

**LAPORAN KEGIATAN SOSIALISASI
SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL DAN
PEMAPARAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI
IAKN MANADO TAHUN 2022**



Institut Agama Kristen Negeri Manado

2022

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
A. PENDAHULUAN	2
1. Latar Belakang Kegiatan	2
2. Tujuan Kegiatan.....	2
B. PELAKSANAAN KEGIATAN	3
1. Tahap Pelaksanaan Kegiatan	3
2. Pelaksanaan Kegiatan	3
3. Waktu dan Tempat.....	4
4. Realisasi Anggaran	4
C. PENUTUP	4
Lampiran-lampiran	
Dokumentasi	6
Materi SPMI	11
Laporan Monev.....	11
Daftar Hadir Peserta	12

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Kegiatan

Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 mengamanatkan pelaksanaan sistem penjaminan mutu internal di lingkungan perguruan tinggi di Indonesia. Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. SPMI sebagai kegiatan yang bersifat sistemik, terencana dan berkelanjutan dilaksanakan pada seluruh aras penyelenggaraan pendidikan tinggi di perguruan tinggi. Penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berorientasi pada mutu, membutuhkan komitmen dari seluruh entitas perguruan tinggi tanpa terkecuali. Dalam rangka membangun komitmen bersama, perlu ada dasar persepsi yang sama mengenai signifikansi sistem penjaminan mutu internal di lingkungan IAKN Manado.

IAKN Manado sebagai lembaga pendidikan tinggi berkomitmen untuk melaksanakan SPMI menuju perguruan tinggi yang berbudaya mutu, terus berproses dengan menjamin keterlaksanaan siklus PPEPP. Siklus PPEPP IAKN Manado sebagai implementasi SPMI IAKN Manado, dituangkan dalam rancangan siklus SPMI tahun akademik 2022-2023. Rancangan siklus SPMI tahun akademik 2022-2023 yang disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAKN Manado menjadi langkah pertama sekaligus acuan penyelenggaraan SPMI IAKN Manado.

Dalam kesadaran dan komitmen melaksanakan siklus PPEPP sebagai perwujudan terselenggaranya sistem penjaminan mutu di IAKN Manado, maka salah satu tahapan PPEPP yaitu evaluasi dilaksanakan untuk mengukur kesesuaian antara standar mutu yang telah ditetapkan dengan penyelenggaraan pendidikan tinggi. Evaluasi dilaksanakan melalui kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan oleh unit penjaminan mutu pada aras UPPS yaitu Gugus Kendali Mutu(GKM)

D. Tujuan Kegiatan

Berdasarkan latar belakang di atas maka kegiatan Sosialisasi Sistem Penjaminan Mutu Internal dilaksanakan dengan tujuan:

1. Penyamaan persepsi mengenai SPMI
2. Melakukan sosialisasi rancangan siklus SPMI IAKN Manado TA 2022-2023
3. Memaparkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu sebagai data tinjauan manajemen pada tiap-tiap UPPS.

B. PELAKSANAAN KEGIATAN

1. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan oleh Lembaga Penjaminan Mutu IAKN Manado, dengan uraian kegiatan sebagai berikut:

1. Persiapan

Kegiatan Persiapan kegiatan diawali oleh rapat internal Lembaga Penjaminan Mutu. Hasil rapat kemudian disampaikan kepada Rektor IAKN Manado melalui koordinasi dengan Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Kelembagaan dengan menyertakan rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan. Hasil koordinasi dan persetujuan pelaksanaan kegiatan menjadi acuan pelaksanaan kegiatan yang diawali dengan surat undangan dan pemberitahuan pelaksanaan kegiatan kepada Pimpinan Fakultas, Ketua dan Sekretaris Program Studi serta Gugus Kendali Mutu.

2. Pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan selama 2(dua) hari (*Rundown* kegiatan terlampir) di Aula Gedung Kuliah Lantai 2 IAKN Manado. Kegiatan ini diikuti oleh:

- Rektor IAKN Manado cq. Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Kelembagaan
- Pimpinan Fakultas Seni dan Sosial Keagamaan, Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen dan Fakultas Teologi
- Ketua dan Sekretaris Program Studi
- Kepala Bagian dan Sub Koordinator Fakultas
- Gugus Kendali Mutu
- Lembaga Penjaminan Mutu

Kegiatan pertama yang dilaksanakan adalah sosialisasi SPMI dengan susunan PIC sebagai berikut:

PIC	FSISK	FIPK	FTEOL
Fasilitator	Stefanny M. Pandaleke, M.Pd	Frety C. Udang, M.Th	Stefanny M. Pandaleke, M.Pd
Moderator	Dr. John Lagun Siang, M.Pd	Orient Christianty, M.Pdk	Frety C. Udang, M.Th

Kegiatan kedua adalah kegiatan pemaparan hasil monitoring dan evaluasi IAKN Manado oleh tim Gugus Kendali Mutu pada tiap UPPS

PIC	FSISK	FIPK	FTEOL
GKM	Natalia Lahamendu, M.Si Admo Purba, M.Sn Lingkan Mandas, M.Psi	Irene Ilat, M. Pdk Merline Kukus, M.Pdk	Yuni Labobar, M.Si.Teol Tiffany Tombokan, M.Si.Teol Hotliong Verawaty, M.Pdk Samuel Wanget, M.Th
Moderator	Irrene Wayong, M.Pd	Irrene Wayong, M.Pd	Irrene Wayong, M.Pd

Peserta yang hadir adalah pimpinan UPPS, Kaprodi dan Sekprodi, Bagian Tata Usaha Fakultas, Tim Gugus Kendali Mutu, dosen dan tenaga kependidikan (Absensi terlampir)

E. Pelaksana Kegiatan

- Stefanny M. Pandaleke, M.Pd
- Frety C. Udang, M.Th
- Orient Christianty, M. Pd
- Irrene Ch. Wayong, M.Pd
- Feiby Lumentut, SE
- Sudira Hura, M.Pd
- Dr. Jhon Lagun Siang, M.Pd

F. Waktu dan Tempat

Kegiatan Sosialisasi SPMI dan Pemaparan Hasil Monev IAKN Manado Tahun 2022, di laksanakan mulai dari hari Selasa, 26 Juli 2022 sampai dengan Rabu, 27 Juli 2022, mulai dari pukul 09.00 sampai selesai, bertempat di ruang aula lantai 2 gedung perkuliahan IAKN Manado

4. Realisasi Anggaran

-

C. PENUTUP

Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi SPMI dan Pemaparan Hasil Monev IAKN Manado Tahun 2022 berjalan dengan baik dan lancar karena mendapatkan dukungan dari semua pihak baik para pimpinan, dosen tenaga kependidikan di masing-masing unit pengelola program studi. Kegiatan dapat berakhir sesuai dengan waktu yang direncanakan dan jadwal

kegiatan yang telah disusun. Dengan harapan kiranya kegiatan seperti ini dapat dilaksanakan secara berkelanjutan sebagai satu langkah menciptakan budaya mutu IAKN Manado. Demikian laporan ini disusun sebagai salah satu bentuk pertanggung jawaban pelaksanaan kegiatan

Manado, 30 Juli 2022

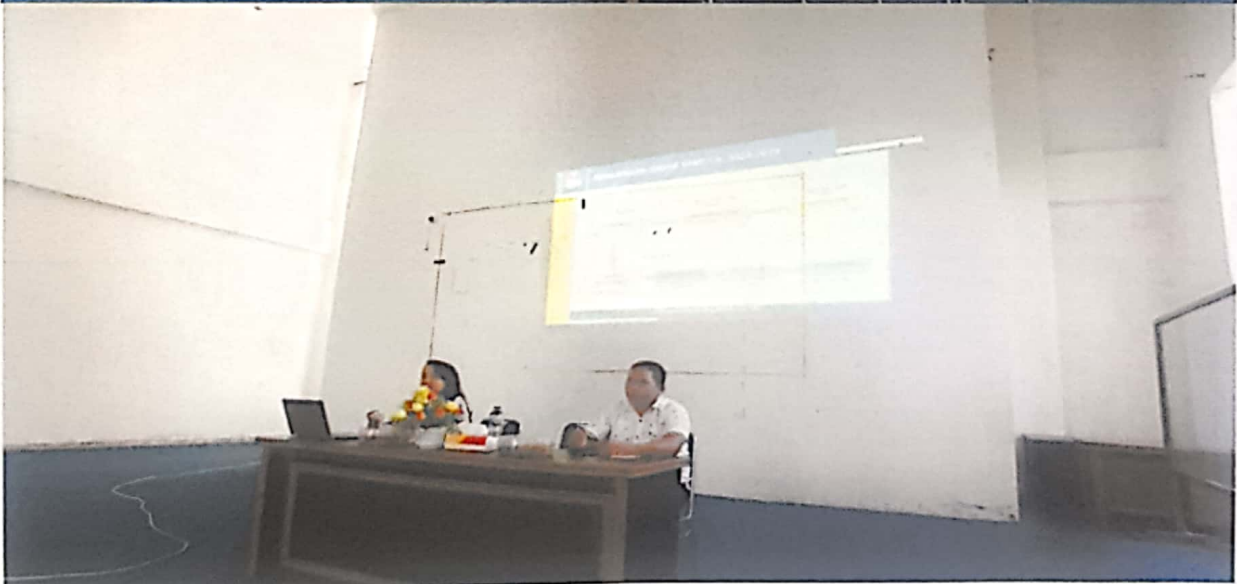
Ketua LPM

M. Pandaleke, M.Pd



DOKUMENTASI

1. Pelaksanaan Sosialisasi SPMI dan Pemaparan Hasil Monev di FSISK



2. Pelaksanaan Sosialisasi SPMI dan Pemaparan Hasil Money di FIPK





3. Pelaksanaan Sosialisasi SPMI dan Pemaparan Hasil Monev di Fakultas Teologi



**SOSIALISASI SISTEM PENJAMINAN
MUTU INTERNAL DAN
PEMAPARAN HASIL MONEV**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI
MANADO**



Institut Agama Kristen Negeri
IAKN MANADO



Institut Agama Kristen Negeri
IAKN MANADO

DASAR PELAKSANAAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

- Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu Pendidikan Tinggi oleh setiap Perguruan Tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan
 - Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) adalah kegiatan penilaian melalui akreditasi untuk menentukan kelayakan dan tingkat pencapaian mutu program studi dan Perguruan Tinggi
- Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) adalah kumpulan data penyelenggaraan Pendidikan Tinggi seluruh Perguruan Tinggi yang terintegrasi secara nasional



Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi

PENJAMINAN MUTU

INTERNAL

EKSTERNAL

AKREDITASI NASIONAL
(BAN PT, LAM)

AKREDITASI
INTERNASIONAL



Institut Agama Kristen Negeri
IAKN MANADO

PMA NOMOR 17 TAHUN 2018 TENTANG ORGANISASI DAN TATA KERJA IAKN MANADO

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU IAKN MANADO

MENGGKOORDINASIKAN

MENGENDALIKAN

MENGAUDIT

MEMANTAU

MENILAI

MENGEMBANGKAN MUTU

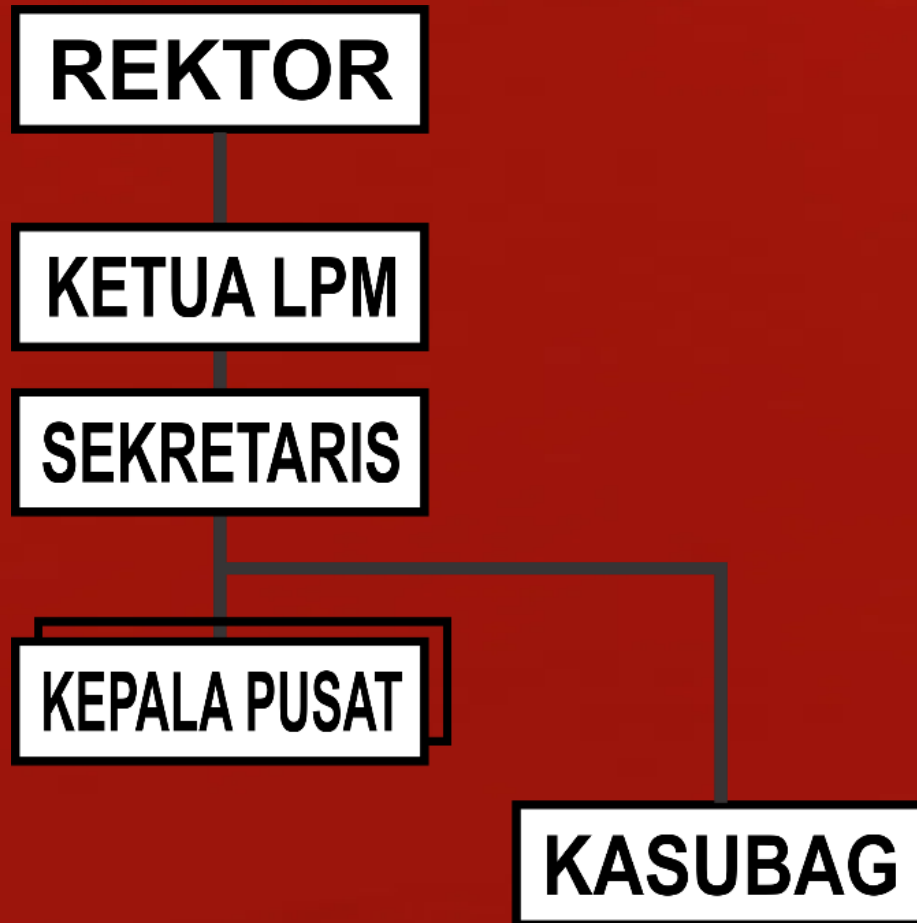
PENYELENGGARAAN KEGIATAN AKADEMIK

LPM MENYELENGGARAKAN FUNGSI:

1. PELAKSANAAN PENYUSUNAN RENCANA, EVALUASI PROGRAM DAN ANGGARAN SERTA PELAPORAN
2. PELAKSANAAN PENGEMBANGAN MUTU AKADEMIK
3. PELAKSANAAN AUDIT, PEMANTAUAN DAN PANILAIAN MUTU AKADEMIK
4. PELAKSANAAN ADMINISTRASI LEMBAGA



Struktur Organisasi LPM



Struktur organisasi LPM IAKN Manado didasarkan pada PMA Nomor 17 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAKN Manado, serta SK Rektor Nomor 438 Tahun 2018 tentang Penetapan Struktur Organisasi dan Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) IAKN Manado Tahun 2018.

PIHAK-PIHAK TERLIBAT DALAM SPMI

PENJAMINAN MUTU
WHO?

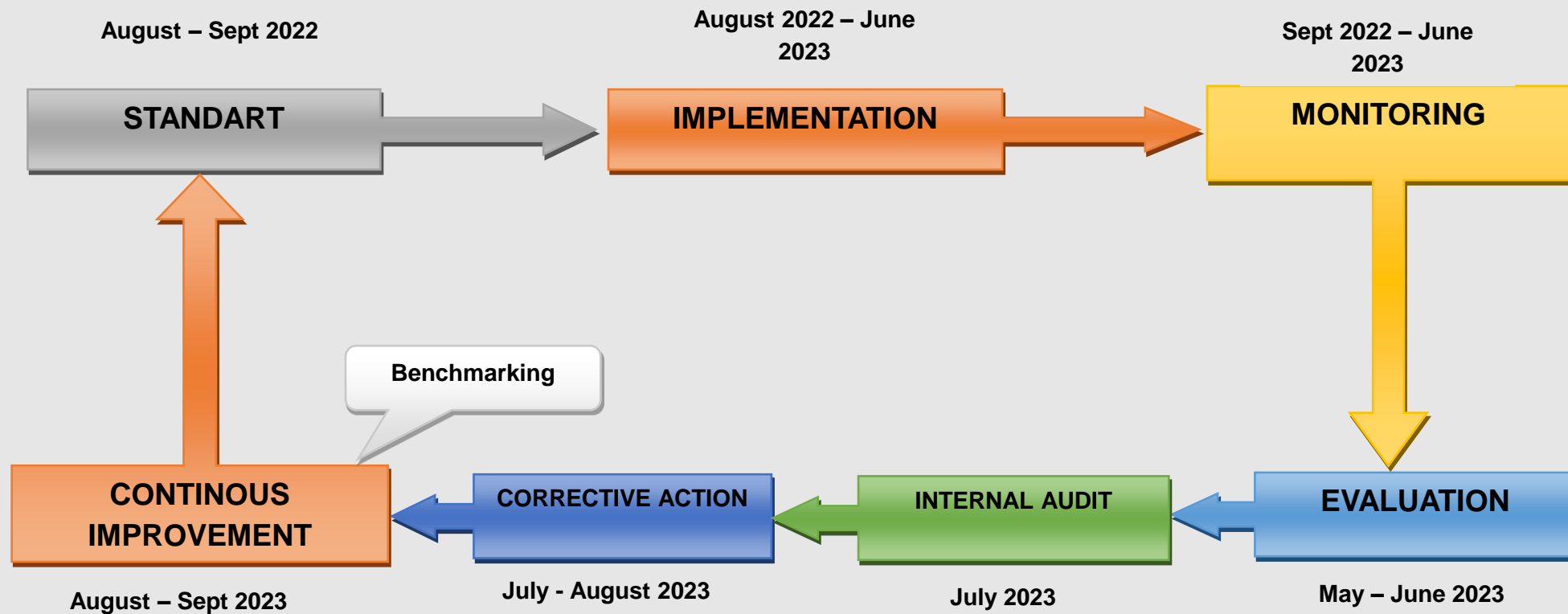
1. Senat
2. Rektor
3. Wakil Rektor
4. Direktur dan Wakil Direktur
5. Dekan dan Wakil Dekan
6. Biro AUAK
7. Satuan Pengawas Internal (SPI)
8. Ketua dan Sekretaris Prodi
9. Ketua dan Sekretaris LPM
10. Ketua dan Sekretaris LP2M
11. Para Kapus LPM
12. Para Kapus LP2M
13. Auditor Mutu Internal
14. Dosen
15. Tenaga Kependidikan
16. Mahasiswa
17. Alumni

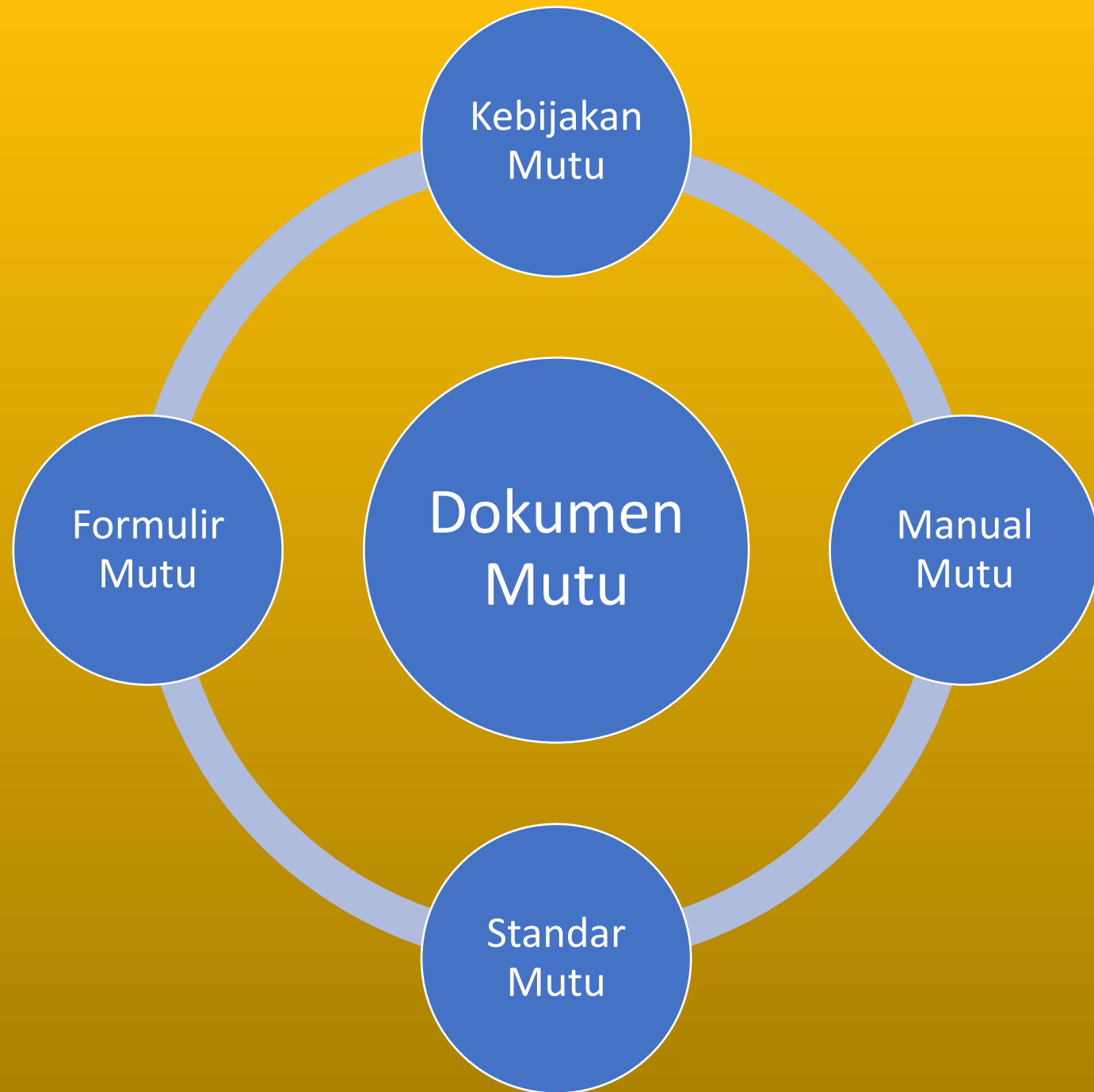
ORGANISASI PENJAMINAN MUTU

LEVEL	PELAKSANA	PENANGGUNG JAWAB
Universitas	Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Rektor
Fakultas	Gugus Kendali Mutu (GKM)	Dekan/Wakil Dekan
Program Studi	Unit Penjaminan Mutu PS	Kaprodi/Sekprodi



RANCANGAN SIKLUS SPMI T.A. 2022-2023







KOMITMEN
PIMPINAN

KOMITMEN PIHAK-
PIHAK TERLIBAT

MEMBUTUHKAN WAKTU
DALAM PROSES

BERFOKUS
PADA SISTEM

MASA AKREDITASI INSTITUSI DAN PROGRAM – PROGRAM STUDI

No	Nama Prodi	Status	Nilai	Peringkat	Ditetapkan/ MASA DALUARSA	No.SK	Keterangan
1	PK-AUD	Terakreditasi	231	Baik	14-06-2022/ 14-06-2027	3600/SK/ BAN-PT/Akred/S/VI/2022	Ada sertifikat
2	PAK	Terakreditasi	304	B	04-09-2018/ 30-01-2023	3005/SK/ BAN-PT/Ak-PNB/S/IX/2018	Ada sertifikat
3	MPK	Terakreditasi	201	Baik	28-07-2021	9829/SK/ BAN-PT/Ak-PKP/S/VII/2021	Blum ada Sertikat
4	PMG	Terakreditasi	320	Baik	04-05-2021/ 04-05-2026	2640/SK/ BAN-PT/Akred/S/V/2021	Ada sertifikat
5	TEOLOGI	Terakreditasi	201	C	13-10-2020	6365/SK/ BAN-PT/Ak-PKP/S/X/2020	Blum sertifikat
6	PASTORAL KONSELING	Terakreditasi	301	B	15-12-2020/ 15-12-2025	8306/SK/ BAN-PT/Akred/S/XII/2020	Ada sertifikat
7	MISIOLOGI	Terakreditasi	201	Baik	05-01-2022	97/SK/ BAN-PT/Ak-PKP/I/2022	Blum Ada sertifikat
8	MUSIK GEREJA	Terakreditasi	201	Baik	10-08-2021	10048/SK/ BAN-PT/Ak-PKP/S/VIII/2021	Blum Ada sertifikat
9	PSIKOLOGI KRISTEN	Terakreditasi	201	Baik	24-08-2021	10293/SK/ BAN-PT/Ak-PKP/S/VIII/2021	Blum Ada sertifikat
10	SOSIOLOGI AGAMA	Terakreditasi	201	Baik	14-09-2021	10783/SK/ BAN-PT/Ak-PKP/S/IX/2021	Blum Ada sertifikat
11	PAK (S2)	Terakreditasi	225	C	08-09-2020/ 08-09-2025	5406/SK/ BAN-PT/Ak-PPJ/M/IX/2020	Ada sertifikat
12	PAK (S3)	Terakreditasi	213	C	12-01-2021/ 12-01-2025	471/SK/ BAN-PT/Akred/D/I/2021	Ada sertifikat
13	TEOLOGI (S2)	Terakreditasi	231	C	21-05-2019/ 21-05-2024	1666/SK/ BAN-PT/Akred/M/V/2019	Ada sertifikat
14	INSTITUSI	Terakreditasi	258	C	17-11-2020/ 30-5-2025	959/SK/ BAN-PT/Ak-PPJ/XI/2019	Ada sertifikat

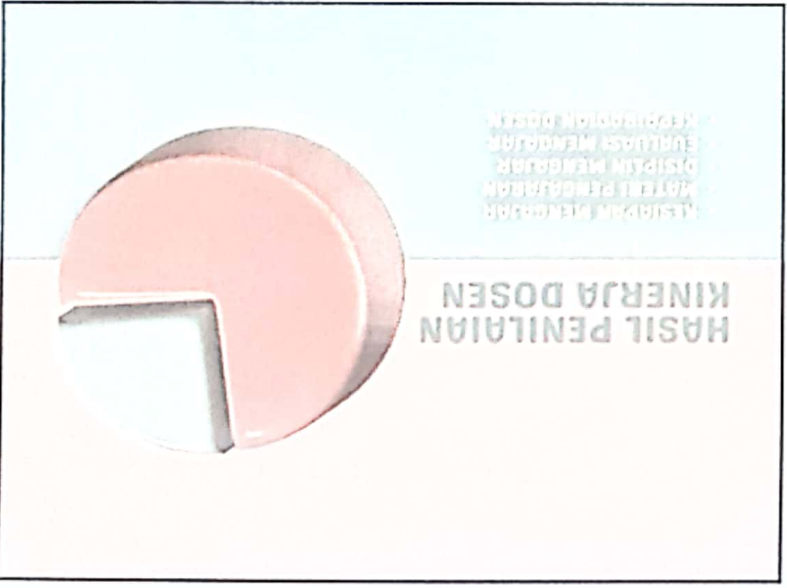
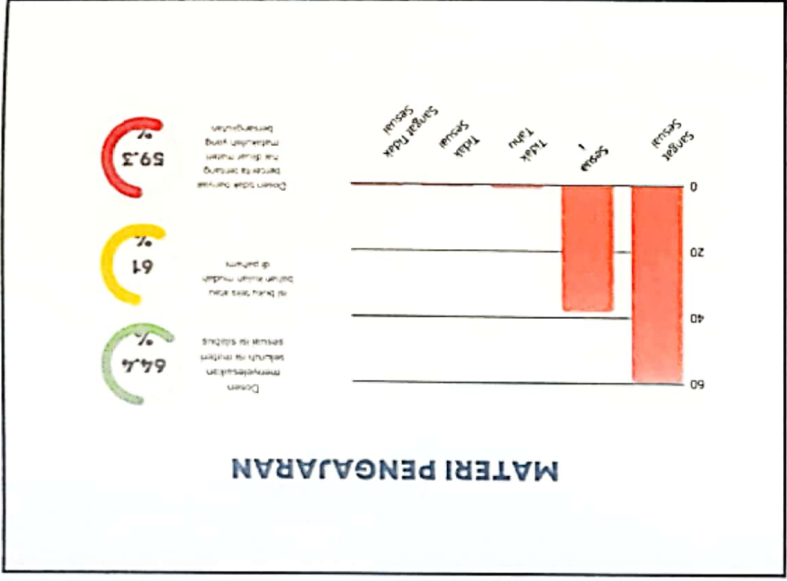
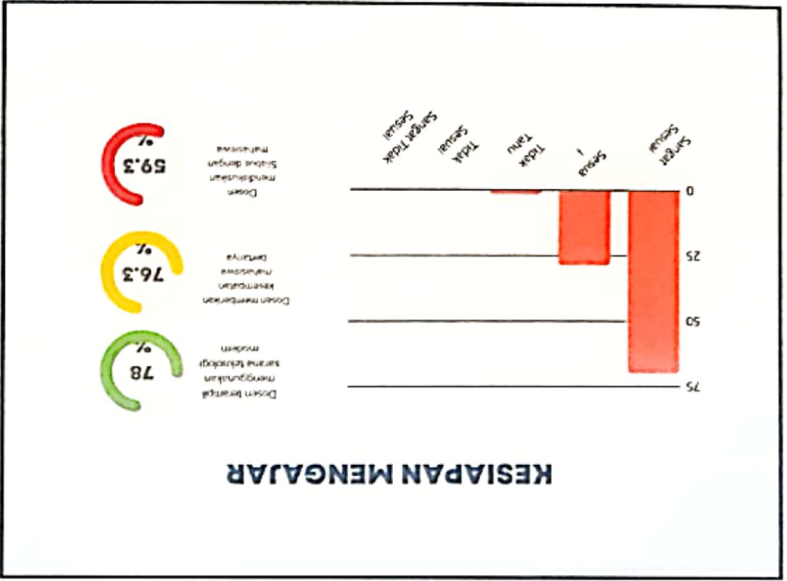
PELANTIKAN, PENGAMBILAN JANJIAN JABATAN,
DAN PENYERAHAN SK JABATAN PIMPINAN

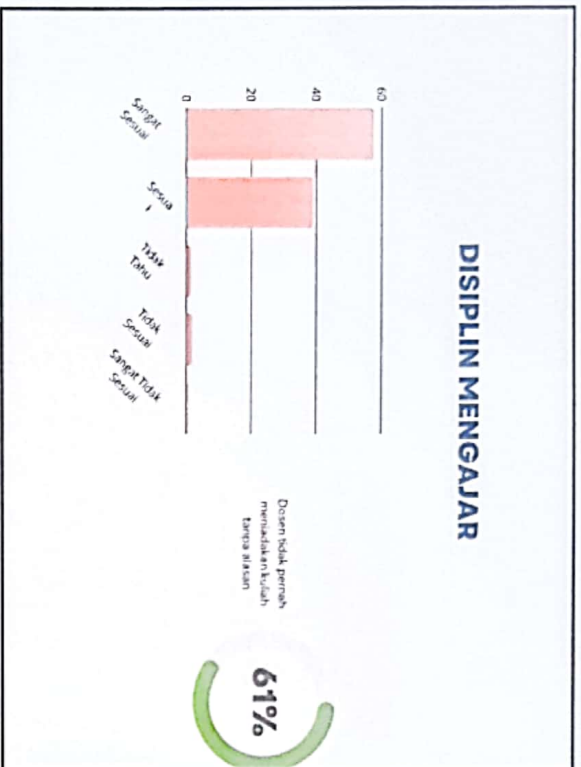
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO

TAHUN 202

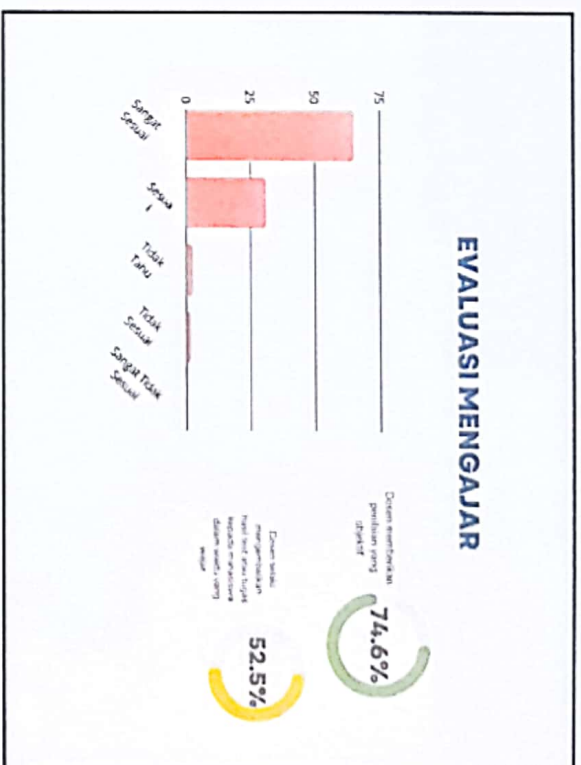
MANADO, 30

TERIMA KASIH

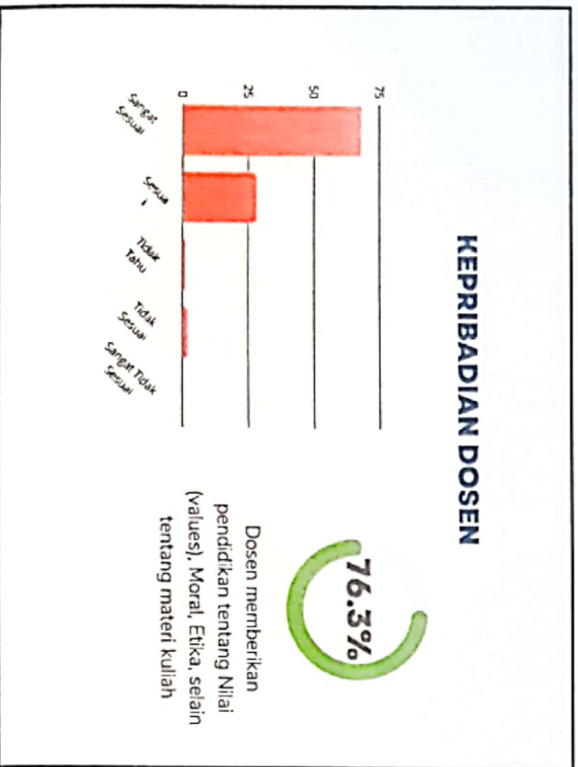




9



10



11

KESIMPULAN

Monitoring dan evaluasi pembelajaran semester genap 2021/2022 telah dilaksanakan di Fakultas Sowi dan Ilmu Sosial Keagamaan, Program Studi Sosiologi Agama, dan didapatkan hasil bahwa secara garis besar terkait kinerja pembelajaran yang dilakukan di Fakultas Sowi dan Ilmu Sosial Keagamaan, Program Studi Sosiologi pada semester genap 2021/2022. Rata-rata dosen di Program Studi Sosiologi Agama telah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan maksimal, hal ini terlihat dari kegiatan awal pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil belajar mendapatkan hasil sangat baik sebagai respons yang diberikan oleh mahasiswa. Kinerja dosen di Program Studi Sosiologi Agama secara keseluruhan mendapatkan hasil Sangat Baik, dilihat dari keserapan mengajar dosen, materi pengajaran yang diberikan, kedisiplinan dosen, serta evaluasi dalam mengajar.

12

REKOMENDASI

1. Dosen meningkatkan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif sesuai dengan perkembangan yang ada termasuk penguasaan media teknologi Informasi, sehingga mampu menarik motivasi dari mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.
2. Dosen perlu mengembangkan lembar jawaban ujian yang telah dipaparkan kepada mahasiswa agar supaya bisa ada evaluasi dari mahasiswa terkait kinerja yang telah dilakukan. Dengan begitu, terbinanya sistem transparansi penilaian yang objektif sesuai dengan kemampuan dari tiap mahasiswa.
3. Perlu adanya kerja sama dengan pihak perpustakaan perguruan tinggi terkait ketersediaan buku teks untuk mata kuliah sehingga memudahkan mahasiswa mengakses sumber-sumber referensi yang menunjang peningkatan kualitas SDM.

13

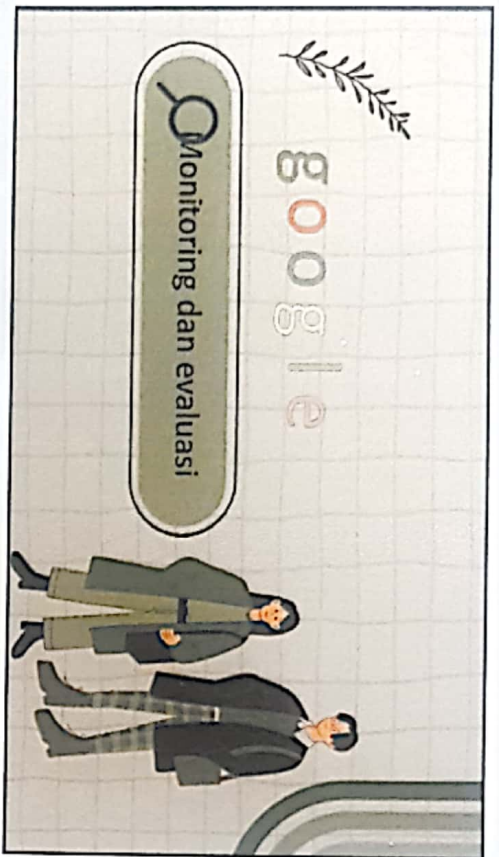
REKOMENDASI

4. Perlu adanya kolaborasi antara mahasiswa dan dosen dalam pengisian kuisioner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi yang dilakukan bisa berjalan dengan baik sebagai upaya peningkatan mutu perguruan tinggi.
5. Kedisiplinan dan keprabdolan dosen yang sangat baik perlu diperhatikan sebagai prasyarat terdapat yang nantinya akan dilihat mahasiswa sebagai acuan dikelas maupun diluar kelas.
6. Perlu adanya peningkatan terkait penjaminan mutu yang lebih produktif dan konsisten dari semua pihak, pelatihan-pelatihan bagi tim gugus kendali mutu agar supaya meningkatkan kualitas dan mutu dari perguruan tinggi.

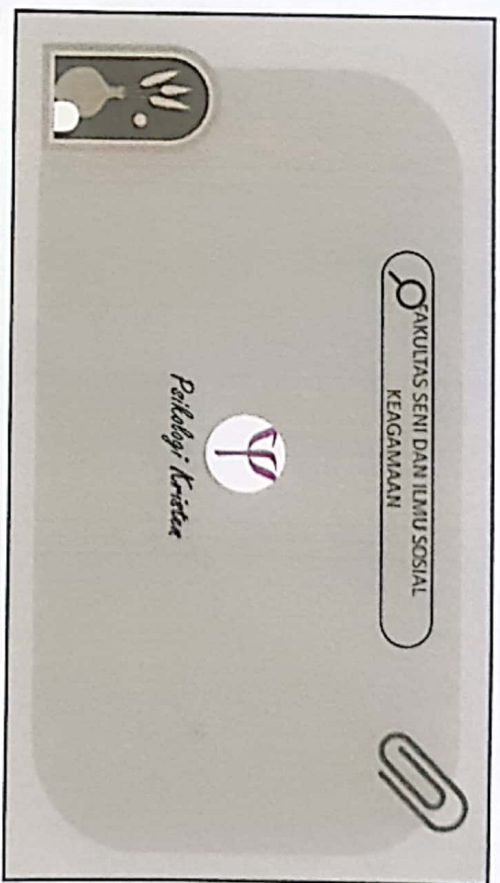
14

THANKYOU

15



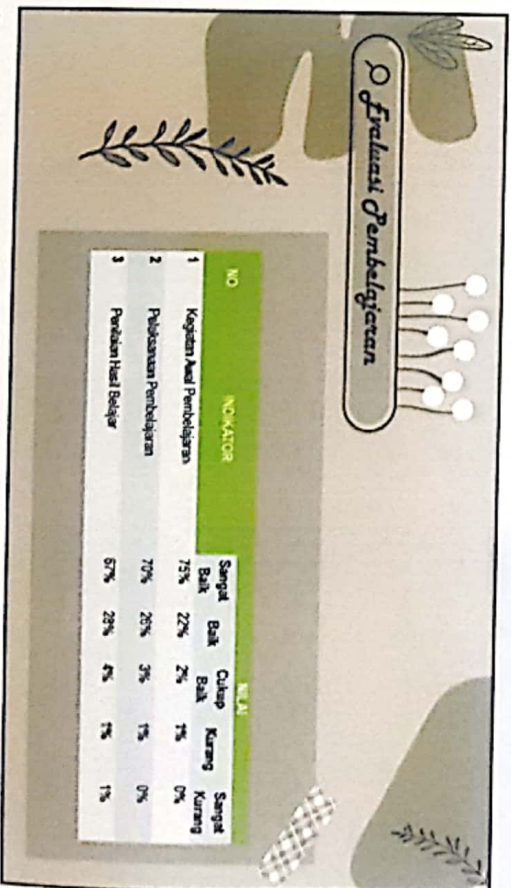
1



2



3



4

Regulasi Awal Pembelajaran

5

Deskripsi Detail

1. Menunjukkan RPS
2. Menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, kompetensi yang harus dicapai
3. Menjelaskan urutan-aliran selama proses perkuliahan
4. Menjelaskan garis besar dan mata kuliah maupun keterkaitannya dengan mata kuliah yang lain
5. Menunjukkan jenis tugas yang harus dikerjakan
6. Menyampaikan sumber referensi yang akan dipakai selama proses perkuliahan
7. Menunjukkan komponen penilaian hasil belajar
8. Menjelaskan modal mata kuliah dalam kehidupan sehari-hari

6

Hasil

Pelaksanaan Pembelajaran

7

Deskripsi Detail

1. Membuka kegiatan perkuliahan (mengucapkan salam)
2. Memberikan kesan yang baik (penampilan dan pengelolaan emosi)
3. Penguasaan dan penyampaian materi pembelajaran dan tugas secara terstruktur
4. Menghubungkan materi dengan pengalaman mahasiswa
5. Melakukan kegiatan pengabdian kelas
6. Memastikan media pembelajaran yang kreatif
7. Menunjukkan hasil penilaian maupun pengabdian kepada masyarakat dalam menunjang kegiatan pembelajaran
8. Mendukung dan memotivasi mahasiswa baik dalam partisipasi aktif, minat belajar, dan penguasaan berbagai media pembelajaran
9. Bersikap ramah, bijak, dan adil terhadap mahasiswa

8

Penilaian Detail Belajar

9

Daskepi Detail

1. Menggunakan instrument penelitian yang bervariasi
2. Menilai secara transparan, adil dan objektif
3. Mengembalikan setiap tugas dan ujian kepada mahasiswa
4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk konfirmasi nilai
5. Melaksanakan penilaian sesuai dengan tujuan perkuliahan
6. Alokasi waktu ujian sesuai dengan tingkat kesukaran soal
7. Menginformasikan jadwal ujian
8. Melakukan penilaian terhadap sikap dan keterampilan mahasiswa

10

Keefektifitas Dosen

No	Indikator	Ya			Tidak		
		Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Sesuai	Sangat Sesuai
1	Enamun Mengajar	62%	35%	2%	1%	0%	0%
2	Materi Pengajaran	53%	40%	6%	1%	0%	0%
3	Disiplin Mengajar	53%	39%	4%	2%	0%	0%
4	Enamun Mengajar	55%	30%	4%	4%	1%	1%
5	Kepribadian Dosen	58%	37%	4%	1%	0%	0%

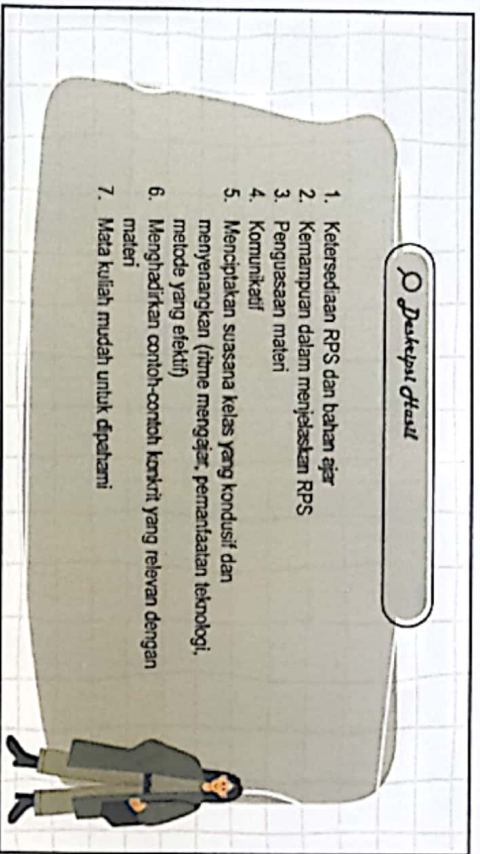
11

Kejelasan Mengajar

12

Dampak Detail

1. Ketersediaan RPS dan bahan ajar
2. Kemampuan dalam menyajikan RPS
3. Penguasaan materi
4. Komunikatif
5. Menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan (tipe mengajar, pemanfaatan teknologi, metode yang efektif)
6. Menghadirkan contoh-contoh konkret yang relevan dengan materi
7. Mata kuliah mudah untuk dipahami



13

Hasil

Materi Pengajaran



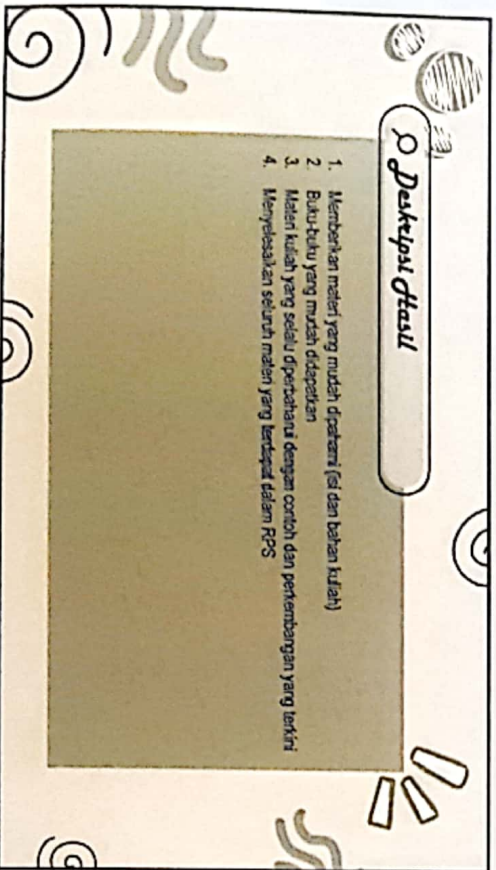
Kategori	Nilai
Materi Pokok	85
Materi Pendukung	75
Materi Tambahan	10



14

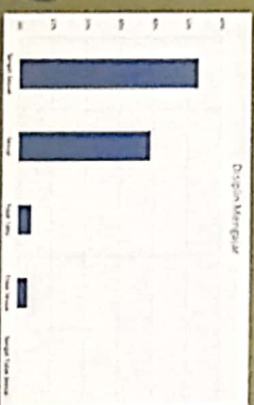
Dampak Detail

1. Memberikan materi yang mudah dipahami (sifat dan bahan kuliah)
2. Buku-buku yang mudah didapatkan
3. Materi kuliah yang selalu diperbaharui dengan contoh dan perkembangan yang terkini
4. Menyesuaikan seluruh materi yang terkandung dalam RPS



15

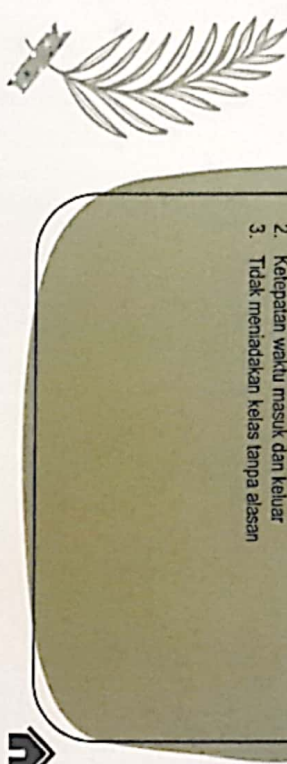
Disiplin Mengajar



Kategori	Nilai
Disiplin Waktu	95
Disiplin Materi	90
Disiplin Metode	10
Disiplin Media	10
Disiplin Penilaian	10

16

Deskripsi Detail



1. Kehadiran dalam setiap perkuliahan
2. Kecepatan waktu masuk dan keluar
3. Tidak meniadakan kelas tanpa alasan

17

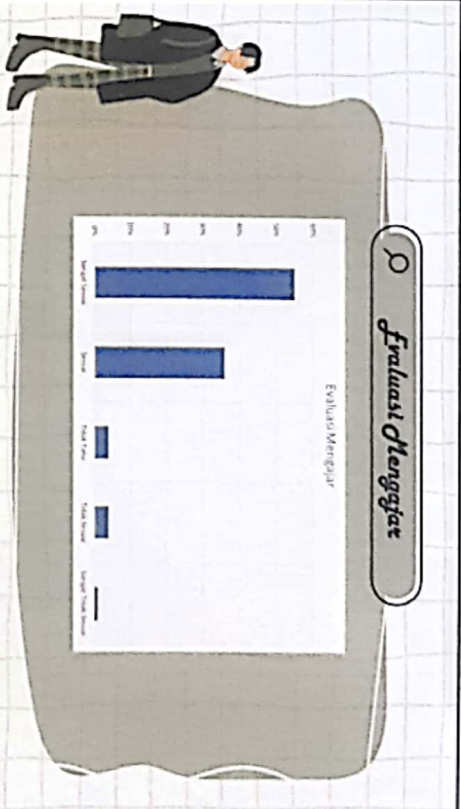
Deskripsi Detail

1. Penilaian yang objektif
2. Memberi penjelasan tentang cara menilai
3. Memeriksa setiap tugas dengan memberikan komentar
4. Kesesuaian materi, tugas, ujian dengan RPS
5. Mengembalikan tugas dalam waktu yang wajar



19

Evaluasi Ditegnjok

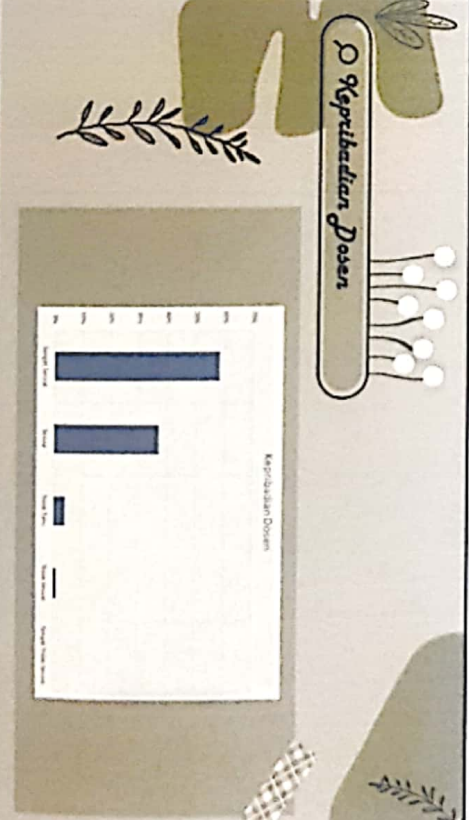


Evaluasi Mengajar

Kategori	Nilai
Keaktifan	95
Kejelasan	90
Kualitas Materi	85
Kejelasan Waktu	80
Kejelasan Cara Mengajar	75

18

Keperawatan Dosen



Kepuasan Dosen

Kategori	Nilai
Kejelasan Materi	95
Kejelasan Waktu	90
Kualitas Materi	85
Kejelasan Cara Mengajar	80

20

Deskripsi dasar

1. Ramah
2. Mudah ditemui
3. Memberikan edukasi tentang nilai, moral, dan etika selain materi kuliah

21

Kelebihan

1. Sebagian besar dosen di Program Studi Psikologi Kristen sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester.
2. Sebagian besar mahasiswa di Program Studi Psikologi Kristen Semester II, IV, VI sudah memenuhi syarat kehadiran selama satu semester.
3. Pencapaian materi mengajar di Program Studi Psikologi Kristen, sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing.

22

Rekomendasi

1. Dosen harus memperhatikan kinerjanya dalam persiapan mengajar (menyiplan RPS, bahan ajar, media pembelajaran, buku-buku penunjang).
2. Dosen harus memperhatikan kinerjanya dalam pelaksanaan pembelajaran (penggunaan materi, penyampaian materi yang berstruktur, tugas yang sesuai dengan RPS, komunikasi, reward, penyelesaian kasus).
3. Dosen harus terus memperhatikan kinerjanya dalam melakukan penilaian hasil belajar (ada, tidak, zaitun atau sesuai dengan tujuan mata kuliah).
4. Bagi mahasiswa diharapkan kersamaannya untuk aktif dalam mengisi kuisioner tentang dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.
5. Perlu adanya pelekhan untuk menyalah data survey yang benar agar kedepannya bisa lebih sempurna.
6. Perlu ditanyakan why tidaknya pengamatan mata yang berketerampilan dan kerssatan dan semua pihak yang terlibat dalam isu penelitian di IAIN Manado khususnya Fakultas Ssa dan Ilmu Sosial Kelagamaan, Program Studi Psikologi Kristen

23

Thank you

24



**LAPORAN HASIL MONITORING
DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FIPK
SEMESTER GENAP
TA. 2021/2022**

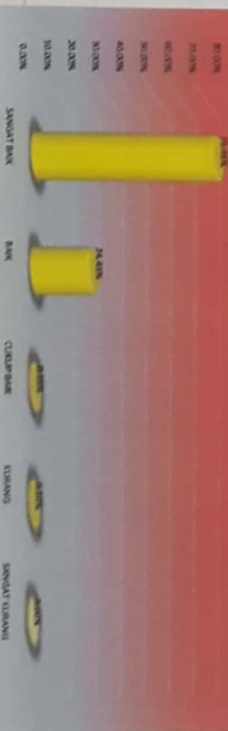
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN



2

HASIL PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN

RATA-RATA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



PROSES/ARTIKEL PENELITIAN AGAMA KRISTEN

3

HASIL PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN

RATA-RATA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

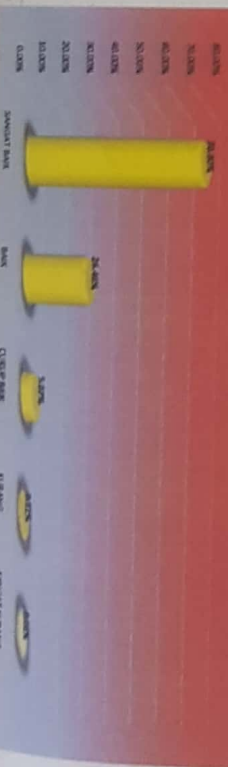


PROSES/ARTIKEL PENELITIAN AGAMA KRISTEN

4

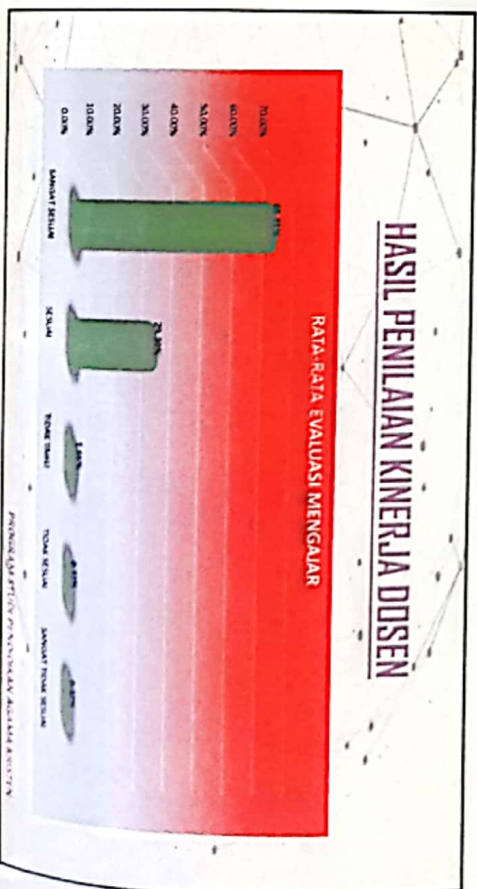
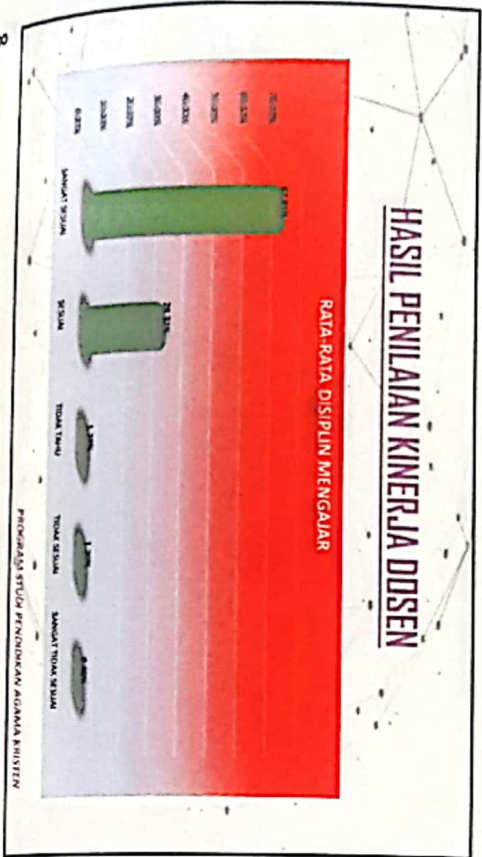
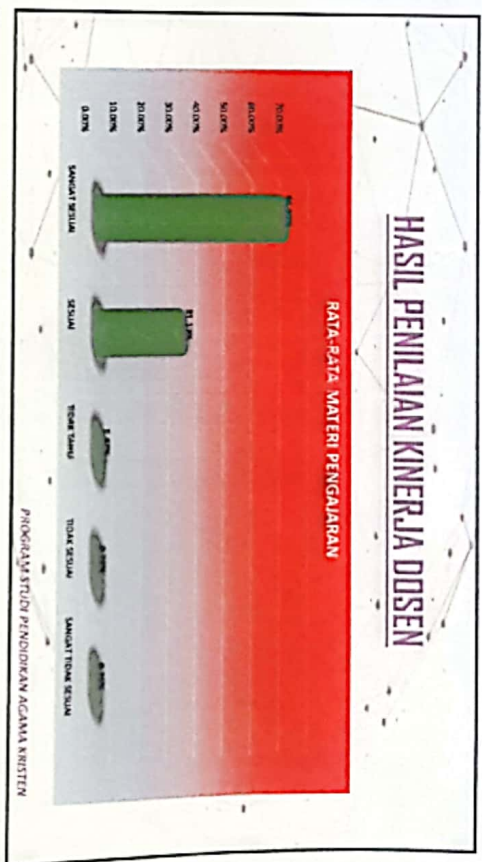
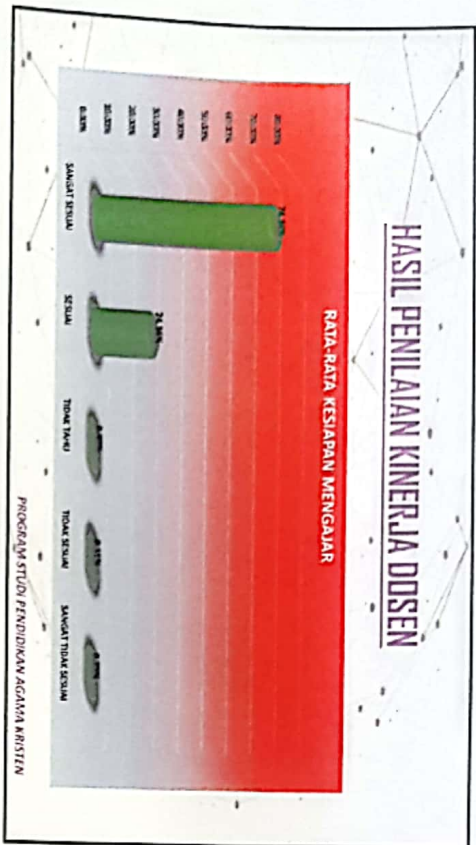
HASIL PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN

RATA-RATA PENILAIAN HASIL BELAJAR



PROSES/ARTIKEL PENELITIAN AGAMA KRISTEN

5

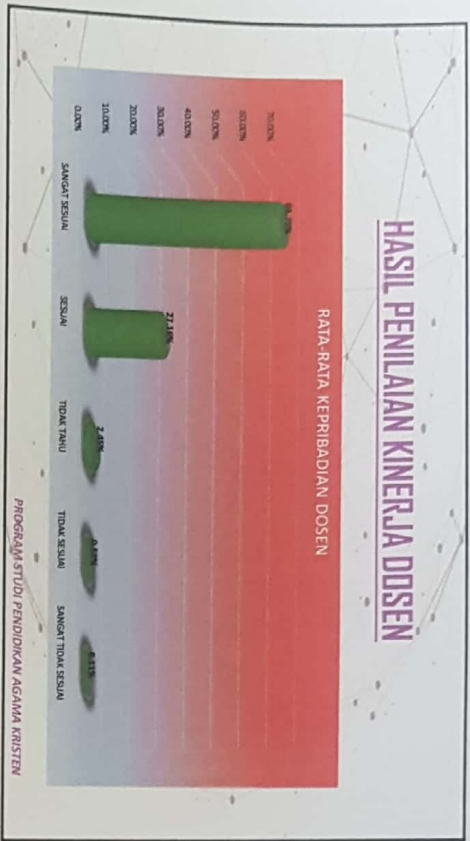


6

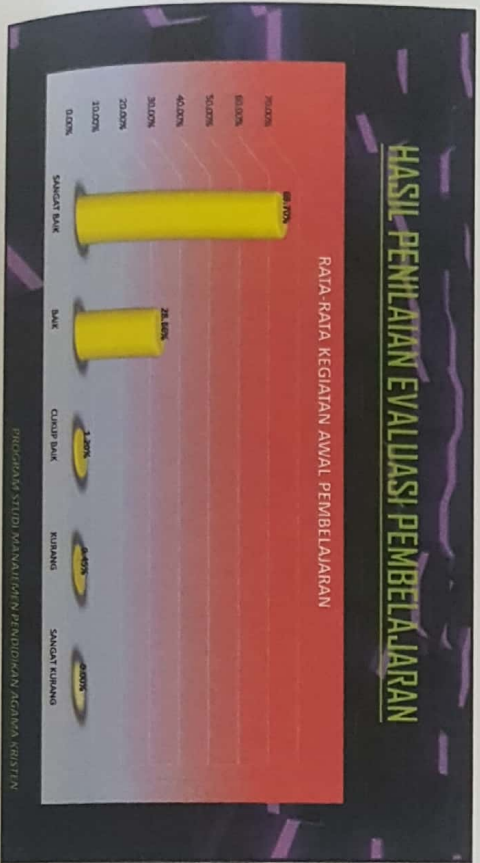
7

8

9



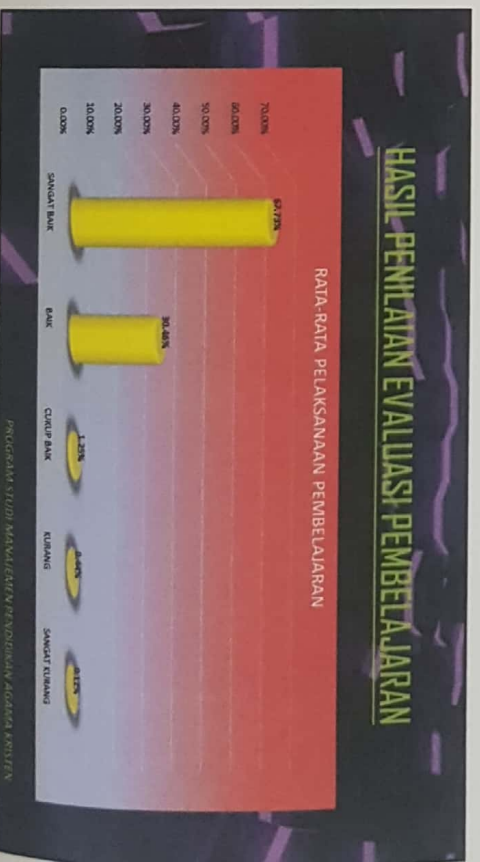
10



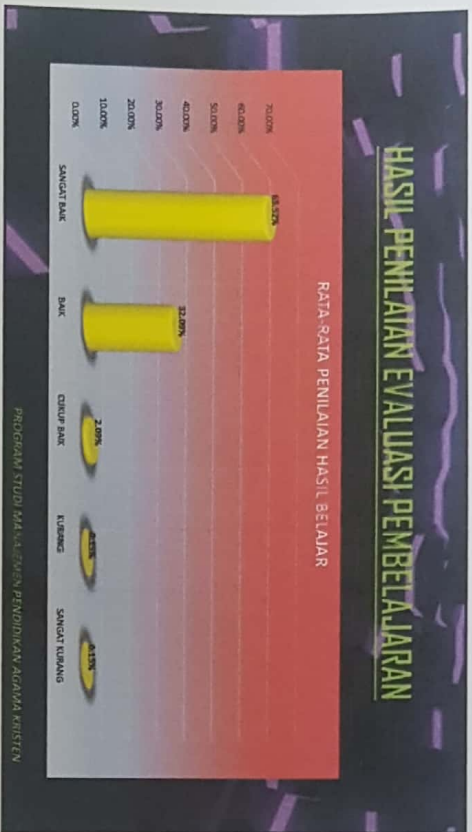
12



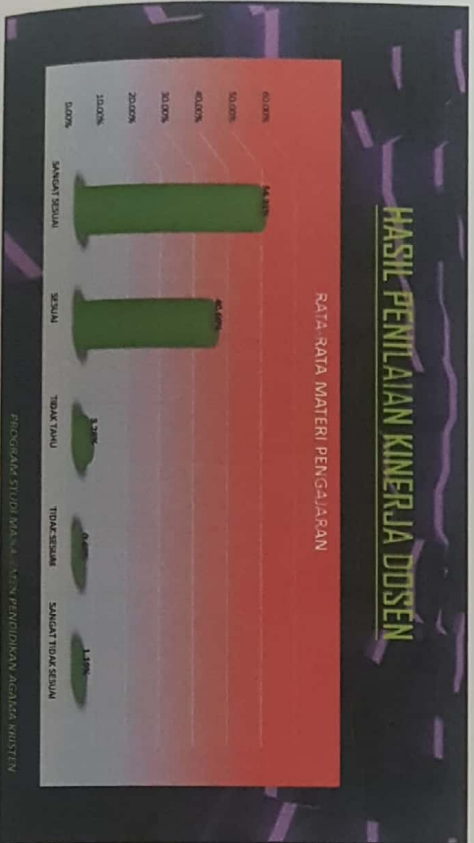
11



13



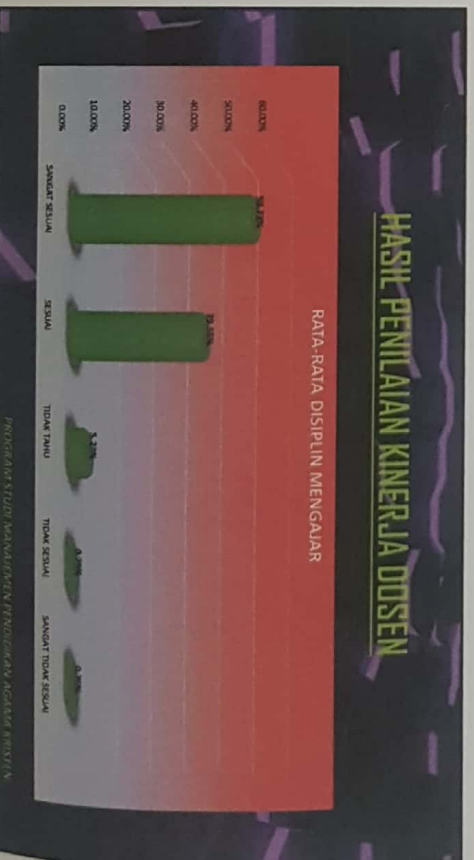
14



16



15

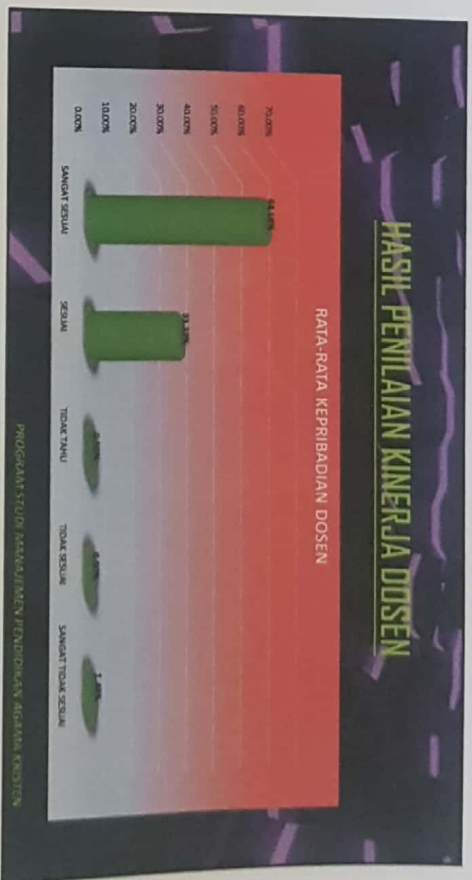


17

18



19

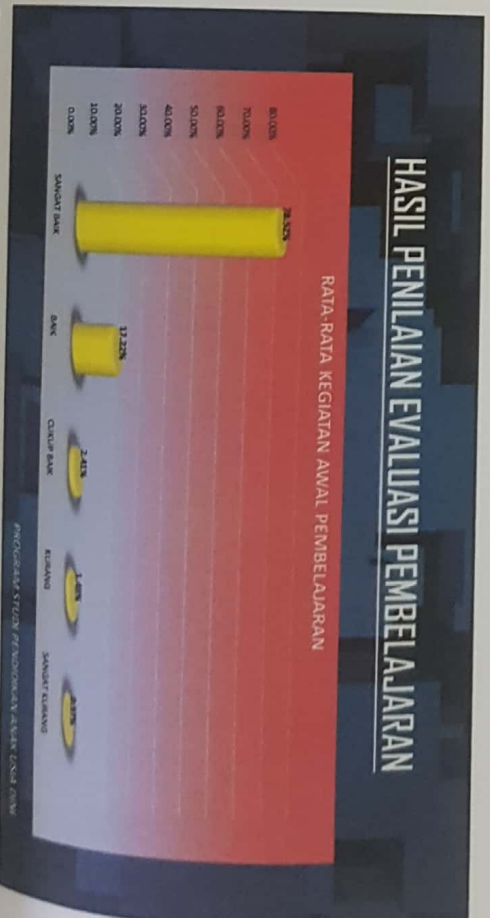


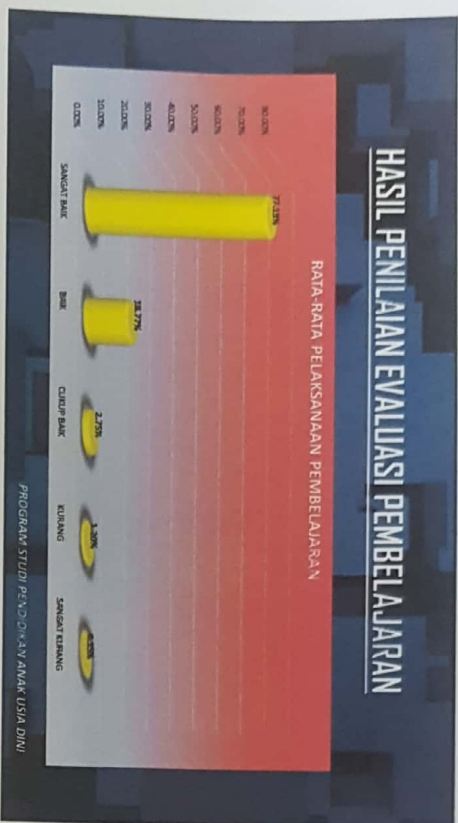
20

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

A photograph showing a person pointing at a whiteboard during a lesson.

21





22



23



24



25



26



27



28

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MUSIK GEREJA



29

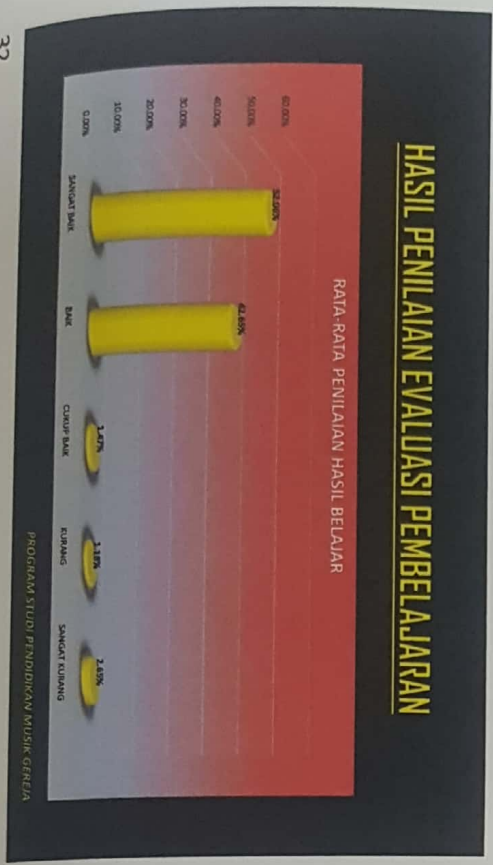
30



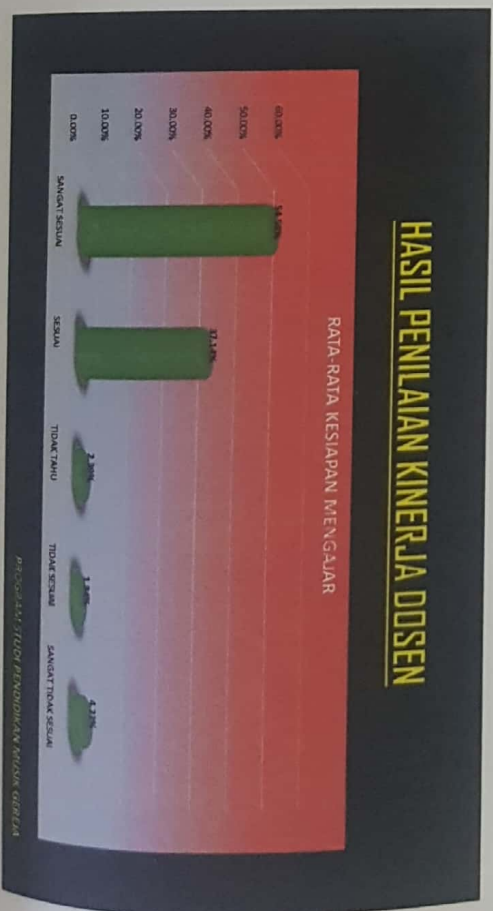
31



32



33





34



35



36



37

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester genap tahun akademik 2021/2022 di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen, diperoleh hasil bahwa secara keseluruhan kinerja pembelajaran di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen dan hasil penilaian evaluasi pembelajaran dan keefektifan program studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen dilihat dari kegiatan awal pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil belajar rata-rata terlaksana dengan sangat baik. Hasil penilaian kinerja dosen juga secara keseluruhan dan keefektifan program studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen dilihat dari kesiapan mengajar dosen, materi pengajaran yang diberikan, kedisiplinan dosen, evaluasi mengajar hingga kedisiplinan dosen rata-rata di setiap program studi mendapat penilaian yang sangat baik dan terlaksana.



- ### REKOMENDASI
1. Persiapan Mengajar yang sangat baik perlu diperbaharui oleh setiap dosen pengampu mata kuliah dengan selalu memperbaharui silabus RPS di awal semester/menjelaskan tujuan yang hendak dicapai selama satu semester dan kontrak perkuliahan termasuk didalamnya komponen penilaian serta metode dan media kuliah tersebut.
 2. Strategi Pembelajaran yang inovatif dan kreatif dengan ilmu pengetahuan yang selalu diperbarui dari seluruh dosen pengampu mata kuliah di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen terus ditingkatkan agar dapat meningkatkan minat dan motivasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran.
 3. Penilaian yang objektif dan transparan perlu dilaksanakan oleh seluruh dosen pengampu mata kuliah di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen dengan menerapkan lima aspek penilaian yang jelas agar mahasiswa juga turut mengembangkan diri dalam meningkatkan kualitas belajar mereka.
 4. Ketersediaan referensi bahan ajar perlu diperbanyak dan diutamakan dengan tetap menjaga kualitas yang baik dengan mahasiswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
 5. Kedisiplinan dan kepiamban dosen yang sangat baik perlu diperbaharui dengan tetap menjaga komunikasi yang baik dengan mahasiswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

TERIMA KASIH

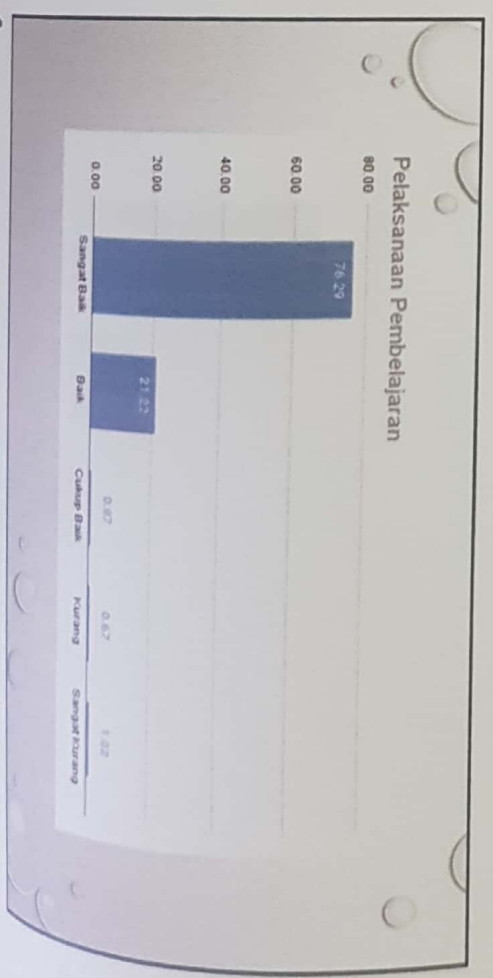
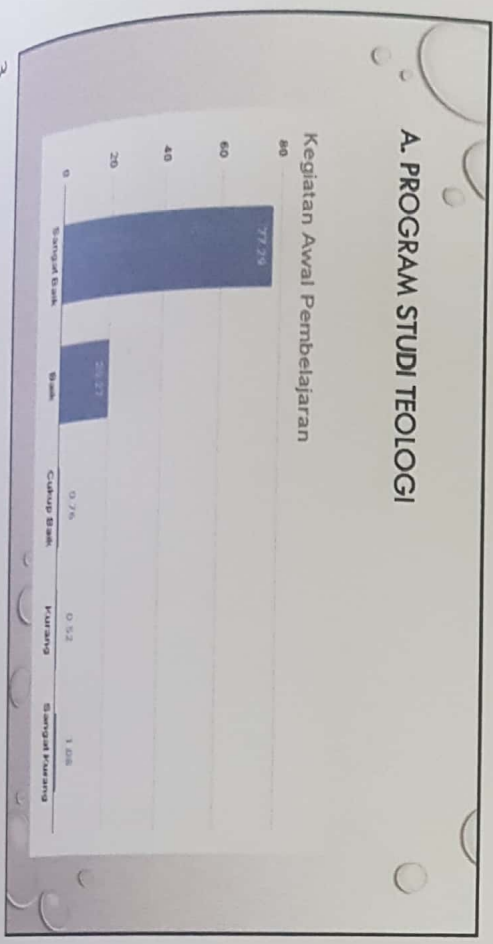
1

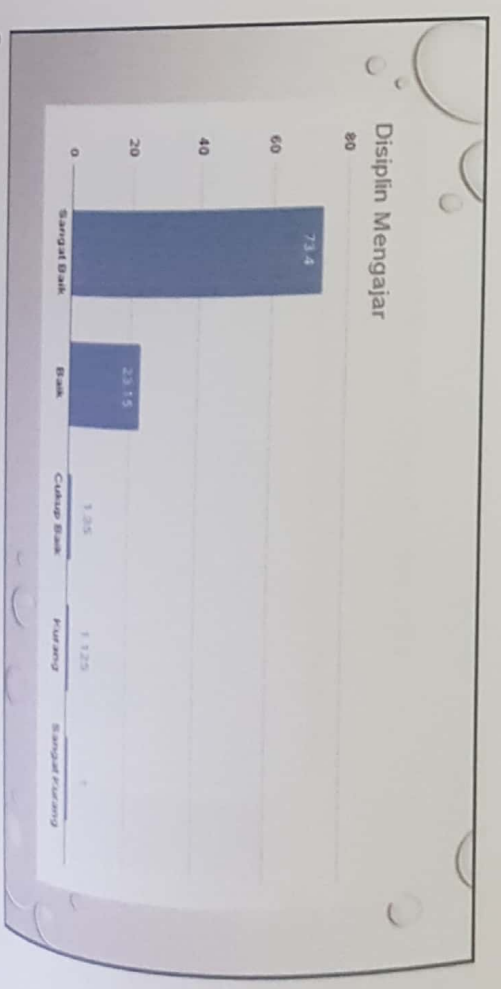
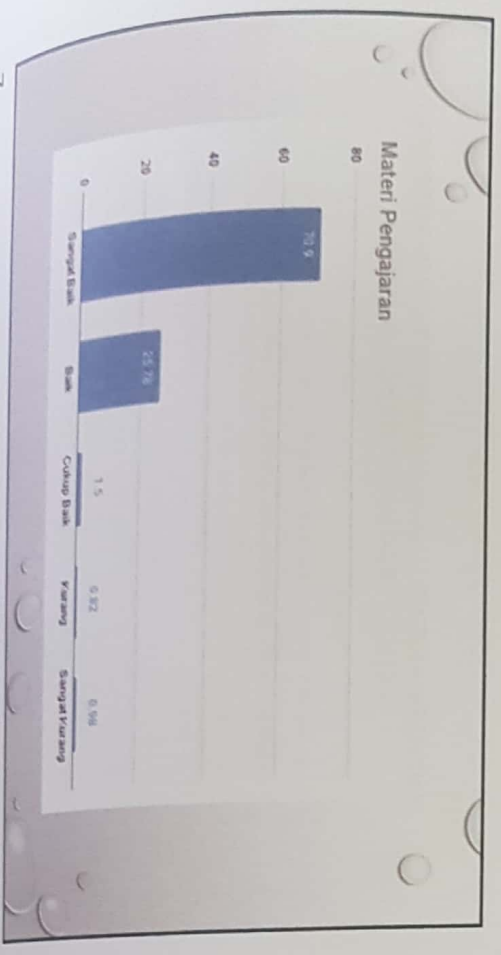
LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
FAKULTAS TEOLOGI
SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK
2021/2022

DIGUS KENDALI MUTU FAKULTAS TEOLOGI

2

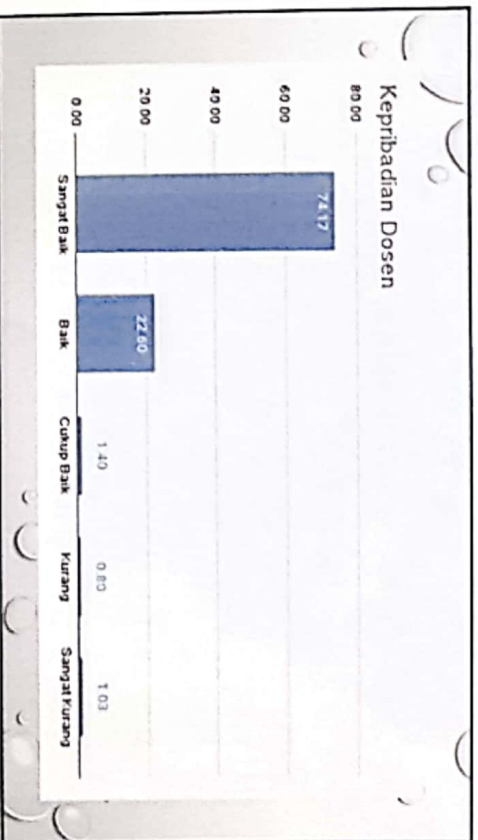
HASIL PENGHITUNGAN ANKET EVALUASI
PEMBELAJARAN FAKULTAS TEOLOGI
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022







9



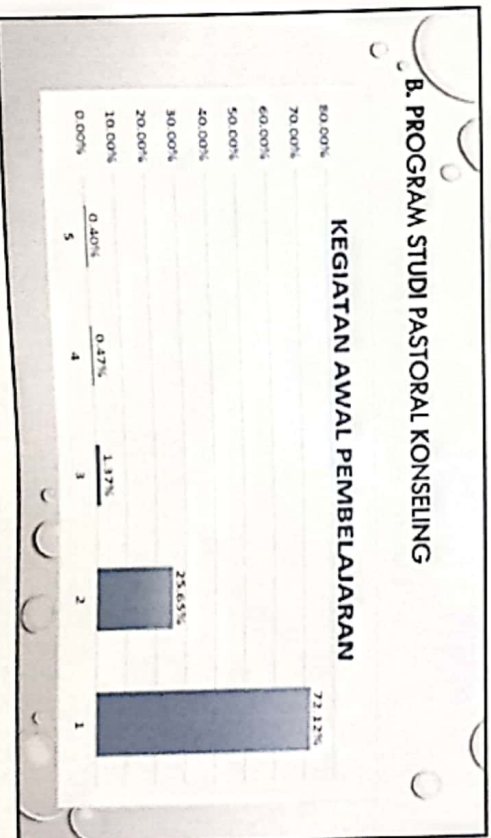
10

RANGKUMAN HASIL PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI TEOLOGI

Secara keseluruhan, penataan yang diberikan atas pembelajaran dan kinerja dosen sudah baik. Ini terbukti dengan tingkat kepuasan mahasiswa yang di atas rata-rata. Dalam bagian evaluasi pembelajaran, kegiatan awal pembelajaran dengan rata-rata kepuasan 77,29%, pelaksanaan pembelajaran 76,29, dan penataan hasil belajar 74,65%. Sedangkan pada bagian evaluasi kinerja dosen, kesalahan mengajar dengan rata-rata kepuasan 75,95%, materi pengajaran 70,9%, disiplin mengajar 73,4%, evaluasi mengajar 72,65% dan kepribadian dosen 74,17%.

Dari angket evaluasi pembelajaran, perlu diperhatikan secara khusus pada bagian pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran yaitu mengenai pengembangan hasil kerja (lugas atau lembar jawaban mahasiswa yang telah diperiksa) yang memiliki poin 68,9 dan 66,1%. Sedangkan pada angket evaluasi kinerja dosen, perlu menjadi perhatian pada bagian kesiapan mengajar dan materi pembelajaran. yaitu dalam memahami kemampuan mahasiswa untuk memahami materi dan literatur yang disajikan dosen yang menempati nilai 69,2% dan 68,4%.

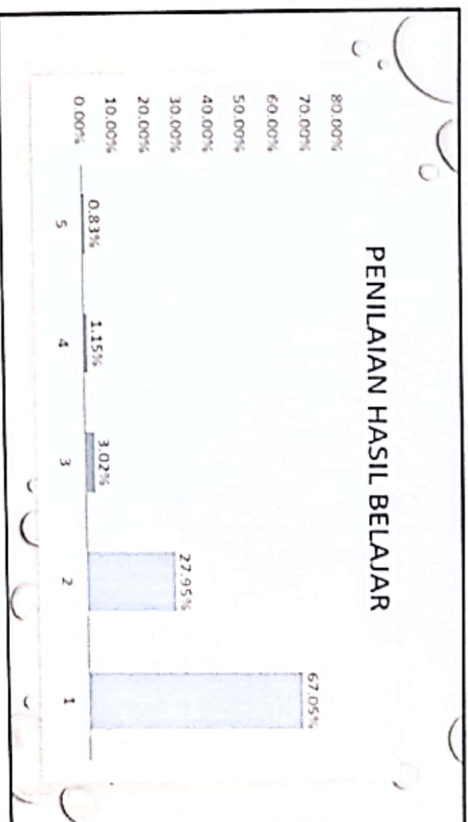
11



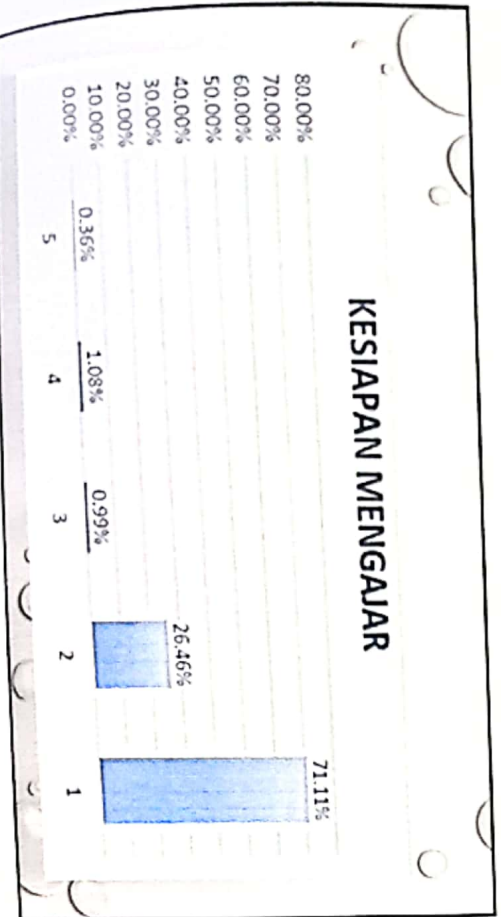
12



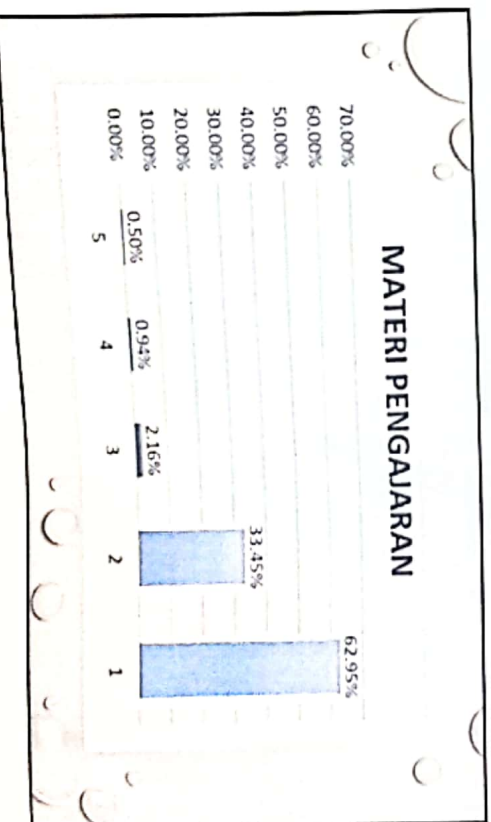
13



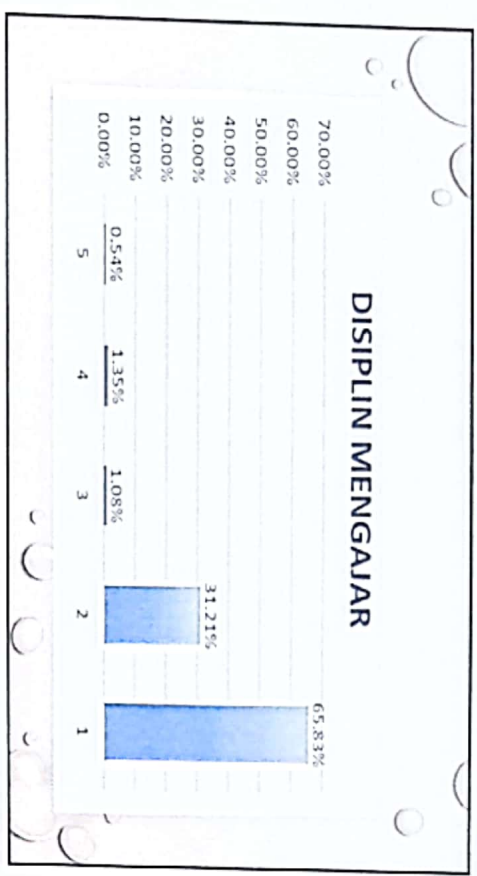
14



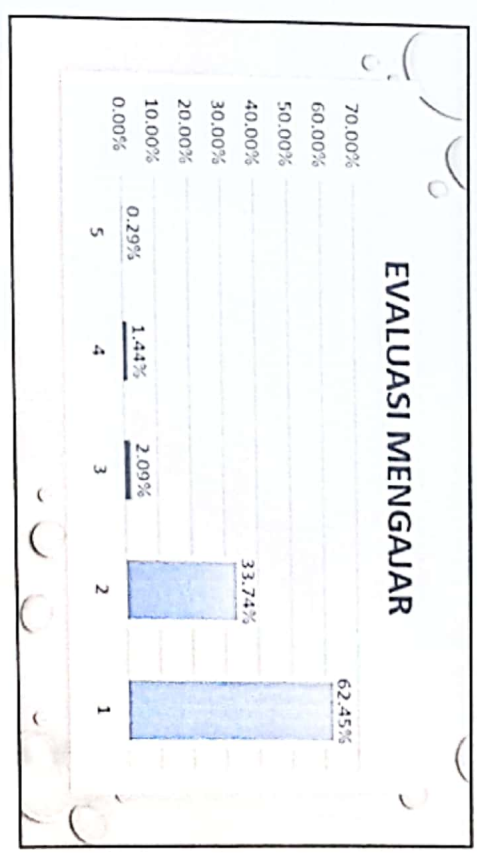
15



16



17



18



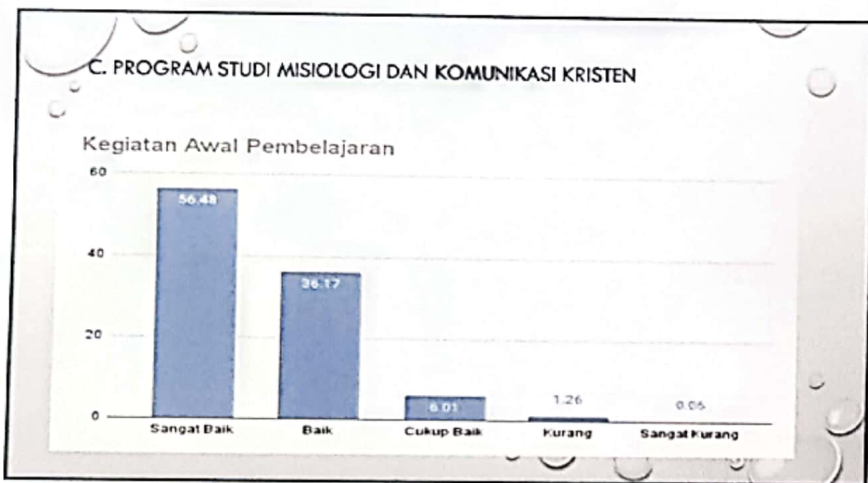
19

RANGKUMAN HASIL PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PASTORAL KONSELING

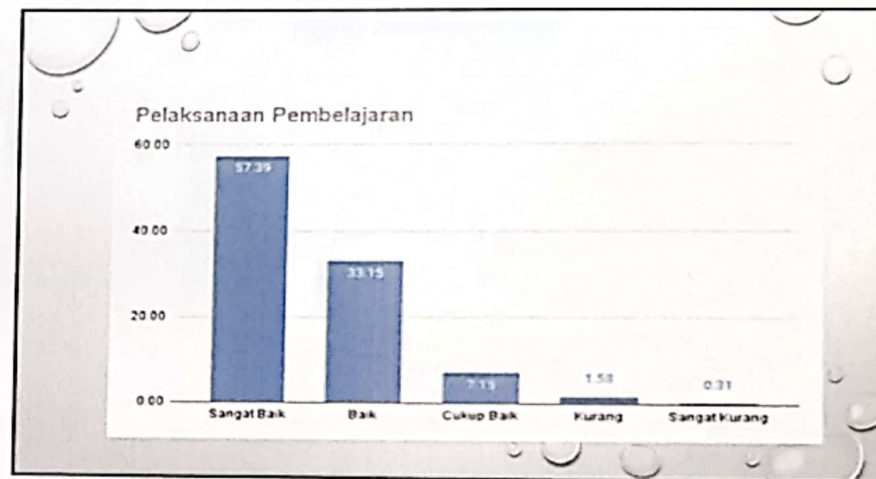
pembelajaran rata-rata mendapat respon sangat baik dengan nilai 72.12% yang berarti dosen sudah menjelaskan status di awal perkuliahan, menyampaikan tujuan pembelajaran, menggunakan garis-garis besar materi di awal perkuliahan, menjelaskan materi yang akan dipelajari, menggunakan komposisi nilai yang sesuai, dan menggunakan metode yang bervariasi. Hasil penilaian beliaur serta manfaat mahasiswa tersebut dalam kehidupan. Pada penilaian ini, perlu diperhatikan bahwa hal dosen memantapkan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran yang nyata mendapat persentase 51.22% yang menilai sangat baik. Pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen pada tahun 2021/2022 adalah penelitian belajar-mengajar dengan nilai rata-rata 87.05% dengan keterangan pada indikator dosen-mengembangkan lembar jawaban ujian yang telah diperiksa itu hanya sebesar 50.39% yang menjawab sangat baik.

Hasil penilaian kinerja dari segi kemampuan mengajar dosen memiliki nilai sangat baik yakni 71.11%. Mahasiswa menunjukkan kemampuan mereka saat dosen membuka ruang diskusi dan memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya dengan persentase 85.28%. Hal lain yang menjadi perhatian adalah dosen menguasai materi pada saat pembelajaran, yaitu materi yang berkaitan dengan wawasan mahasiswa, serta dosen membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan. Hal ini dapat disimpulkan memperoleh nilai rata-rata sangat sesuai 82.95%. Hal ini menunjukkan masih sebagian materi pengajaran yang diberikan yang mendapat penilaian sangat sesuai. Untuk penilaian keefektifan Mengajar memperoleh 85.03%, penilaian Evaluasi Mengajar memiliki nilai baik dengan persentase 82.45% dan penilaian Kepribadian Dosen mendapat respon sangat baik dengan persentase 88.33%.

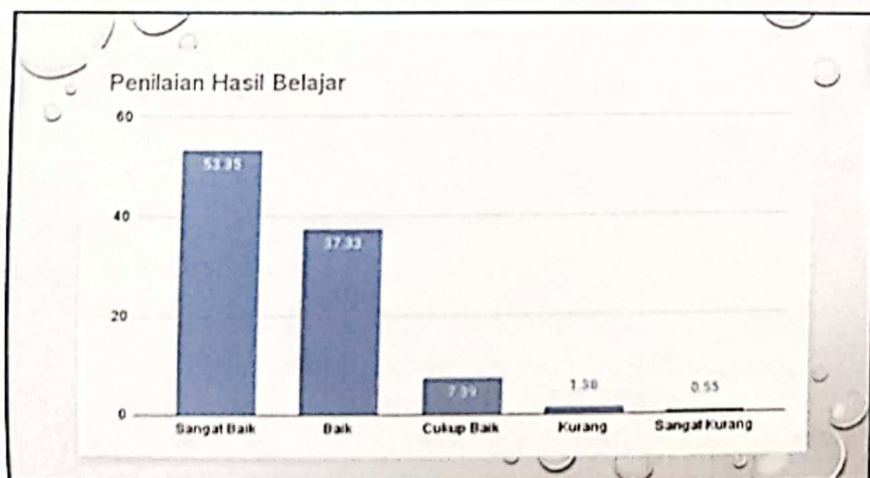
20



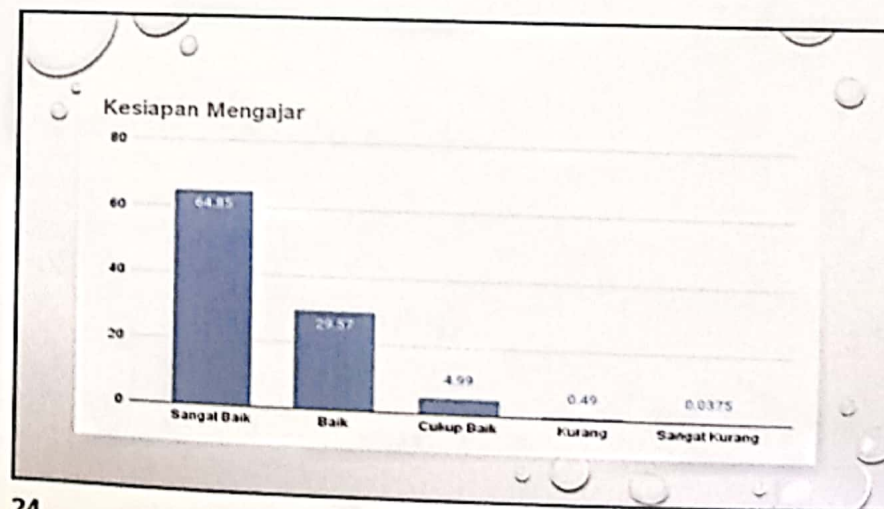
21



22

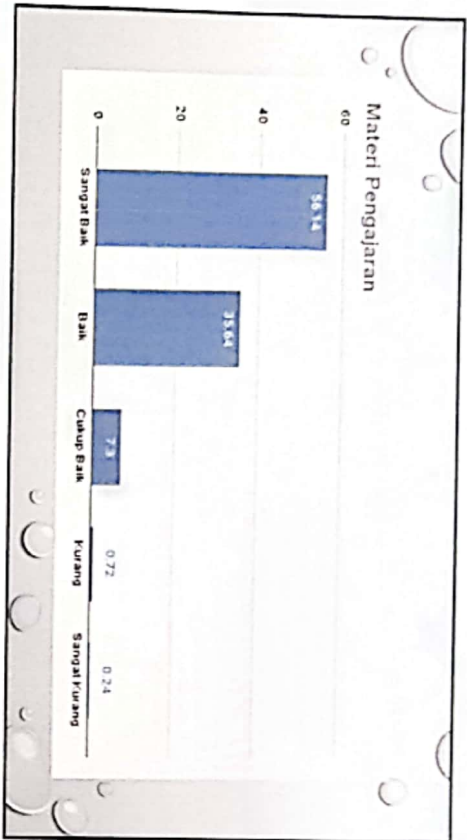


23

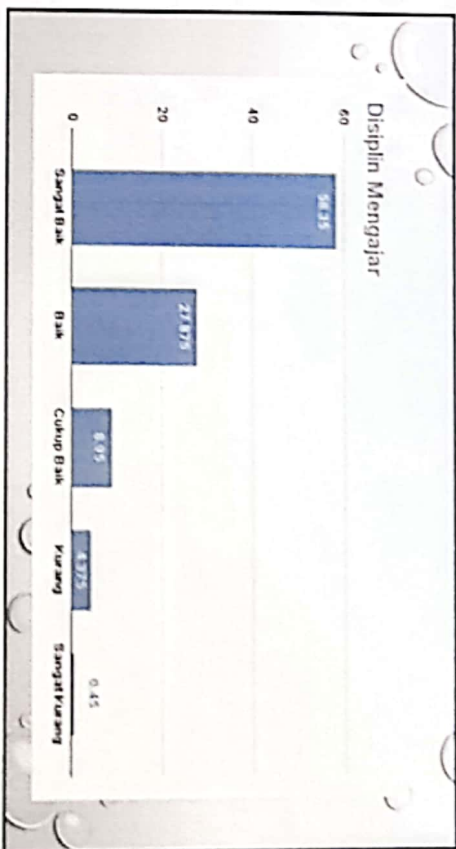


24

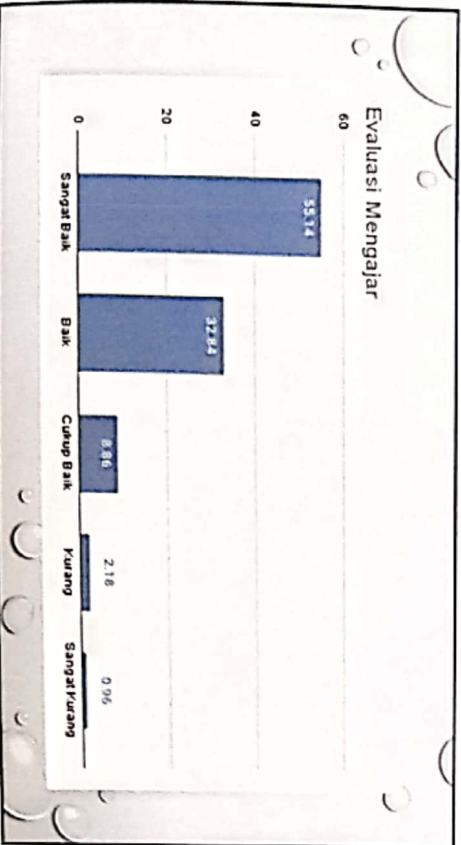
25



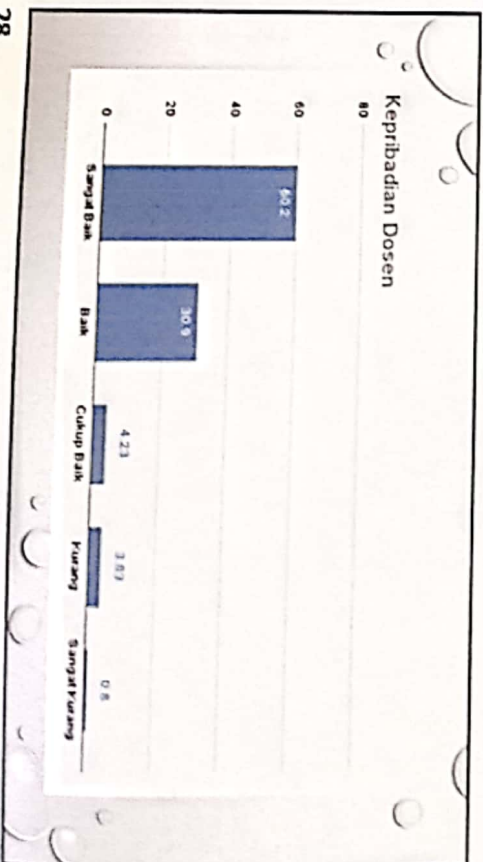
26



27



28



**RANGKUMAN HASIL PENILAIAN EVALUASI PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PROGRAM STUDI MISIOLOGI DAN KOMUNIKASI KRISTEN**

SECARA KESELURUHAN, PENILAIAN YANG DIBERIKAN ATAS PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN SUDAH BAIK. INI TERBUKTI DENGAN TINGKAT KEPuasan MAHASISWA YANG DI ATAS RATA-RATA, DALAM BAGIAN EVALUASI PEMBELAJARAN, KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN DENGAN RATA-RATA KEPuasan 56,48%, PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 57,39%, DAN PENILAIAN HASIL BELAJAR 53,35%. SEDANGKAN PADA BAGIAN EVALUASI KINERJA DOSEN, KESiAPAN MENGAJAR DENGAN RATA-RATA KEPuasan 64,85%, MATERI PEMBELAJARAN 56,14%, DISIPLIN MENGAJAR 58,35%, EVALUASI MENGAJAR 55,14% DAN KEPERIBADIAAN DOSEN 60,2%.

DARI ANGGKET EVALUASI PEMBELAJARAN, PERLU DIPERHATIKAN SECARA KHUSUS PADA BAGIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN YAKNI PADA POKI DOSEN MENGHJUNJKAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN PENGALAMAN MAHASISWA 44,2%. DOSEN MELAKSANAKAN KEGIATAN PENGCELOLANI KELAS 43,6% DAN DOSEN MEMANFAATKAN HASIL HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNTUK MENDUKUNG KEGIATAN PERKULIAHAN 38,6%. SERTA DOSEN MEMBERIKAN APRESIASI TERHADAP MAHASISWA YANG HADIR TERPAT WAKTU 39,4%. SEDANGKAN PADA ANGGKET EVALUASI KINERJA DOSEN, PERLU MENJADI PERHATIAN PADA BAGIAN EVALUASI MENGAJAR YAITU MENGENAI PENGEMBALIAN TUGAS (HASIL KERJA) MAHASISWA.





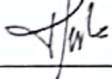

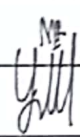
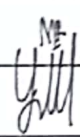

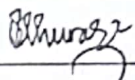
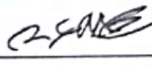
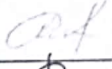
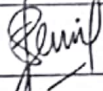

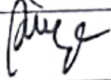


29

TERIMA KASIH

30

DAFTAR HADIR KEGIATAN SOSIALISASI SPMI DAN PEMAPARAN HASIL MONEY
DI FAKULTAS SENI DAN ILMU SOSIAL KEAGAMAAN

Selasa, 26 Juli 2022

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	MELISSA WATURANDANG	WADEK II	
2.	Shanti N.Ch Ruzta	Kaprodi Psikologi Kristen	
3.	Lingkan Mandar	GKm Psikologi Kristen	
4.	Irene Wayung	Kapus Audit Akreditasi	
5.	Natalia Olivia	GKM Sosiologi Agama	
6	Pjau Sam Lumban	Ekstensi Juru Giring	
7.	Kartini Borong	Analisis Kepegawaian	
8.	Lidya Kandaranyko	Dosen Sosiologi Agama	
9.	Fienny M. Longi	Dosen / Plt. sek. SPI	
10.	Sudina Hura	PPMPN LPM	
11.	Hedy Rosahars	Dosen PSISE	
12	Shani Layan Siring	Analisis	
13.	Stefanny M. Pandaleke	Ketua LPM	
14.	Frete C. Goras	Plt. Sekretaris LPM	
15.	Felby Wmentek	ABPAINS Ahli Muda / FIB Koordinator LPM	
16.	Irene Wayung	Kapus Audit	
17.	Orian Christiany	Plt. kapus pematapan Stn	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO
Jalan Bougainville, Talati Satu, Kecamatan Mandolayang Kabupaten Malmahara
Telepon (0431) 831732; Faksimili (0431) 831733
Website: www.lakn-mamado.ac.id; e-mail: info@lakn-mamado.ac.id

DAFTAR HADIR KEGIATAN SOSIALISASI SPMI DAN PEMAPARAN HASIL MONEY
DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

Rabu, 27 Juli 2022

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Olma C. Uluwoy	WRJ	
2	Defrita Lenni	Dokum	
3	Stefany M. Paedake	Ketua LPM	
4	Paedake Paupa	Wakil II FIPK	
5	Alyanika E. Eting	WDT FIPK	
6	Novdian Briding	Koord. Akademik	
7	Felhi D. Mungga	Plt. Kapus Buang	
8	Bendawati Marcong	Plt. Kemdas MPR	
9	Shoni Logun Siring	Asnals	
10	Meyksan H. Meargani	Plt. Kapros PRC	
11	Oient Christianty	Plt. kapus standar	
12	Freni C. Udas	Plt. Sekretaris LPM	
13	Ircenne Alayang	Plt. Kapus Audit & Inspeksi	
14	Irene Praisilla Ilat	GKM Fakultas	
15	Melkie M. Kukus	Kapas. PRC	
16	Cegrus T. Lalompoh		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO

Jalan Bougenville Tateli Satu, Kecamatan Mandolang Kabupaten Minahasa

Telepon (0431)831732; Faksimili (0431)831733

Website: www.iakn-manado.ac.id; e-mail: info@iakn-manado.ac.id

**DAFTAR HADIR KEGIATAN SOSIALISASI SPMI DAN PEMAPARAN HASIL MONEY
DI FAKULTAS TEOLOGI**

Rabu, 27 Juli 2022

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Olma C. Wuung	WRI	
2.	Stefanny M. Pandaleke	Ketua LPM	
3.	Orient Christianity	Plt. Kapus pendapan stand	
4.	Yuni, Fani, Labobar. #	Dosen (GKM)	
5.	Jeremia E. Walces	Plt. Sekpro MIK	
6.	Tiffany Tombakan	dosen (GKM)	
7.	Hottiong Verawaty	Dosen (GKM)	
8.	Leidi A. Lortaan	Plt. Kaprodi MIK	
9.	Samuel Wanget	Dosen (GKM)	
10.	Neyri Tumundu	PTP / DFT	
11.	David F. M. Smanpuk	W. Dekan II F. Teologi	
12.	Jekson Berdame	W. Dekan I F. Teologi	
13.	Hesly Opit	Plt. Sekpro PIA	
14.	stevie Kimbal	PTP / DFT	
15.	Herby Jandus	Ketua TU	
16.	Frety C. Uday	Plt. Sek. LPM	

