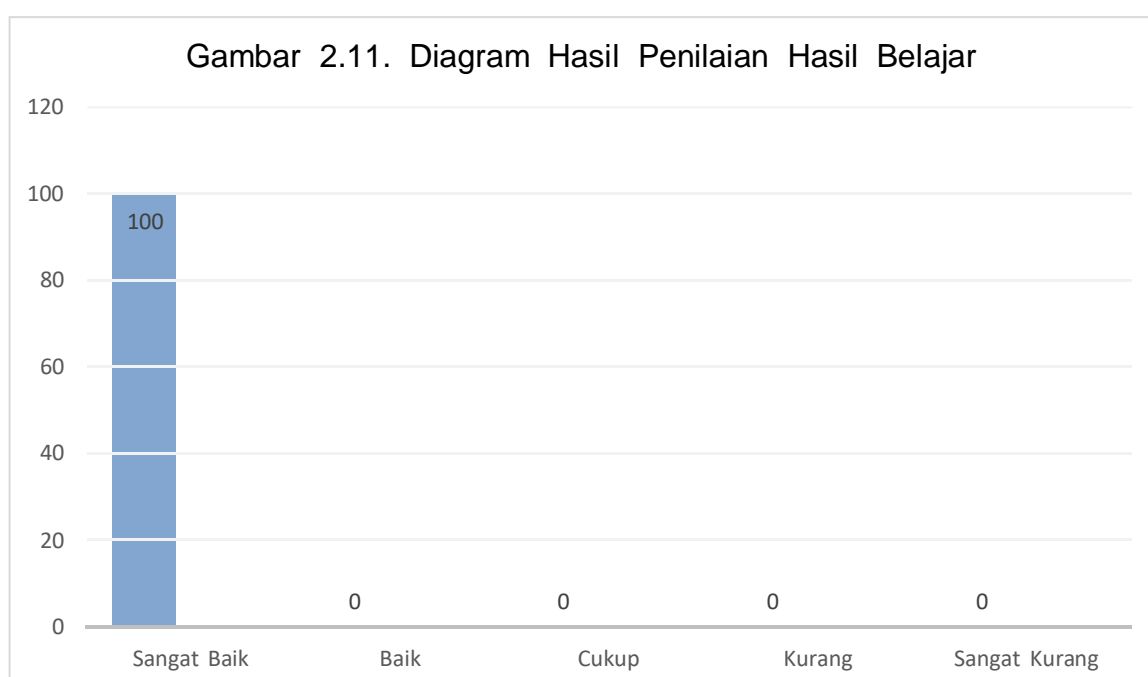


28	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
29	Dosen berpenampilan yang menarik.	100%	0%	0%	0%	0%
30	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
31	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
32	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	100%	0%	0%	0%	0%
33	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.	100%	0%	0%	0%	0%
34	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.	66,6%	33,3%	0%	0%	0%
35	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
36	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
37	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%



**Tabel 2.11. Hasil Penilaian Hasil Belajar**

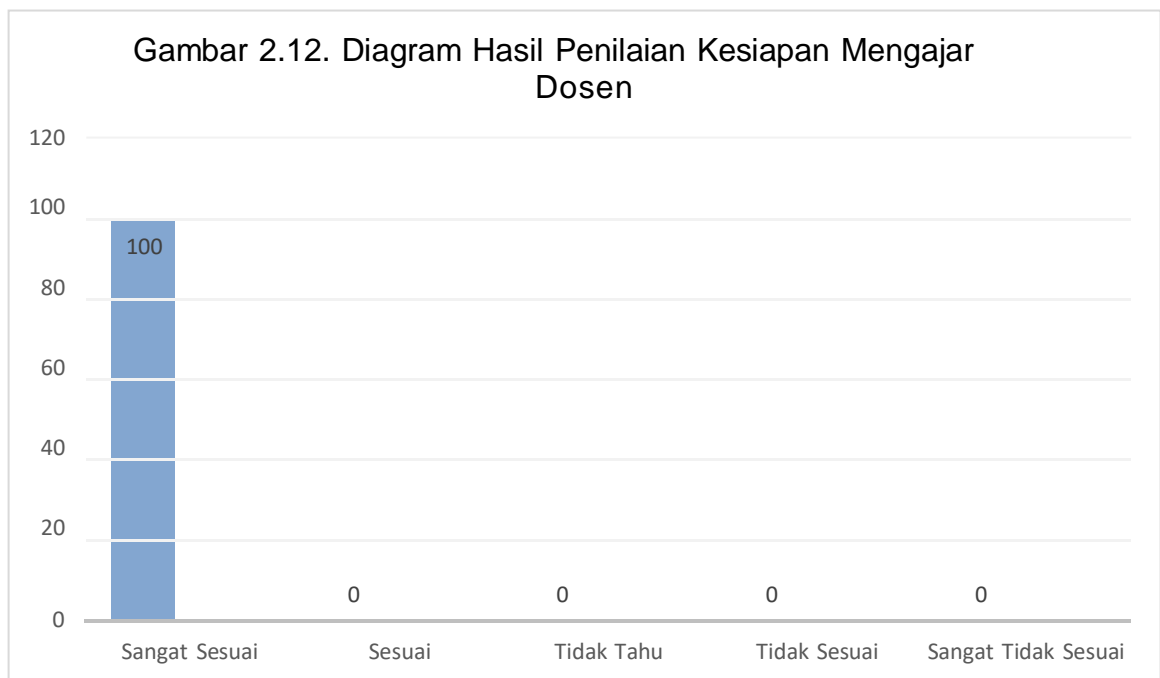
Penilaian Hasil Belajar						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	100%	0%	0%	0%	0%
2	Dosen menilai secara transparan.	100%	0%	0%	0%	0%
3	Dosen mengembalikan lembar jawaban ujian yang telah diperiksa.	100%	0%	0%	0%	0%
5	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.	100%	0%	0%	0%	0%
5	Dosen menilai secara adil dan objektif.	100%	0%	0%	0%	0%
6	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
7	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.	100%	0%	0%	0%	0%
8	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	100%	0%	0%	0%	0%
9	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
10	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%



## 2. Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Tabel 2.12. Hasil Penilaian Kesiapan Mengajar Dosen

Kesiapan Mengajar						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah	100%	0%	0%	0%	0%
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa	100%	0%	0%	0%	0%
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi RPS	100%	0%	0%	0%	0%
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi matakuliah	100%	0%	0%	0%	0%
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	100%	0%	0%	0%	0%
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal	100%	0%	0%	0%	0%
7	Dosen sangat komunikatif	100%	0%	0%	0%	0%
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi	100%	0%	0%	0%	0%
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa	100%	0%	0%	0%	0%
10	Dosen selalu memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	100%	0%	0%	0%	0%
11	Materi dari matakuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda	100%	0%	0%	0%	0%
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan matakuliah tersebut	100%	0%	0%	0%	0%
13	Matakuliah tersebut sangat mudah dipahami mahasiswa	100%	0%	0%	0%	0%
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	100%	0%	0%	0%	0%
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa	100%	0%	0%	0%	0%
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	100%	0%	0%	0%	0%



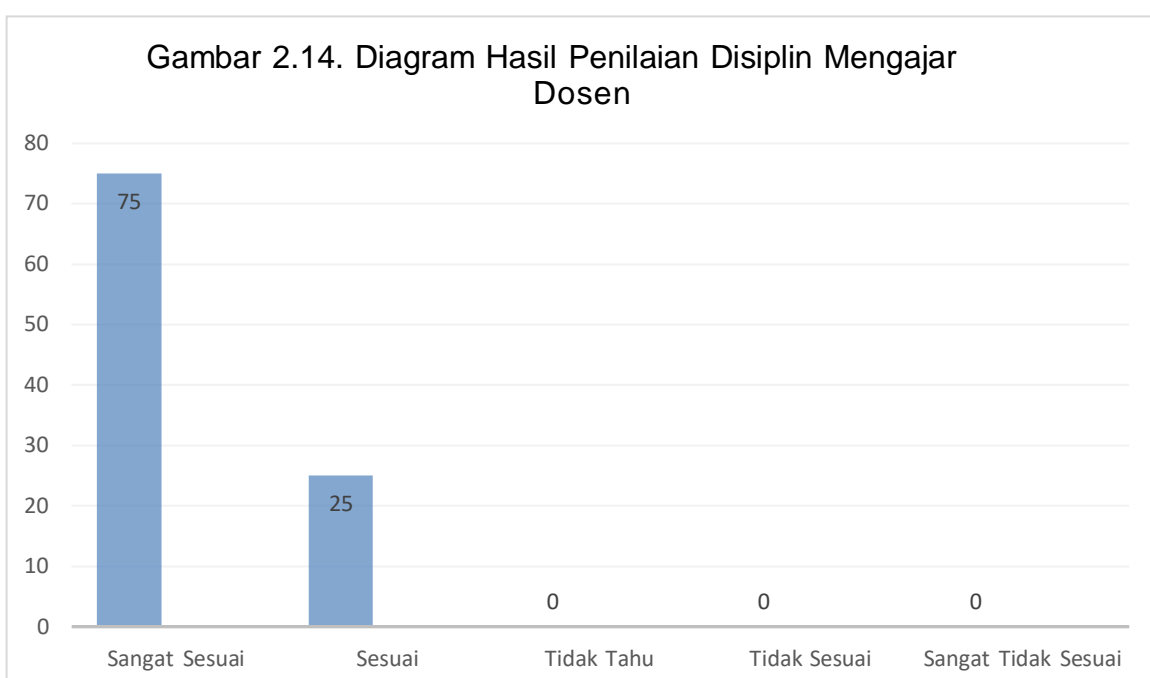
**Tabel 2.13. Hasil Penilaian Materi Pengajaran Dosen**

Materi Pengajaran						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah	100%	0%	0%	0%	0%
2	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi matakuliah yang bersangkutan	100%	0%	0%	0%	0%
3	Buku teks untuk matakuliah tersebut mudah didapat	100%	0%	0%	0%	0%
4	Materi matakuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir	100%	0%	0%	0%	0%
5	Isi buku teks/bahan kuliah mudah dipahami	100%	0%	0%	0%	0%



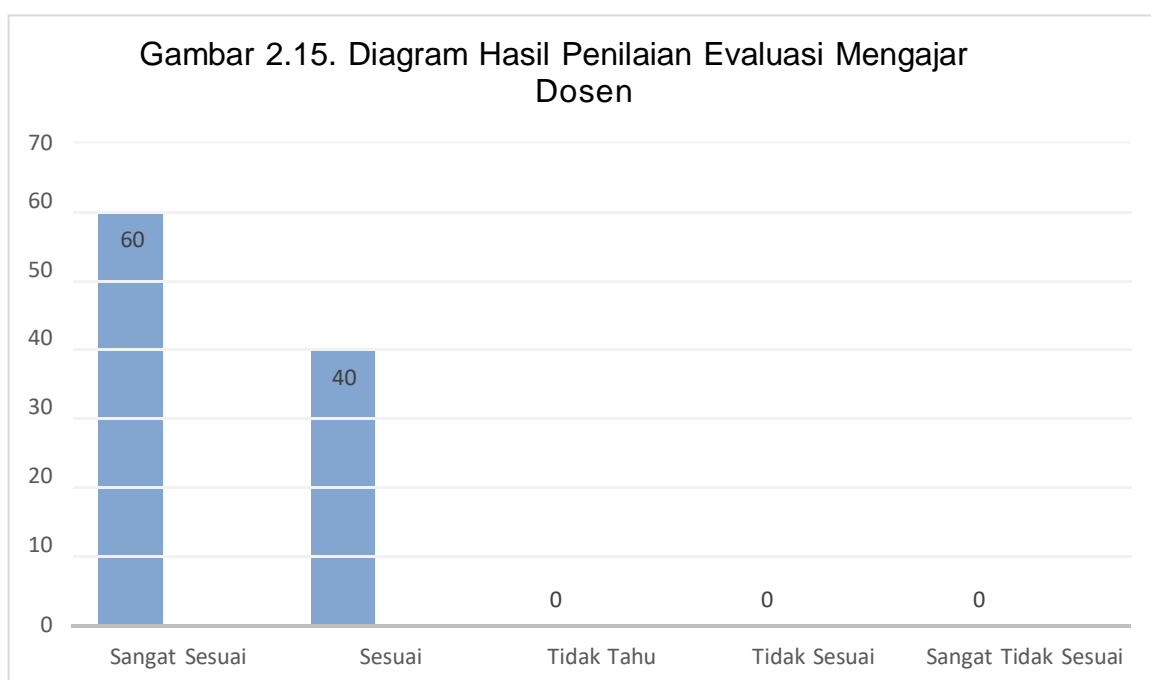
**Tabel 2.14. Hasil Penilaian Disiplin Mengajar Dosen**

Disiplin Mengajar						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	66,6%	33,3%	0%	0%	0%
2	Dosen hadir di kelas tepat waktu	66,6%	33,3%	0%	0%	0%
3	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	100%	0%	0%	0%	0%
4	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	66,6%	33,3%	0%	0%	0%



**Tabel 2.15. Hasil Penilaian Evaluasi Mengajar Dosen**

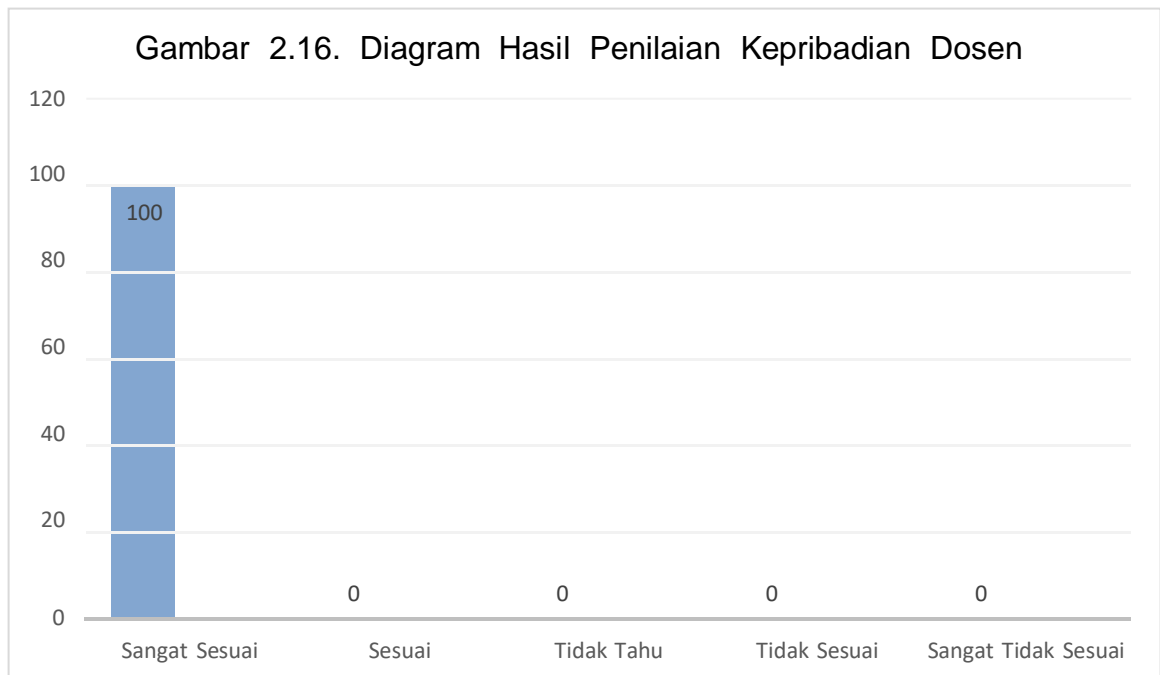
Evaluasi Mengajar						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memberi penilaian yang obyektif	66,6%	33,3%	0%	0%	0%
2	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai	66,6%	33,3%	0%	0%	0%
3	Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas dengan catatan/komentar	33,3%	66,6%	0%	0%	0%
4	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi RPS	66,6%	33,3%	0%	0%	0%
5	Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar	66,6%	33,3%	0%	0%	0%



**Tabel 2.16. Hasil Penilaian Kepribadian Dosen**

Kepribadian Dosen						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen mudah ditemui di luar kelas	100%	0%	0%	0%	0%
2	Dosen berwibawa di mata mahasiswa	100%	0%	0%	0%	0%

3	Dosen memberi pendidikan tentang nilai ( <i>values</i> ), moral, etika selain tentang materi matakuliah	100%	0%	0%	0%	0%
---	---	------	----	----	----	----



### 3. Rangkuman Hasil Penilaian Evaluasi Pembelajaran dan Kinerja Dosen Program Studi S2 Pendidikan Agama Kristen

Secara keseluruhan, penilaian yang diberikan atas pembelajaran dan kinerja dosen sangat luar biasa. Ini terbukti dengan tingkat kepuasan mahasiswa yang di atas rata-rata bahkan sempurna. Dalam bagian evaluasi pembelajaran, kegiatan awal pembelajaran dengan jumlah persentase kepuasan 100%, pelaksanaan pembelajaran 100%, dan penilaian hasil belajar 100%. Sedangkan pada bagian evaluasi kinerja dosen, jumlah persentase kesiapan mengajar 100%, materi pengajaran 100%, disiplin mengajar 100%, evaluasi mengajar 100% dan kepribadian dosen 100%.

Dari angket evaluasi pembelajaran, tidak ada hal yang signifikan yang perlu ditingkatkan.

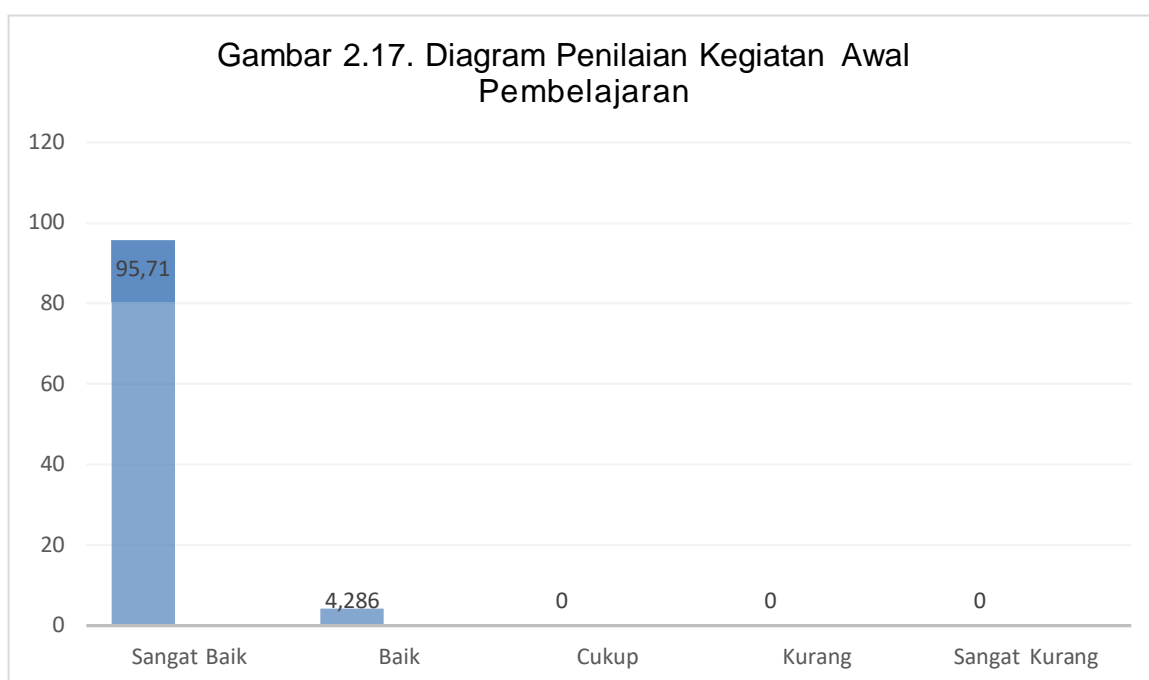
## C. Program Studi S3 Pendidikan Agama Kristen

### 1. Hasil Penilaian Evaluasi Pembelajaran

Tabel 2.17. Hasil Penilaian Kegiatan Awal Pembelajaran

Kegiatan Awal Pembelajaran						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menjelaskan RPS di awal	100%	0%	0%	0%	0%

	perkuliahan.					
2	Dosen menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	100%	0%	0%	0%	0%
3	Dosen menginformasikan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
4	Dosen menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari selama satu semester pada awal perkuliahan.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
5	Dosen menginformasikan jenis tugas perkuliahan yang akan dikerjakan dalam satu semester.	100%	0%	0%	0%	0%
6	Dosen menjelaskan keterkaitan mata kuliahnya dengan mata kuliah lain.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
7	Dosen menjelaskan aturan-aturan yang terdapat dalam kontrak perkuliahan.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
8	Dosen menyampaikan sumber referensi yang digunakan dalam perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
9	Dosen menjelaskan komponen penilaian hasil belajar.	100%	0%	0%	0%	0%
10	Dosen menjelaskan manfaat mata kuliah dalam kehidupan.	100%	0%	0%	0%	0%



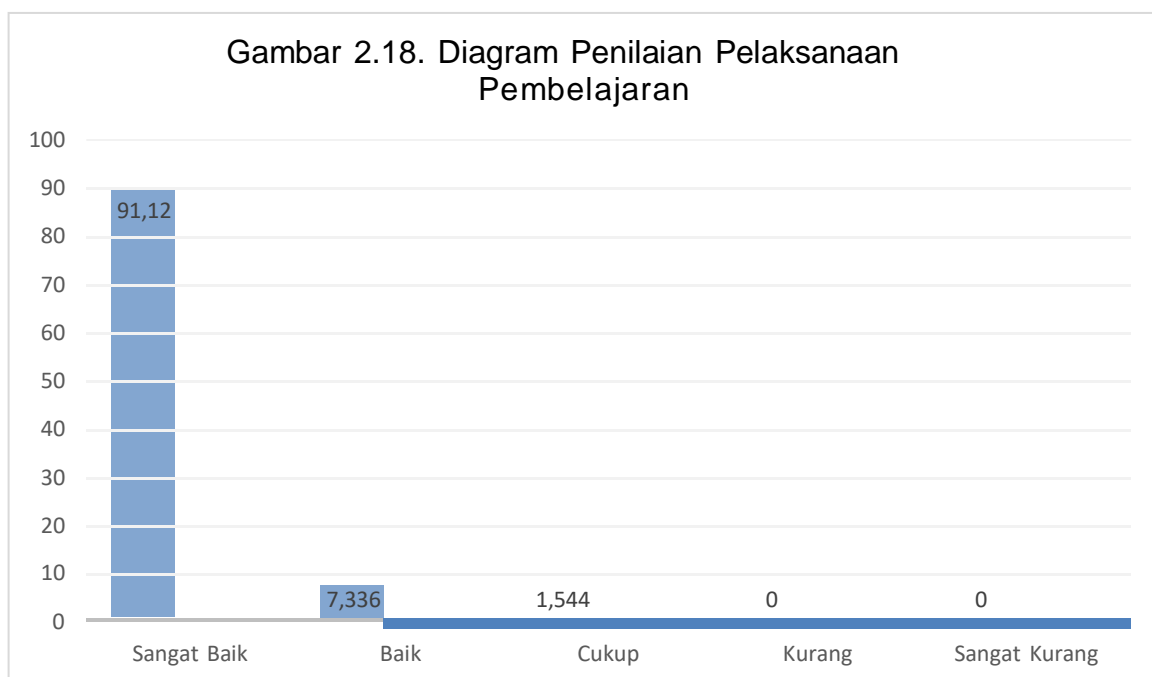
**Tabel 2.18. Hasil Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran**

Pelaksanaan Pembelajaran						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1



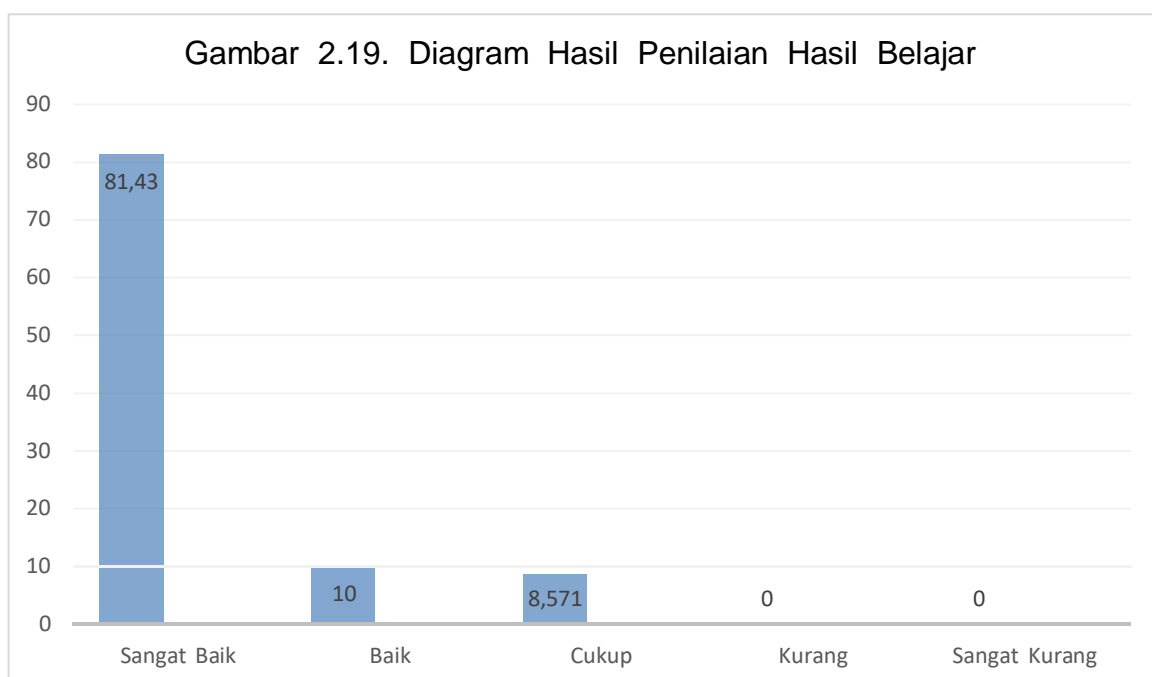
1	Dosen memasuki kelas dengan mengucapkan salam.	100%	0%	0%	0%	0%
2	Dosen menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
3	Dosen memusatkan perhatian mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
4	Dosen memberikan motivasi belajar kepada mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
5	Dosen membangkitkan minat belajar mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
6	Dosen mengupayakan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
7	Dosen mengupayakan terjadinya interaksi belajar mahasiswa secara intensif.	100%	0%	0%	0%	0%
8	Dosen menggunakan strategi pembelajaran yang mendorong rasa ingin tahu mahasiswa.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
9	Dosen membangkitkan minat mahasiswa. untuk mengajukan pertanyaan.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
10	Dosen memberikan jawaban atas pertanyaan mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
11	Dosen memberikan penguatan terhadap pendapat mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
12	Dosen melaksanakan kegiatan pengelolaan kelas.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
13	Dosen menyampaikan materi kuliah secara terstruktur.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
14	Dosen menguasai materi perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
15	Dosen memberikan contoh yang relevan dengan materi perkuliahan.	100%	0%	0%	0%	0%
16	Dosen menerapkan model pembelajaran secara inovatif.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
17	Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
18	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
19	Dosen memberikan bimbingan terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
20	Dosen mengembalikan tugas yang sudah diperiksa kepada mahasiswa.	71,43%	14,29%	14,29%	0%	0%
21	Dosen menyimpulkan materi perkuliahan pada akhir pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%

22	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi.	71,43%	28,57%	0%	0%	0%
23	Dosen mendorong mahasiswa untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.	71,43%	28,57%	0%	0%	0%
24	Dosen tegas dalam menerapkan aturan yang telah disepakati	71,43%	28,57%	0%	0%	0%
25	Dosen bersikap ramah.	100%	0%	0%	0%	0%
26	Dosen menunjukkan sikap arif dan bijaksana dalam mengambil keputusan.	100%	0%	0%	0%	0%
27	Dosen mengendalikan emosi dalam melaksanakan pembelajaran	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
28	Dosen berlaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
29	Dosen berpenampilan yang menarik.	100%	0%	0%	0%	0%
30	Dosen bersedia menerima saran dari mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
31	Dosen menunjukkan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa.	100%	0%	0%	0%	0%
32	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan.	100%	0%	0%	0%	0%
33	Dosen memeriksa kehadiran mahasiswa setiap kali kuliah.	100%	0%	0%	0%	0%
34	Dosen memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang hadir tepat waktu.	85,71%	0%	14,29%	0%	0%
35	Dosen mengajukan pertanyaan pendek untuk mengetahui materi yang belum dikuasai mahasiswa.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
36	Dosen memanfaatkan hasil-hasil penelitian untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	71,43%	14,29%	14,29%	0%	0%
37	Dosen memanfaatkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan perkuliahan.	71,43%	14,29%	14,29%	0%	0%



**Tabel 2.19. Hasil Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian Hasil Belajar						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menggunakan instrumen penilaian yang bervariasi untuk menilai hasil belajar.	71,43%	14,29%	14,29%	0%	0%
2	Dosen menilai secara transparan.	71,43%	14,29%	14,29%	0%	0%
3	Dosen mengembalikan lembar jawaban ujian yang telah diperiksa.	71,43%	14,29%	14,29%	0%	0%
5	Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai.	71,43%	14,29%	14,29%	0%	0%
5	Dosen menilai secara adil dan objektif.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
6	Dosen melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
7	Dosen menginformasikan jadwal ujian sebelum diadakan ujian.	100%	0%	0%	0%	0%
8	Dosen mengalokasikan waktu ujian sesuai dengan jumlah dan tingkat kesukaran soal.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
9	Dosen memberikan penilaian terhadap sikap mahasiswa.	85,71%	0%	14,29%	0%	0%
10	Dosen melakukan penilaian terhadap keterampilan mahasiswa.	85,71%	0%	14,29%	0%	0%

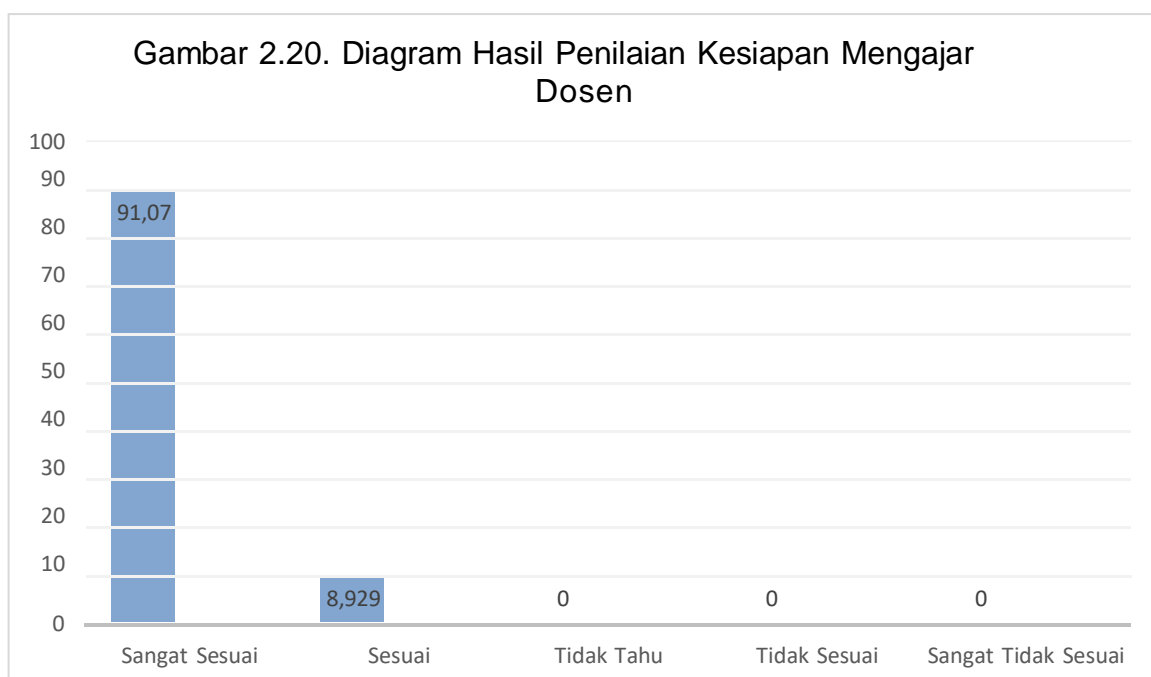


## 2. Hasil Penilaian Kinerja Dosen

**Tabel 2.20. Hasil Penilaian Kesiapan Mengajar Dosen**

Kesiapan Mengajar						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menyediakan RPS mata kuliah	100%	0%	0%	0%	0%
2	Dosen mendiskusikan RPS dengan mahasiswa	100%	0%	0%	0%	0%
3	Dosen menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan materi RPS	100%	0%	0%	0%	0%
4	Dosen memperlihatkan penguasaan materi matakuliah	100%	0%	0%	0%	0%
5	Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif	71,43%	28,57%	0%	0%	0%
6	Dosen selalu memberi contoh konkrit setiap menjelaskan suatu hal	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
7	Dosen sangat komunikatif	100%	0%	0%	0%	0%
8	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif/ membuat mahasiswa termotivasi	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
9	Dosen mengajar tidak terlalu cepat/lambat, sehingga mudah dimengerti mahasiswa	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
10	Dosen selalu memberi kesempatan	100%	0%	0%	0%	0%

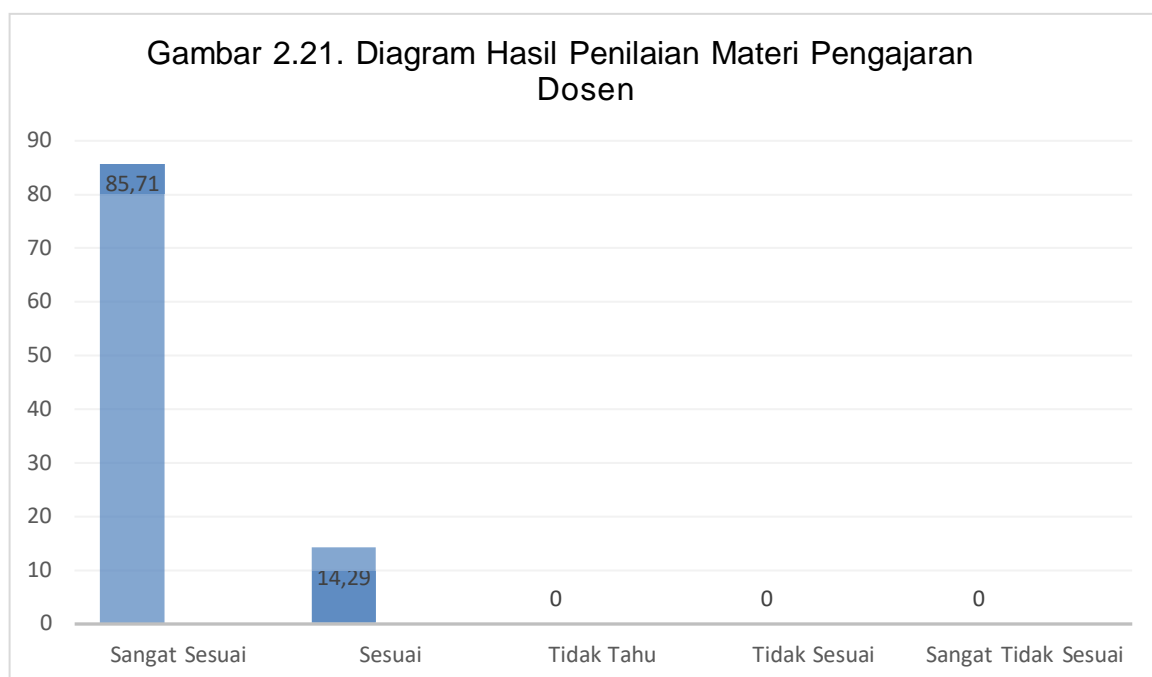
	mahasiswa untuk bertanya					
11	Materi dari matakuliah telah menambah / memperluas pengetahuan dan wawasan anda	100%	0%	0%	0%	0%
12	Mahasiswa puas setelah mengikuti perkuliahan matakuliah tersebut	71,43%	28,57%	0%	0%	0%
13	Matakuliah tersebut sangat mudah dipahami mahasiswa	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
14	Dosen menciptakan suasana kelas yang menyenangkan	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
15	Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong / memotivasi mahasiswa	100%	0%	0%	0%	0%
16	Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah	85,71%	14,29%	0%	0%	0%



**Tabel 2.21. Hasil Penilaian Materi Pengajaran Dosen**

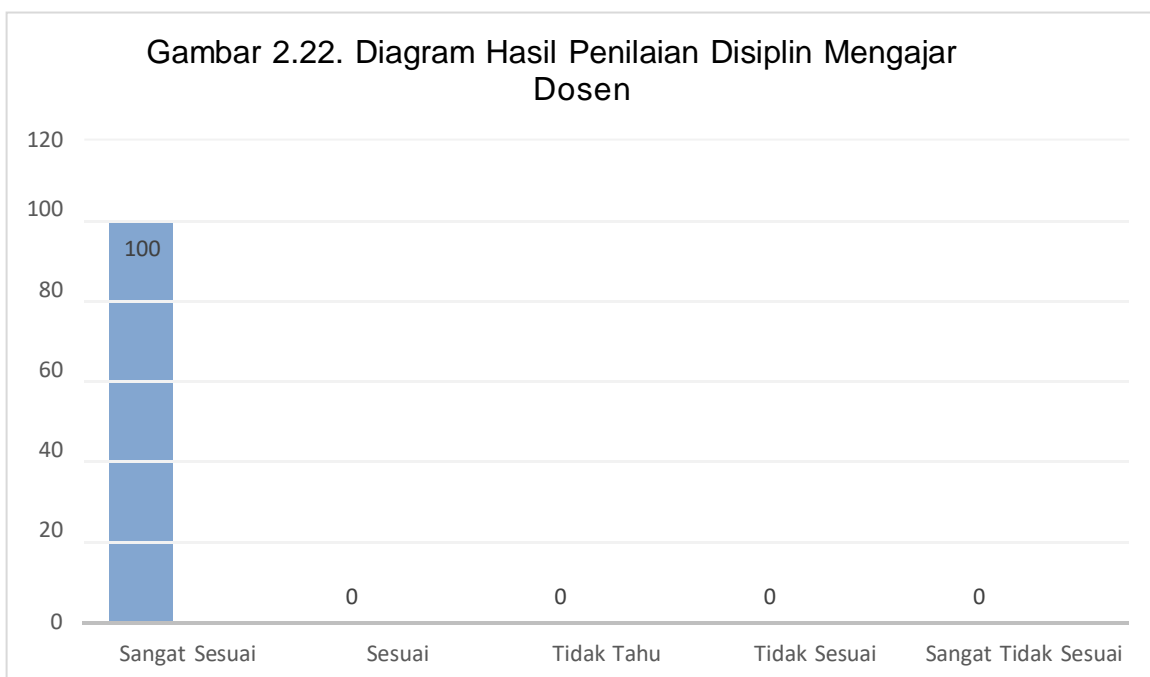
Materi Pengajaran						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen menyelesaikan seluruh materi sesuai isi RPS mata kuliah	100%	0%	0%	0%	0%
2	Dosen tidak banyak bercerita tentang hal di luar materi matakuliah yang bersangkutan	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
3	Buku teks untuk matakuliah tersebut mudah	71,43%	28,57%	0%	0%	0%

	didapat					
4	Materi matakuliah selalu diperbaharui dengan contoh atau perkembangan terakhir	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
5	Isi buku teks/bahan kuliah mudah dipahami	85,71%	14,29%	0%	0%	0%



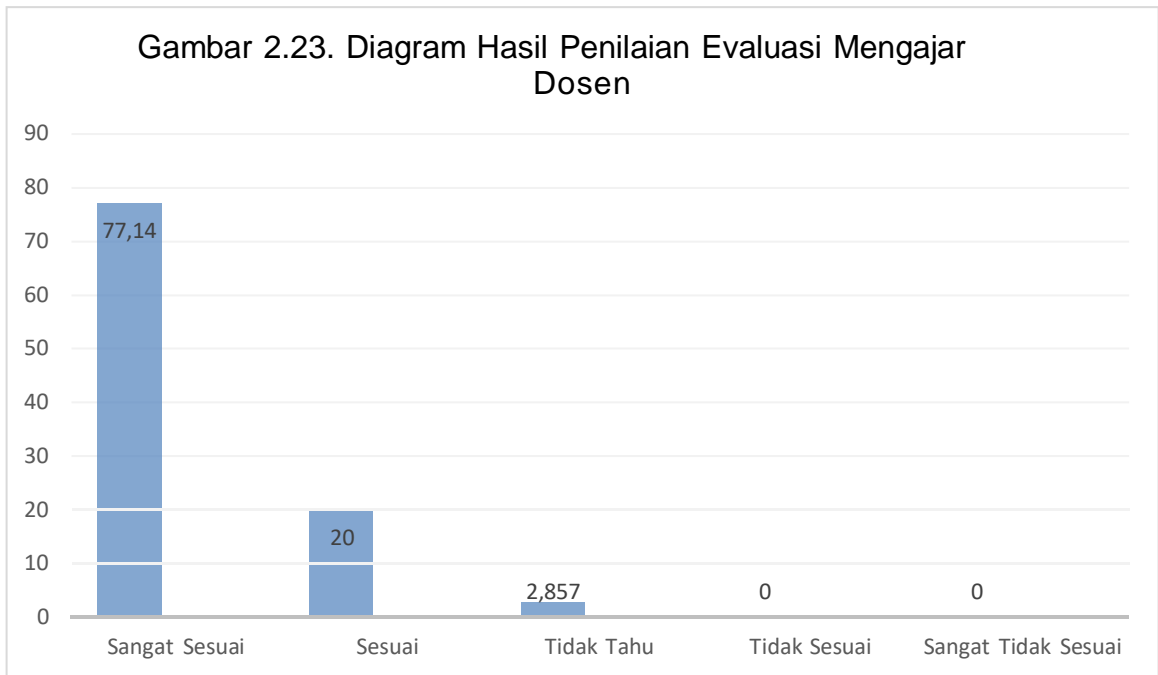
**Tabel 2.22. Hasil Penilaian Disiplin Mengajar Dosen**

Disiplin Mengajar						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen selalu hadir memberi kuliah setiap pertemuan	100%	0%	0%	0%	0%
2	Dosen hadir di kelas tepat waktu	100%	0%	0%	0%	0%
3	Dosen tidak pernah meniadakan kuliah tanpa alasan	100%	0%	0%	0%	0%
4	Dosen meninggalkan kelas tepat waktu	100%	0%	0%	0%	0%



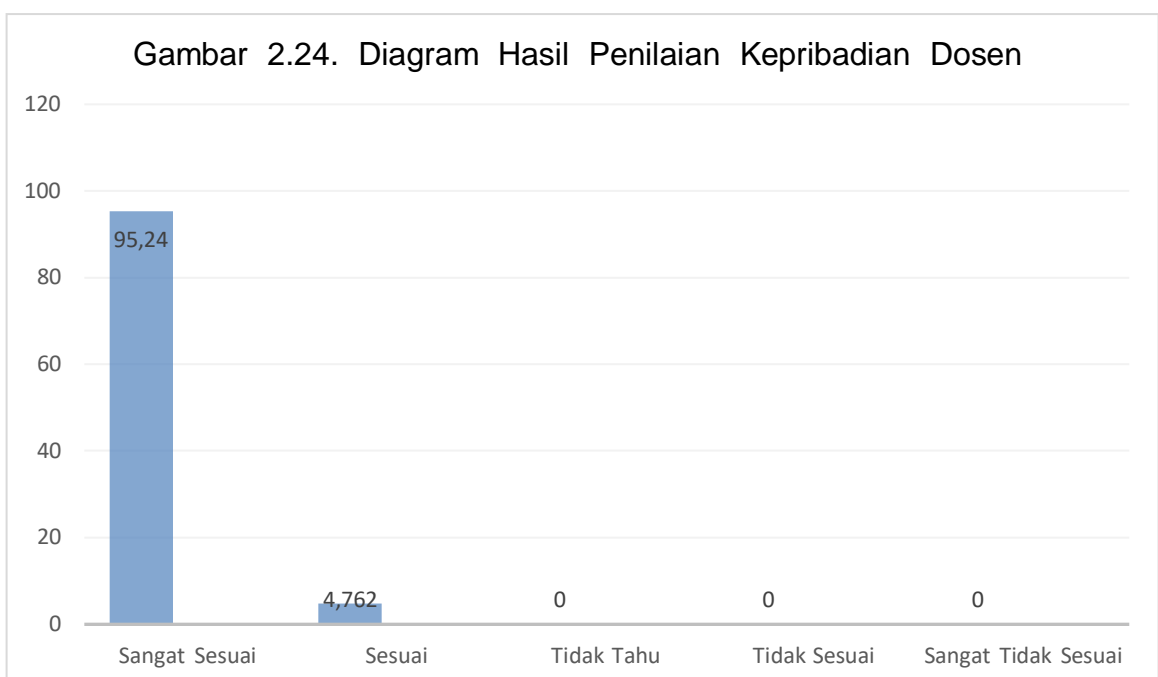
**Tabel 2.23. Hasil Penilaian Evaluasi Mengajar Dosen**

Evaluasi Mengajar						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen memberi penilaian yang obyektif	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
2	Dosen selalu memberi penjelasan tentang cara menilai	71,43%	28,57%	0%	0%	0%
3	Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas dengan catatan/komentar	71,43%	28,57%	0%	0%	0%
4	Materi tugas, tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi RPS	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
5	Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar	71,43%	14,29%	14,29%	0%	0%



**Tabel 2.24. Hasil Penilaian Kepribadian Dosen**

Kepribadian Dosen						
No	Pernyataan	Bobot Penilaian (dalam %)				
		5	4	3	2	1
1	Dosen mudah ditemui di luar kelas	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
2	Dosen berwibawa di mata mahasiswa	100%	0%	0%	0%	0%
3	Dosen memberi pendidikan tentang nilai ( <i>values</i> ), moral, etika selain tentang materi matakuliah	100%	0%	0%	0%	0%





### **3. Rangkuman Hasil Penilaian Evaluasi Pembelajaran dan Kinerja Dosen Program Studi S3 Pendidikan Agama Kristen**

Secara keseluruhan, penilaian yang diberikan atas pembelajaran dan kinerja dosen sangat baik. Ini terbukti dengan tingkat kepuasan mahasiswa yang di atas rata-rata. Dalam bagian evaluasi pembelajaran, kegiatan awal pembelajaran dengan jumlah persentase kepuasan 95,71%, pelaksanaan pembelajaran 91,12%, dan penilaian hasil belajar 81,43%. Sedangkan pada bagian evaluasi kinerja dosen, jumlah persentase kesiapan mengajar 91,07%, materi pengajaran 85,71%, disiplin mengajar 100%, evaluasi mengajar 77,14% dan kepribadian dosen 95,24%.

Dari angket evaluasi pembelajaran, perlu ditingkatkan secara khusus pada penilaian hasil belajar yaitu mengenai pengembalian hasil kerja (tugas atau lembar jawaban mahasiswa yang telah diperiksa) dan penilaian secara transparan, yang menempati poin 71,43% dan 71,43%. Sedangkan pada angket evaluasi kinerja dosen, perlu menjadi perhatian pada bagian evaluasi mengajar dosen yaitu dosen selalu mengembalikan hasil tes/tugas kepada mahasiswa dalam waktu yang wajar yang menempati nilai 71,43%.

## BAB III

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil rekapitulasi pengisi angket ditemukan bahwa belum seluruh mahasiswa yang mengisi angket evaluasi dan monitoring. Bahkan jumlah pengisi angket tidak mencapai 50% dari jumlah mahasiswa.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester genap tahun akademik 2021/2022 di Pascasarjana IAKN Manado, diperoleh hasil bahwa secara keseluruhan kinerja pembelajaran di Pascasarjana IAKN Manado dari hasil penilaian evaluasi pembelajaran dari ketiga program studi di Pascasarjana IAKN Manado dilihat dari kegiatan awal pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil belajar rata-rata terlaksana dengan baik. Hasil penilaian kinerja dosen juga secara keseluruhan dari ketiga program studi di Pascasarjana IAKN Manado dilihat dari kesiapan mengajar dosen, materi pengajaran yang diberikan, kedisiplinan dosen, evaluasi mengajar hingga kedisiplinan dosen rata-rata di setiap program studi mendapat penilaian yang sangat baik dari mahasiswa.

#### B. Rekomendasi

Secara keseluruhan hasil evaluasi dan monitoring pembelajaran semester genap tahun akademik 2021/2022 yang dilaksanakan di Pascasarjana IAKN Manado sangat kurang. Sebagai evaluasi berikut ini beberapa rekomendasi yang perlu ditindak lanjuti antara lain;

1. Angket evaluasi dan monitoring dibagikan sebelum perkuliahan berakhir dan dosen terlibat melanjutkan angket tersebut kepada mahasiswa.
2. Persiapan Mengajar yang sangat baik perlu dipertahankan oleh setiap dosen pengampu mata kuliah dengan selalu menjelaskan RPS di awal semester, menjelaskan tujuan yang hendak dicapai selama satu semester dan kontrak perkuliahan termasuk di dalamnya komponen penilaian serta manfaat dari mata kuliah tersebut.
3. Strategi Pembelajaran yang inovatif, kreatif serta kontekstual diiringi pemahaman mengenai manajemen kelas dari seluruh dosen pengampu mata kuliah di Pascasarjana IAKN Manado terus ditingkatkan agar dapat meningkatkan minat dan motivasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran dengan tetap mempertimbangkan keragaman kemampuan mahasiswa yang diampu.
4. Penilaian yang objektif dan transparan perlu dilaksanakan oleh seluruh dosen pengampu mata kuliah didukung dengan pemberian informasi termasuk cara penilaian yang jelas agar mahasiswa juga turut mengevaluasi diri dalam meningkatkan kualitas belajar mereka.
5. Ketersediaan referensi bahan ajar perlu diperbanyak dan diinformasikan dengan jelas kepada mahasiswa.
6. Kedisiplinan dan kepribadian dosen yang sangat baik perlu dipertahankan dengan tetap menjalin komunikasi yang baik dengan mahasiswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas serta memberi apresiasi atas kedisiplinan mahasiswa.